

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.)

Голова вченої ради

Володимир ІВАНИШИН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕНЕРГЕТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
освітня кваліфікація: магістр з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки
(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № ____ від « ____ » _____ 2024 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету енергетики
та інформаційних технологій,
кандидат технічних наук, професор
(протокол № ___ від _____ 20__ р.)

Людмила МИХАЙЛОВА

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № ___ від _____ 20__ р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма

«Енергетичний менеджмент»

для підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(Наказ № 134 від 1 вересня 2023 р.)

1. Олег ТКАЧ, доктор сільськогосподарських наук, кандидат технічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми
2. Андрій ПЕЧЕНЮК, кандидат економічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Олександр ДУМАНСЬКИЙ, кандидат технічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти:

1. Олена ГОМІЛКО, начальник Кам'янець-Подільського центру обслуговування клієнтів ТОВ «Хмельницькенергозбут»
2. Андрій ВАНАТ, директор приватного підприємства «АВАНТ-АГРО»
3. Олексій СІКОРА, заступник генерального директора з теплопостачання КП «Міськтепловоденергія»
4. Олег ПІДСКОЦЬКИЙ, начальник служби охорони праці КП «Міськтепловоденергія»
5. Василь КРАСНОЖЕНЮК, головний інженер СКП «Міськліфт–світло»
6. Олександр МІРОШНИК, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри електропостачання та енергетичного менеджменту Державного біотехнологічного університету

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Енергетичний менеджмент»
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Факультет енергетики та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Енергетичний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 09.02.2024 р. – 06.02.2025 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, магістра
Мова (и) викладання	Українська. Освітня компонента «Ділова іноземна мова» викладається іноземною мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми «Енергетичний менеджмент» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем по розробленню та впровадженню системи енергетичного менеджменту на підприємствах. Забезпечити підготовку фахівців з енергетичного менеджменту, узагальненим об'єктом діяльності яких є системи виробництва, транспортування, розподілу, перетворення та споживання енергії; створення та реалізація програм і заходів з енергозбереження; бізнес-планування, управління проектами з генерування, перетворення та використання різних видів енергії; дослідницька діяльність з експлуатації, розробки, впровадження, модернізації та управління енергоефективними технологіями; проведення обстежень з енергетичного аудиту промислових об'єктів, будівель та споруд.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 14 «Електрична інженерія» Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» включає: обов'язкові компоненти ОП (обов'язкові компоненти загальної підготовки, обов'язкові компоненти фахової підготовки); вибіркові компоненти ОП (вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу, вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу, вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу).</p> <p>Об'єкт діяльності – наукові заклади, установи та організації галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні компанії.</p> <p>Об'єкти вивчення – процеси виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – фундаментальні знання теорії електротехніки, моделювання та оптимізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для інновацій та досліджень режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин та електроприводів.</p> <p>Методи, засоби та технології – методи і засоби дослідження процесів в обладнанні в електроенергетичних та електромеханічних системах і комплексах, автоматизованого конструювання, проектування і виробництва.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану розвитку енергоощадних технологій, систем енергетичного менеджменту, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, енергетичний менеджмент та аудит.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>Ключові слова: електроенергетичні, електротехнічні, електромеханічні, традиційні та поновлювані енергетичні системи і комплекси, енергоощадність, енергетичний менеджмент та аудит.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її орієнтація на спеціалізацію з енергетичного менеджменту, а саме цілеспрямоване оволодіння методами та технічними засобами для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж, застосування прикладного програмного забезпечення різного призначення.</p>

	<p>Відмінність програми від інших – поглиблене вивчення навчальних дисципліни освітньо-професійної програми, додаткові дисципліни, які поглиблюють фахові компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, зокрема пов'язаних з АПК.</p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої технологічної та дослідницької практик на об'єктах електроенергетичної галузі, промислових чи аграрних підприємствах.</p> <p>Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти закордоном.</p>
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» може працевлаштуватися в державному та приватному секторі у різних сферах діяльності, зокрема виробництво, ремонт, обслуговування та налагодження електричного та енергетичного обладнання, проектування електроенергетичних та електропостачальних систем, впровадження сучасних енергоефективних технологій, підрозділи енергослужб та енергоменеджменту промислових підприємств, компанії з надання енергоаудиторських та консалтингових послуг.	
	Назва професійної групи	Код КП
	Інженер-дослідник із енергетики сільського господарства	2143.1
	Молодший науковий співробітник (електротехніка)	2143.1
	Науковий співробітник (електротехніка)	2143.1
	Науковий співробітник-консультант (електротехніка)	2143.1
	Диспетчер об'єднаного диспетчерського управління енергосистеми	2143.2
	Інженер з експлуатації протиаварійної автоматики	2143.2
	Інженер з електрифікації сільськогосподарського підприємства	2143.2
	Інженер з налагодження, удосконалення технології та експлуатації електричних станцій та мереж	2143.2
	Інженер з режимів оперативно-диспетчерської служби	2143.2
	Інженер з релейного захисту і електроавтоматики	2143.2
	Інженер з ремонту та налагодження	2143.2
	Інженер із засобів диспетчерського і технологічного	2143.2
	Інженер перетворювального комплексу	2143.2
	Інженер служби ізоляції та захисту від перенапруг	2143.2
	Інженер служби ліній енергопідприємства	2143.2
	Інженер служби підстанцій	2143.2
	Інженер служби розподільних мереж	2143.2
	Інженер-енергетик	2143.2
Інженер-конструктор (електротехніка)	2143.2	
Професіонал з енергетичного менеджменту	2143.2	
Професіонали в інших галузях інженерної справи	2149	

	Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи – енергозбереження та енергоефективність)	2149.1
	Інженери (інші галузі інженерної справи – енергозбереження та енергоефективність)	2149.2
	Менеджери (управителі) у виробництві та розподіленні електроенергії	1439
	Менеджер (управитель) з організації ефективного використання енергії (енергоменеджер)	1439.8
	Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)	2149.1
	Науковий співробітник (галузь інженерної справи)	2149.1
	Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи)	2149.1
	Експерт із енергозбереження та енергоефективності	2149.2
	Консультант із енергозбереження в будівлях	2149.2
	Консультант із енергозбереження та енергоефективності	2149.2
	Експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлюваних видів енергії	2149.2
	Інженер з розрахунків та режимів	2149.2
	Інженер з об'єктивного контролю	2149.2
	Провідний інженер з об'єктивного контролю	2149.2
	Менеджер (управитель) з організації ефективного використання енергії (енергоменеджер)	1439.8
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням вебтехнологій.</p>	

	Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.
Оцінювання	100- бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати складні проблеми і задачі під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також здатність досліджувати причини перевитрат енергії та розробляти методи та заходи їх ліквідації чи мінімізації та впроваджувати системи енергетичного менеджменту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність виявляти та оцінювати ризики. ЗК9. 9. Здатність працювати автономно та в команді і налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ЗК10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Мати практичні навички роботи в енергетичній галузі. СК 2. Здатність виконувати техніко-економічну оцінку інвестиційної діяльності у реалізацію проєктів з енергетики. СК 3. Здатність створювати та підтримувати функціонування систем енергетичного менеджменту на підприємствах, зокрема в АПК. СК 4. Здатність ефективно використовувати енергію та проєктувати заходи з енергозбереження. СК 5. Здатність застосовувати принципи стратегій сталого енергетичного розвитку країни для успішного функціонування підприємства. СК 6. Базові знання про сучасні типи систем перетворення енергії та моделювання енергетичних потоків. СК 7. Здатність розроблення проєктів щодо провадження

енергоефективних систем перетворення та розподілу енергії.
 СК 8. Здатність оцінювати переваги та недоліки різних методів перетворення енергії та знаходити оптимальні рішення застосування кожного з відновлюваних джерел енергії.
 СК 9. Здатність застосовувати методи та засоби енергетичного аналізу в технологічних процесах для побудови детальної схеми витрат і втрат енергії під час протікання процесів і приймати технічно та економічно обгрунтовані рішення, зорієнтовані на зниження цих втрат (витрат).
 СК 10. Здатність виконувати техніко-економічну оцінку інвестиційної діяльності у реалізацію проєктів з впровадження традиційних та нетрадиційних джерел енергії.
 СК 11. Здатність будувати та реалізувати функціонування проєктів в енергетиці та оцінювати ризики від інновацій на енергетичних підприємствах.
 СК 12. Сучасні уявлення про методологію та програмне забезпечення для моделювання процесів та явищ при вирішенні дослідницьких завдань в галузі енергетичного менеджменту.
 СК 13. Базові знання про енергетичні ринки, їхні особливості та функціонування.
 СК 14. Здатність щодо залучення грошових коштів та інших ресурсів (людських, матеріальних, інформаційних тощо), які є необхідними для реалізації певного проєкту або діяльності в цілому.
 СК 15. Здатність впроваджувати методи управління ефективним енерговикористанням у суспільному виробництві та бюджетній сфері, зокрема в АПК.
 СК 16. Здатність здійснювати енергетичне планування.
 СК 17. Здатність здійснювати енергетичний контроль.
 СК 18. Здатність виконувати розрахунок енергоефективності будівель та інженерних мереж та проводити енергетичну сертифікацію та паспортизацію.
 СК 19. Базові знання про системи постачання паливно-енергетичних ресурсів та методи скорочення втрат енергетичних ресурсів.
 СК 20. Здатність оцінювати технічний стан об'єкта на базі їх діагностичних параметрів.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знати вимоги нормативних документів в енергетичній галузі.
 ПРН 2. Знати принципи стратегій сталого енергетичного розвитку країни.
 ПРН 3. Мати уявлення про функціонування та оцінку системи менеджменту інновацій.
 ПРН 4. Знати методологію проведення наукових досліджень в енергетичній галузі.
 ПРН 5. Мати уявлення про принципи функціонування автоматизованих систем управління та обліку.
 ПРН 6. Здатність розробити проєкт щодо провадження енергоефективних систем перетворення та розподілу енергії.
 ПРН 7. Уміння оцінювати ризики від інновацій на енергетичних підприємствах.
 ПРН 8. Здатність виконати техніко-економічну оцінку проєктів у енергетиці.
 ПРН 9. Здатність створити та впровадити систему енергетичного менеджменту на підприємстві.
 ПРН 10. Мати уявлення про сучасні типи систем перетворення енергії та моделювання енергетичних потоків.
 ПРН 11. Вміти застосувати відновлювані джерела енергії.

<p>ПРН 12. Уміння ефективно використовувати енергію та проєктувати заходи з енергозбереження.</p> <p>ПРН 13. Здатність проводити енергетичний контроль та аналіз для побудови паливно-енергетичних балансів.</p> <p>ПРН 14. Здатність застосовувати методи прогнозування споживання паливно-енергетичних ресурсів.</p> <p>ПРН 15. Здатність впроваджувати методи управління ефективним енерговикористанням.</p> <p>ПРН 16. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 17. Уміти керувати ресурсами в енергетичній галузі.</p> <p>ПРН 18. Здатність проводити енергетичний аудит промислових підприємств та житлових об'єктів.</p> <p>ПРН 19. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p> <p>ПРН 20. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>Викладання проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Освітній процес включає виїзні практичні заняття здобувачів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничі (технологічну та дослідницьку) практики.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, Усі здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p> <p>Офіційний веб-сайт ЗВО «ПДУ» містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам, розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освітньо-професійна програма підготовки фахівця; • засоби діагностики якості вищої освіти; • навчальний план, затверджений в установленому порядку; • навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: • програми всіх видів практик; • методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу, Motrol, Вісник університету; Renewable Energy Sources : Engineering, Technology, Innovation – ICORES</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність із ЗВО України.</p>
Міжнародна кредитна	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність із ЗВО інших країн.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів, укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. обов'язкові компоненти ОП			
1.1. обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	Екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3,0	Залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	Залік
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	Екзамен
ОКЗП 6	Філософія і методологія науки	3,0	Залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		21,0	x
1.2. обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Енергетична політика України та маркетинг енергії	3,0	Залік
ОКФП 2	Інформаційні технології в енергетиці	3,0	Екзамен
ОКФП 3	Моделювання електротехнічних систем та їх елементів	3,0	Екзамен
ОКФП 4	Екологічні аспекти енергетики	3,0	Залік
ОКФП 5	Системи відновлювальної енергетики та вторинні енергоресурси	3,0	Залік
ОКФП 6	Енергетичне право	3,0	Залік
ОКФП 7	Безпека праці за професійною діяльністю	3,0	Екзамен
ОКФП 8	Енергетичний менеджмент та аудит	7,0	Екзамен/Курсова робота
ОКФП 9	Проектування електроенергетичних об'єктів і схем в АПК	3,0	Екзамен
ОКФП 10	Облік і вимірювання параметрів енергоносіїв	3,0	Екзамен
ОКФП 11	Надійність та діагностика енергообладнання	3,0	Екзамен
ОКФП 12	Дослідницька практика	1,0	–
ОКФП 13	Виробнича практика	4,0	Залік
ОКФП 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		46,0	x
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	x
2. вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3,0	x
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3,0	x
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3,0	Залік

ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4,0	Екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3,0	Залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3,0	Залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		17,0	x
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	x

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3	Екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	Залік
	Енергетичне право	3	Залік
	Ділові комунікації	3	Залік
	Моделювання електротехнічних систем та їх елементів	3	Екзамен
	Енергетична політика України та маркетинг енергії	3	Залік
	Екологічні аспекти енергетики	3	Залік
	Системи відновлювальної енергетики та вторинні енергоресурси	3	Залік
	Інформаційні технології в енергетиці	3	Екзамен
	Разом	27	х
2	Ділова іноземна мова	3	Залік
	Педагогіка вищої школи	3	Залік
	Методологія викладання профільних дисциплін	3	Екзамен
	Філософія і методологія науки	3	Залік
	Безпека праці за професійною діяльністю	3	Екзамен
	Енергетичний менеджмент та аудит	7	Екзамен/ Курсова робота
	Проектування електроенергетичних об'єктів і схем в АПК	3	Екзамен
	Облік і вимірювання параметрів енергоносіїв	3	Екзамен
	Кваліфікаційна робота	1	–
	Виробнича практика	4	–
	Разом	33	х
3	Надійність та діагностика енергообладнання	3	Екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	Залік
	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	Екзамен
	Освітній компонент 1- П-Каталог	3	Залік
	Освітній компонент 2- П-Каталог	4	Екзамен
	Освітній компонент 3- П-Каталог	3	Залік
	Освітній компонент 4- П-Каталог	3	Залік
	Освітній компонент 5- П-Каталог	4	Екзамен
	Дослідницька практика	1	–
	Виробнича практика	–	Залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	Захист кваліфікаційної роботи
	Разом	30	х

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми «Енергетичний менеджмент» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП6	ОКЗП7	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4	ОКФП5	ОКФП6	ОКФП7	ОКФП8	ОКФП9	ОКФП10	ОКФП11	ОКФП12	ОКФП13	ОКФП14
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+			+				+		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+
ЗК3		+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+		+
ЗК4		+	+	+	+	+	+			+				+		+		+	+	+	+
ЗК5			+			+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК6	+		+			+	+			+				+		+	+	+			+
ЗК7		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+							+	+			+				+	+		+
ЗК9		+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК10	+	+	+			+												+	+	+	+
ЗК11		+	+			+				+								+	+		+
ЗК12		+	+	+		+				+	+				+	+			+	+	+
СК1				+										+		+	+		+	+	+
СК2											+					+			+		+
СК3									+							+			+		+
СК4																+				+	+
СК5								+					+			+					+
СК6								+	+	+				+	+		+	+		+	+
СК7													+		+	+	+		+		+
СК8		+								+					+	+			+		+
СК9		+														+			+	+	+
СК10		+							+		+	+			+	+			+		+
СК11				+				+	+							+			+	+	+
СК12			+			+					+					+		+	+		+
СК13		+						+				+	+			+			+		+
СК14											+								+	+	+
СК15											+					+			+		+
СК16								+	+					+	+						+
СК17											+				+		+	+	+	+	+
СК18											+								+	+	+
СК19																+		+	+		+
СК20														+		+		+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП6	ОКЗП7	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4	ОКФП5	ОКФП6	ОКФП7	ОКФП8	ОКФП9	ОКФП10	ОКФП11	ОКФП12	ОКФП13	ОКФП14
ПРН1	+							+			+		+	+		+		+	+	+	+
ПРН2		+			+			+	+			+	+							+	
ПРН3	+														+						
ПРН4		+			+													+	+		+
ПРН5															+	+	+	+	+	+	+
ПРН6												+			+	+			+		+
ПРН7		+		+					+		+					+			+	+	+
ПРН8																+			+		+
ПРН9															+	+			+	+	+
ПРН10										+				+		+	+	+	+	+	+
ПРН11											+	+				+			+		+
ПРН12												+				+			+		+
ПРН13															+	+	+		+	+	+
ПРН14		+							+	+					+	+			+	+	+
ПРН15															+	+			+	+	+
ПРН16			+			+	+	+						+	+	+			+	+	+
ПРН17								+					+		+			+	+		+
ПРН18									+										+		+
ПРН19	+		+			+	+			+	+	+				+				+	
ПРН20	+			+							+			+		+		+	+	+	+