

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КІНОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»
освітня кваліфікація: магістр із спеціальності «Технологія
виробництва і переробки продукції тваринництва»
(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський
державний університет»

Голова вченої ради **Володимир ІВАНИШИН**
(протокол № ___ від «__» _____ 2023 р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з 1 вересня 2023 р.

Ректор **Володимир ІВАНИШИН**
(наказ № _____ від «__» _____ 2023 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Кінологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

освітня кваліфікація: магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Заступник голови вченої ради навчально
наукового інституту харчових технологій

кандидат с.-г. наук, доцент

(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

_____ Юлія ЄВСТАФІЄВА

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма
«Кінологія»
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 140 від «9» вересня 2022 року)

1. Віктор ШУПЛИК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми

(підпис)
2. Тетяна ПРИЛПКО – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)
3. Анатолій ДИМЧУК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)

Рецензенти :

1. Олексій ДЯК, начальник Кінологічного центру
Головного управління Національної поліції
в Хмельницькій області

(підпис)

2. Інна СМІРНОВА, голова Правління
Хмельницького міською осередку
Всеукраїнської громадської організації
«Кінологічна Спілка України»

(підпис)

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Кінологія»

зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Офіційна назва освітньої програми	Кінологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (на основі освітнього ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень FQ ENEA - другий цикл EQF LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	

Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності фахівця кінолога на відповідній посаді, сферу застосування яких передбачено визначеними нормативно-правовими актами органів державної влади і місцевого самоврядування.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 20- Аграрні науки та продовольство; Спеціальність 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Об'єкт(и) вивчення – технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва та методи досліджень у галузі тваринництва та переробці її продукції. Цілі навчання – підготовка магістрів здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методи, методики та технології –методологія та методики дослідження безпечності та якості кормів, кормових добавок та сировини для їх виробництва, технології виробництва та переробки продукції тваринного походження. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати) – науково-дослідне устаткування та прилади для проведення генетично-селекційного, хімічного, біохімічного та біотехнологічного аналізів, визначення безпечності та якості кормів та кормових добавок і продукції тваринного походження, технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва та переробки її продукції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією Забезпечує реалізацію основ майбутньої професії кінолога: здійснення керівництва кінологічною службою; уміння планувати заходи, організовувати контроль щодо підготовки та використання кінологів і службових собак Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі кінології та виробництва і переробки продукції тваринництва. Професійні акценти-формування фахівця з стратегічними і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності. Професійні акценти-формування фахівця з стратегічними і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Фахова освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва спеціалізації кінологія.</p> <p>Магістр повинен володіти професійними знаннями, іноземною мовою, послідовно і технічно правильно виконувати прийоми загального і спеціального дресирування службових собак, знання фізіологічних основ поведінки і дресирування собак, сучасною методологією та методиками досліджень стосовно кормів та кормової бази, виробництва і переробки продукції тваринництва, здійснювати наукові експерименти з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, інтерпретувати результати досліджень за зміни умов та технологій виробництва, вести затверджену документацію, здійснювати науковий пошук для вирішення поставлених проблем під час виробництва і переробки продукції тваринництва, розведення собак.</p> <p><i>Ключові слова:</i> розведення, дресирування службових собак, виробництво, годівля, заготівля, переробка, економічна ефективність, рентабельність, інноваційні технології, технологічне обладнання, дорадництво, наукові дослідження, альтернативні джерела енергії.</p>								
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма ґрунтується на знаннях : заходів безпеки при поводженні зі службовими собаками, методиках вироблення умовних рефлексів на прийомах загального та спеціального дресирування за періодами; знання фізіологічних основ поведінки і основних закономірностей вищої нервової діяльності собак; знання основ будови і функцій організму собаки й уміння методично послідовно і технічно правильно виконувати прийоми загального і спеціального дресирування службових собак; організації та контролю технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статевовікових груп тварин з науково-виробничим стажуванням в Україні чи за кордоном. Можлива академічна мобільність у закладах освіти за кордоном.</p>								
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>									
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство».</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (кінологія)» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <table border="1" data-bbox="531 1839 1437 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1839 1305 1917">Професійна назва робіт</th> <th data-bbox="1305 1839 1437 1917">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1917 1305 1962">Інструктор службового собаківництва</td> <td data-bbox="1305 1917 1437 1962">3213</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1962 1305 2007">Кінолог</td> <td data-bbox="1305 1962 1437 2007">6129</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 2007 1305 2069">технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва</td> <td data-bbox="1305 2007 1437 2069">2213.2</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Інструктор службового собаківництва	3213	Кінолог	6129	технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва	2213.2
Професійна назва робіт	Код КП								
Інструктор службового собаківництва	3213								
Кінолог	6129								
технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва	2213.2								

	технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік	3213.2
	фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу	3213
	технік - технолог з виробництва молочних продуктів	3530
	технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів	3540
	інструктор виробничого навчання	3340
	сільськогосподарський експерт-дорадник	2213.2
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.	
Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамен, заліки, захисти звітів з практик, захисти курсових робіт), самоконтроль, атестація у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва (кінології)	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.	
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. СК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю, безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. СК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.	

	<p>СК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.</p> <p>СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.</p> <p>ПРН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ПРН5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>ПРН6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</p> <p>ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.</p> <p>ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською</p>

	<p>мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів, навчальні та виробничі практики у спеціалізованих підприємствах різних форм власності</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна</p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України</p>
<p>Міжнародна кредитна</p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота / атестаційний екзамен/ єдиний державний	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ОКЗП 3	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
ОКЗП 5	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
ОКЗП 6	Ділові комунікації	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		18	
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Практика дресирування та використання собак	4	екзамен
ОКФП 2	Розведення та відтворення собак	3	екзамен
ОКФП 3	Службове собаківництво	4	екзамен
ОКФП 4	Польова хірургія та хвороби службових собак	3	залік
ОКФП 5	Системи живлення службових собак	4	залік
ОКФП 6	Біологія продуктивності тварин	3	залік
ОКФП 7	Моделювання технологічних процесів	3	залік
ОКФП 8	Технологія молока і молочних продуктів	3	екзамен
ОКФП 9	Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормів	3	залік
ОКФП 10	Основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності	3	залік
ОКФП 11	Атестаційний іспит	2	екзамен
ОКФП 12	Виробнича практика	10	залік
ОКФП 13	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової		49	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	
2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	
2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			

ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		17	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семе-стр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
	Ділові комунікації	3	залік
	Розведення та відтворення собак	3	екзамен
	Системи живлення службових собак	4	залік
	Біологія продуктивності тварин	3	залік
	Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормів	3	залік
	Основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності	3	залік
	Виробнича практика	5	
	Кваліфікаційна робота	1	
	Всього за 1 семестр	31	
2	Ділова іноземна мова	3	залік
	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
	Практика дресирування та використання собак	4	екзамен
	Службове собаківництво	4	екзамен
	Польова хірургія та хвороби службових собак	3	залік
	Моделювання технологічних процесів тваринництва	3	залік
	Виробнича практика	5	-
	Кваліфікаційна робота	1	-
	Всього за 2 семестр	29	
3	Технологія молока і молочних продуктів	3	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
	Виробнича практика		залік
	Кваліфікаційна робота	2	екзамен
	Атестаційний іспит	2	екзамен
Всього за 3 семестр	30		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Кінологія» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» «Кінологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із спеціальності «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» (кінологія).

Кваліфікаційна робота є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі кінології, виробництва і переробки продукції тваринництва. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти навчальним закладом.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або розміщена у репозитарії.

Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом вищої із спеціальності технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13
ІК	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК2		+		+	+			+					+					+	+
ЗК3	+	+	+	+	+													+	+
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+
СК1	+	+			+						+				+		+	+	+
СК2		+										+	+	+			+	+	+
СК3							+	+	+									+	+
СК4							+		+				+			+		+	+
СК5									+									+	+
СК6						+	+			+				+	+	+		+	+
СК7														+				+	+
СК8													+	+	+			+	+
СК9																		+	+
СК10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

