

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Закладу вищої освіти  
«Подільський державний університет»  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

**Голова вченої ради      Володимир ІВАНИШИН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**освітня кваліфікація: магістр з економіки**

**(модернізована)**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

наказом ректора № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
модернізованої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради навчально-наукового  
інституту бізнесу і фінансів,  
доктор економічних наук,  
професор

Микола МІСЮК

(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Голова науково-методичної ради  
університету,  
доктор економічних наук, професор

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Економіка» для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»

## **РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ**

(наказ № 134 від 1 вересня 2023 р.)

1. Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми
2. Микола МІСЮК, доктор економічних наук, професор
3. Олена НІСХОДОВСЬКА, кандидат економічних наук, доцент

### Рецензенти:

1. Валентина ДМИТРИК, директор ВСП «Шепетівський фаховий коледж ЗВО «ПДУ»
2. Сергій ПЕЧЕНЮК, директор ТОВ "ІММОПРЕТТ"
3. Йосип БОМК, голова фермерського господарства «Барда-2007»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь: магістр<br>Освітня кваліфікація: магістр з економіки   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Економіка   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 08.01.2019 р. – 01.07.2024 р.<br>Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р. |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7   |
| <b>Передумови</b>   | Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста  |
| <b>Мова (и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 раз на рік   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html">https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>                        | <p>Спеціальність 051 «Економіка»<br/>Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»<br/><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.<br/><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.<br/><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки..<br/><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.<br/><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>  | <p>Освітньо-професійна, прикладна програма.<br/>Структура програми передбачає опанування спеціальних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що дозволяють забезпечити формування необхідних компетентностей для професійної діяльності в галузі економіки в умовах мінливого середовища та впливу глобальних геополітичних процесів і невизначених ризиків.</p>   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>                                      | <p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області економіки.<br/><i>Ключові слова:</i> економіка, управління</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <p>Особливістю програми є студентоцентрикований підхід до навчання, що забезпечує розкриття потенціалу здобувача вищої освіти та дозволяє якісно формувати його освітню траєкторію, в тому числі, за допомогою академічної мобільності з можливістю стажування у закладах освіти за кордоном</p>   |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Придатність до<br/>працевлаштування</b> | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». |  |  |
|  | Перелік можливих професій наведено нижче:  |  |  |
|  | <b>Професійна назва робіт</b>  | <b>Код</b>   |  |
|  | Керівники підприємств, установ та організацій  | 1210.  |  |
|  | Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші   | 123<br>1   |  |
|  | Директор з економіки   | 123  |  |
|  | Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту   | 123  |  |
|  | Начальник контрольно-ревізійного відділу   | 123  |  |
|  | Головний економіст   | 123  |  |
|  | Начальник планово-економічного відділу   | 123  |  |
|  | Начальник фінансового відділу  | 123  |  |
|  | Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень   | 123  |  |
|  | Викладач університетів та вищих навчальних закладів  | 231  |  |
|  | Викладач вищого навчального закладу  | 231  |  |
|  | Викладач-стажист   | 231  |  |
|  | Асистент   | 231  |  |
|  | Викладач закладу фахової передвищої освіти   | 232  |  |
|  | Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти   | 232  |  |
|  | Економіст із збуту   | 241  |  |
|  | Консультант з ефективності підприємництва  | 241  |  |
|  | Наукові співробітники (економіка)  | 244  |  |
|  | Молодший науковий співробітник (економіка)   | 244  |  |
|  | Науковий співробітник (економіка)  | 244  |  |
|  | Науковий співробітник-консультант (економіка)  | 244  |  |
|  | Аналітик з інвестицій  | 244  |  |
|  | Аналітик з кредитування  | 244  |  |
|  | Економіст  | 244  |  |
|  | Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності   | 244<br>1.2   |  |
|  | Економіст з податків і зборів  | 244  |  |
|  | Економіст з договірних та претензійних робіт   | 244  |  |
|  | Економіст з матеріально-технічного забезпечення  | 244  |  |
|  | Економіст з планування   | 244  |  |
|  | Економіст з фінансової роботи  | 244  |  |
|  | Економіст із ціноутворення   | 244  |  |
|  | Економічний радник   | 244  |  |
|  | Консультант з економічних питань   | 244  |  |
|  | Оглядач з економічних питань   | 244  |  |
|  | Фахівець з депозитарної діяльності   | 341  |  |
|  | Фахівець з корпоративного управління   | 341  |  |
|  | Фахівець з управління активами   | 341  |  |
|  | Фахівець з фінансово-економічної безпеки   | 341  |  |
|  | <b>Подальше навчання</b>   | Можливість продовжувати освіту на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих |  |

| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                 |   |
|---|---|
| <b>Викладання та навчання</b>                       | Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. Застосовуються активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи навчання   |
| <b>Оцінювання</b>                                   | 100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                 |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                   | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                 | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність ідентифікувати небезпеки та запобігати їм в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій</p>   |
| <b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b> | <p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>СК 9.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність розробляти та впроваджувати заходи для зменшення ризиків виробничих небезпек та наслідків надзвичайних ситуацій.</p>   |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p> |   |
|   | <p><b>ПРН 1.</b> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>ПРН 14.</b> Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати знання та розуміння методів навчання і забезпечувати їх використання у освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Організовувати розробку та реалізацію заходів для запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>   |   |                    |                             |
| <b>1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>                                      |   |                    |                             |
| ОКЗП 1  | Ділова іноземна мова  | 4,0                | залік                       |
| ОКЗП 2  | Методика наукових досліджень  | 3,0                | екзамен                     |
| ОКЗП 3  | Педагогіка вищої школи  | 3,0                | залік                       |
| ОКЗП 4  | Охорона праці в галузі і цивільний захист   | 3,0                | залік                       |
| ОКЗП 5  | Методологія викладання профільних дисциплін   | 3,0                | екзамен                     |
| ОКЗП 6  | Філософія і методологія науки   | 3,0                | залік                       |
| ОКЗП 7  | Ділові комунікації  | 3,0                | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>                         |   | <b>21</b>          | <b>х</b>                    |
| <b>1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>  |   |                    |                             |
| ОКФП 1  | Економічне управління підприємством   | 4,0                | екзамен                     |
| ОКФП 2  | Глобальна економіка   | 3,0                | екзамен                     |
| ОКФП 3  | Економічне обґрунтування та управління проектами  | 3,0                | екзамен                     |
| ОКФП 4  | Економіка АПК   | 3,0                | екзамен                     |
| ОКФП 5  | Економічні ризики і методи їх вимірювання   | 3,0                | екзамен                     |
| ОКФП 6  | Методологія бізнес-планування   | 3,0                | залік                       |
| ОКФП 7  | Менеджмент персоналу  | 3,0                | залік                       |
| ОКФП 8  | Економічна діагностика  | 3,0                | залік                       |
| ОКФП 9  | Сучасні інформаційні технології економічних досліджень  | 3,0                | екзамен                     |
| ОКФП 10   | Соціальна відповідальність  | 3,0                | екзамен                     |
| ОКФП 11   | Інноваційний розвиток підприємства  | 4,0                | курслова робота             |
| ОКФП 12   | Економічна безпека підприємства   | 3,0                | екзамен                     |
| ОКФП 13   | Виробнича практика  | 3,0                | залік                       |
| ОКФП 14   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   | 4,0                | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:</b>                           |   | <b>45</b>          | <b>х</b>                    |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>  |   | <b>66</b>          | <b>х</b>                    |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>   |   |                    |                             |
| <b>2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>             |   |                    |                             |
| ВКЗПУК 1  | Освітній компонент 1-У-Каталог  | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:</b> |   | <b>3</b>           | <b>х</b>                    |
| <b>2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>              |   |                    |                             |
| ВКФПМФК   | Освітній компонент 1- МФ-Каталог  | 3                  | залік                       |

|  |                                |           |          |
|--|--------------------------------|-----------|----------|
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b> |                                | <b>3</b>  | <b>x</b> |
| <b>2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>                    |                                |           |          |
| ВКФППК 1   | Освітній компонент 1-П-Каталог | 3,0       | залік    |
| ВКФППК 2   | Освітній компонент 2-П-Каталог | 3,0       | залік    |
| ВКФППК 3   | Освітній компонент 3-П-Каталог | 3,0       | залік    |
| ВКФППК 4   | Освітній компонент 4-П-Каталог | 3,0       | залік    |
| ВКФППК 5   | Освітній компонент 5-П-Каталог | 3,0       | екзамен  |
| ВКФППК 6   | Освітній компонент 6-П-Каталог | 3,0       | залік    |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:</b>        |                                | <b>18</b> | <b>x</b> |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>  |                                | <b>24</b> | <b>x</b> |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |                                | <b>90</b> | <b>x</b> |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр                    | Компоненти освітньої програми                          | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1                          | Методика наукових досліджень                           | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Економічне управління підприємством                    | 4,0                | екзамен                     |
|                            | Глобальна економіка                                    | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Економіка АПК  | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Соціальна відповідальність                             | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Охорона праці в галузі і цивільний захист              | 3,0                | залік                       |
|                            | Ділові комунікації                                     | 3,0                | залік                       |
|                            | Методологія бізнес-планування                          | 3,0                | залік                       |
|                            | Економічна діагностика                                 | 3,0                | залік                       |
|                            | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи            | 1,0                | –                           |
|                            | <b>Всього за 1 семестр</b>                             | <b>29,0</b>        | *                           |
| 2                          | Методологія викладання профільних дисциплін            | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Економічне обґрунтування та управління проектами       | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Економічні ризики і методи їх вимірювання              | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Сучасні інформаційні технології економічних досліджень | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Економічна безпека підприємства                        | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Ділова іноземна мова                                   | 3,0                | залік                       |
|                            | Педагогіка вищої школи                                 | 3,0                | залік                       |
|                            | Філософія і методологія науки                          | 3,0                | залік                       |
|                            | Менеджмент персоналу                                   | 3,0                | залік                       |
|                            | Виробнича практика                                     | 3,0                | залік                       |
|                            | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи            | 1,0                | -                           |
| <b>Всього за 2 семестр</b> | <b>31,0</b>  | *                  |                             |
| 3                          | Інноваційний розвиток підприємства                     | 4,0                | курсова робота, екзамен     |
|                            | Освітній компонент 1-МФ-Каталог                        | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Освітній компонент 5-П-Каталог                         | 3,0                | екзамен                     |
|                            | Освітній компонент 1-У-Каталог                         | 3,0                | залік                       |
|                            | Освітній компонент 1-П-Каталог                         | 3,0                | залік                       |
|                            | Освітній компонент 2-П-Каталог                         | 3,0                | залік                       |
|                            | Освітній компонент 3-П-Каталог                         | 3,0                | залік                       |

| <b>Семестр</b> | <b>Компоненти освітньої програми</b>        | <b>Кількість кредитів</b> | <b>Форма підсумкового контролю</b> |
|----------------|---|---------------------------|------------------------------------|
|                | Освітній компонент 4-П-Каталог              | 3,0                       | залік                              |
|                | Освітній компонент 5-П-Каталог              | 3,0                       | залік                              |
|                | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 2,0                       | екзамен                            |
|                | <b>Всього за 3 семестр</b>                  | <b>30,0</b>               | *                                  |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозитарії Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».



