

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
Кафедра теоретико - правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
Викладач (-і)	Попович Микола Дмитрович
Профайл викладача (-ів)	http://pdatu.edu.ua/navchalno-naukovy-i-instytut-dystantsiinoi-osvity/1114.html?task=view
Контактний тел.	067-93-200-40
E-mail:	busterbunny@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1272
Консультації	<i>Очні консультації: к-сть годин 2 години по вівторках кожного тижня</i>

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Філософія науки та інноваційного розвитку» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня „Магістр”. Світоглядно-методологічна підготовка студентів, формування їх філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів. Висвітлення філософських знань з основних розділів філософії, які б розвивали тип свідомості студентів. Філософський образ науки. Філософські проблеми сучасної науки.

2. Мета та цілі курсу – формувати у майбутніх фахівців інженерних спеціальностей сучасної наукової картини світу, абстрактного, системного, творчого та критичного мислення, методологічної культури наукового дослідження, гуманістичних цінностей та демократичного світогляду, допомогти їм розуміти роль, місце і значення науки і техніки в

сучасному суспільстві, осмислювати сутність їх антропологічного та соціокультурного вимірів, ознайомити з досягненнями науки і техніки в історії людства.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати, розуміти і комплексно враховувати соціальні, безпекові, екологічні, етичні, ергономічні, економічні та комерційні компоненти що впливають на прийняття та реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці; уміти абстрактно, теоретично, системно, критично та творчо мислити; уміти розробити програму проведення науково-технічного експерименту в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці та теоретично обґрунтовувати отримані результати.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття	16
самостійна робота	60

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова\ вибіркова компонента
2018-2019	1	141	перший	Обов'язкова (О)
2019-2020	1	141	перший	Обов'язкова (О)

7. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Історія України», «Філософія», «Правознавство», «Екологія», «Безпека праці на енергоустановках» та «Методологія наукових досліджень»

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Презентаційний мультимедійний матеріал.
2. Тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал.

9. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Теорія та методологія наукового пізнання	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Наука і техніка як феномени культури	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Закономірності розвитку науки і техніки	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Наукова і технічна творчість та інновації в науці і техніці	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Історичні етапи розвитку науки	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Історичні етапи розвитку техніки	лекція
Згідно розкладу	Тема 7 . Розвиток природничих та технічних наук в Україні	лекція
Згідно розкладу	Теорія наукового пізнання (Епістемологія)	Семінарське заняття
Згідно розкладу	Методологія наукового пізнання	Семінарське заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Наука і техніка як феномени культури	Семінарське заняття
Згідно розкладу	Закономірності розвитку науки і техніки	Семінарське заняття
Згідно розкладу	Наукова і технічна творчість та інновації в науці і техніці	Семінарське заняття
Згідно розкладу	Історичні етапи розвитку науки	Семінарське заняття
Згідно розкладу	Історичні етапи розвитку техніки	Семінарське заняття
Згідно розкладу	Розвиток науки і техніки в Україні	Семінарське заняття

11. Система оцінювання та вимоги

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
I. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до семінарських занять	Активна робота групі, виконання завдань.	8 занять	14
1.2	Виконання семінарських занять в електронному та паперовому виді	Оцінювання якості виконаних завдань, правильність та повнота відповідей	8 балів	8
1.3	Захист теоретичного реферату	Оцінювання змісту та ступеня аргументації	8 балів	8
1.4	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	10 балів	10
Всього балів за поточне оцінювання				40
II. Самостійна робота студента				

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
2.1	За номером варіанту завдання на творчу контрольну роботу (співпадає з номером студента в списку групи)	Оцінювання якості виконання	5 балів	20
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				20
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (іспит)				40
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 35
--	--

1)