

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Закладу вищої освіти  
«Подільський державний університет»  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

**Голова вченої ради**                      **Володимир ІВАНИШИН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»**

**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

**освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства**  
(модернізована)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

наказом ректора № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

модернізованої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету  
агротехнологій і природокористування,  
кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,  
доктор економічних наук, професор  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»  
для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти  
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

### **РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ**

**Наказ №134 від 1 вересня 2023 р.**

1. Руслан М'ЯЛКОВСЬКИЙ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми
2. Петро БЕЗВІКОННИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Юрій ПОТАПСЬКИЙ кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти (бажано зовнішні зацікавлені особи: роботодавці):

1. Ганна ПАНЦИРЕВА, кандидат сільськогосподарських наук, доцент доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету
2. Руслан ЯКУБАШ, директор НПП «Подільські Товтри»
3. Станіслав СТОЦЬКИЙ, директор КП «Кам'янецький парк»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації з 08.01.2019 р. до 01.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html">https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Садово-паркове господарство»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)</b></p>	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення</b> – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</p> <p>- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства;</p> <p>- проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садовопаркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма освітня: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з створення, організації, реконструкції об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтний дизайн.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт садово-паркового господарства у південно-західному регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Правобережного Лісостепу України.</p> <p>Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно класифікатору професій ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче:																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Професійна назва робіт</b></th> <th><b>Код КП</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Садівник.</td> <td>18103</td> </tr> <tr> <td>Робітник зеленого будівництва,</td> <td>17530</td> </tr> <tr> <td>Озеленювач,</td> <td>15422</td> </tr> <tr> <td>Інженер з рекреаційного благоустрою,</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Фахівець з квітникарства,</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Інженер садово-паркового господарства,</td> <td>2149.2</td> </tr> <tr> <td>Фахівець садово-паркового господарства,</td> <td>3212</td> </tr> <tr> <td>Завідувач оранжереї</td> <td>1221.2</td> </tr> <tr> <td>Завідувач розсадника (розплідника)</td> <td>1221.2</td> </tr> <tr> <td>Фахівець з ландшафтного дизайну</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Фахівець з рекреації</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Начальник дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи)</td> <td>1237.2</td> </tr> <tr> <td>Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського</td> <td>1311</td> </tr> <tr> <td>Науковий співробітник (агрономія, лісівництво, лісомеліорація)</td> <td>1221.1</td> </tr> <tr> <td>Агролісомеліоратор</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Інженер з лісовідновлення</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Інженер з охорони та захисту лісу</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Інженер лісопатолог</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Викладач вищого навчального закладу</td> <td>2310.2</td> </tr> <tr> <td>Асистент</td> <td>2310.2</td> </tr> <tr> <td>Викладач професійного навчально-виховного закладу</td> <td>2320</td> </tr> <tr> <td>Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту.</td> <td>16083.87</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>	Садівник.	18103	Робітник зеленого будівництва,	17530	Озеленювач,	15422	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2	Фахівець з квітникарства,	2213.2	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2	Фахівець садово-паркового господарства,	3212	Завідувач оранжереї	1221.2	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2	Фахівець з рекреації	2213.2	Начальник дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи)	1237.2	Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського	1311	Науковий співробітник (агрономія, лісівництво, лісомеліорація)	1221.1	Агролісомеліоратор	2213.2	Інженер з лісовідновлення	2213.2	Інженер з охорони та захисту лісу	2213.2	Інженер лісопатолог	2213.2	Викладач вищого навчального закладу	2310.2	Асистент	2310.2	Викладач професійного навчально-виховного закладу	2320	Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту.	16083.87
	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>																																													
	Садівник.	18103																																													
	Робітник зеленого будівництва,	17530																																													
	Озеленювач,	15422																																													
	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2																																													
	Фахівець з квітникарства,	2213.2																																													
	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2																																													
	Фахівець садово-паркового господарства,	3212																																													
	Завідувач оранжереї	1221.2																																													
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2																																													
	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2																																													
	Фахівець з рекреації	2213.2																																													
	Начальник дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи)	1237.2																																													
	Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського	1311																																													
	Науковий співробітник (агрономія, лісівництво, лісомеліорація)	1221.1																																													
	Агролісомеліоратор	2213.2																																													
	Інженер з лісовідновлення	2213.2																																													
	Інженер з охорони та захисту лісу	2213.2																																													
Інженер лісопатолог	2213.2																																														
Викладач вищого навчального закладу	2310.2																																														
Асистент	2310.2																																														
Викладач професійного навчально-виховного закладу	2320																																														
Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту.	16083.87																																														
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня																																														
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>																																															
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p>																																														
<b>Оцінювання</b>	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)																																														
<b>6 – Програмні компетентності</b>																																															

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність розробляти комплексні заходи із захисту рослин, для підприємств установ організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань захисту рослин.</p>
<b>7 – Програмі результати навчання</b>	

	<p><b>ПРН 1.</b> Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p><b>ПРН 2.</b> Організувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;</p> <p><b>ПРН 3.</b> Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;</p> <p><b>ПРН 4.</b> Оцінювати економічну ефективність запропонованих рішень;</p> <p><b>ПРН 5.</b> Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;</p> <p><b>ПРН 6.</b> Планувати і організувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p> <p><b>ПРН 8.</b> Організувати роботу колективу виконавців проектів;</p> <p><b>ПРН 9.</b> Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;</p> <p><b>ПРН 10.</b> Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;</p> <p><b>ПРН 11.</b> Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;</p> <p><b>ПРН 12.</b> Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;</p> <p><b>ПРН 13.</b> Організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;</p> <p><b>ПРН 14.</b> Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;</p> <p><b>ПРН 15.</b> Організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями</p>



<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій); Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби), Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами підприємств зеленого будівництва, набувають навички щодо ландшафтного дизайну тощо</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями</p>

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
ОКЗП 6	Філософія і методологія науки	3	залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>21</b>	<b>х</b>
<b>1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Декоративне садівництво	3	екзамен
ОКФП 2	Архітектоніка рослин	3	залік
ОКФП 3	Світові технології в декоративному розсадництві	3	екзамен
ОКФП 4	Захист декоративних рослин	3	залік
ОКФП 5	Лісопаркове господарство	3	екзамен
ОКФП 6	Дендропроєктування	3	екзамен КР
ОКФП 7	Дизайн ландшафту	3	екзамен
ОКФП 8	Тепличне господарство	3	залік
ОКФП 9	Фітодизайн закритого середовища	3	залік
ОКФП 10	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	3	екзамен КР
ОКФП 11	Дизайн квітників	3	екзамен
ОКФП 12	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	залік
ОКФП 13	Виробнича практика	4	залік
ОКФП 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:</b>		<b>44</b>	<b>х</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65</b>	<b>х</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>3</b>	<b>х</b>
<b>2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>		<b>3</b>	<b>х</b>
<b>2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен

ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>19</b>	<b>x</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>25</b>	<b>x</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	<b>x</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
	Ділові комунікації	3	залік
	Декоративне садівництво	3	екзамен
	Архітектоніка рослин	3	залік
	Лісопаркове господарство	3	екзамен
	Дендропроєктування	3	екзамен КР
	Дизайн ландшафту	3	екзамен
	Тепличне господарство	3	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1	-
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>28</b>	
2	Ділова іноземна мова	3	залік
	Педагогіка вищої школи	3	залік
	Методологія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
	Філософія і методологія науки	3	залік
	Світові технології в декоративному розсадництві	3	екзамен
	Захист декоративних рослин	3	залік
	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	3	екзамен КР
	Дизайн квітників	3	екзамен
	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	залік
	Виробнича практика	4	-
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1	-
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>32</b>		
3	Фітодизайн закритого середовища	3	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	екзамен
	Виробнича практика	-	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2	екзамен
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>30</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1		+			+	+														+	+	
ЗК 2	+			+	+				+	+				+							+	+
ЗК 3	+	+				+	+													+	+	+
ЗК 4		+				+	+	+												+	+	+
ЗК 5		+		+							+										+	+
ЗК 6				+	+							+		+		+	+	+			+	+
СК 1			+							+					+						+	+
СК 2			+							+					+						+	+
СК 3												+	+	+		+	+	+			+	+
СК 4												+			+						+	+
СК 5												+					+				+	+
СК 6					+							+					+				+	+
СК 7		+				+											+				+	+
СК 8		+									+										+	+
СК 9		+				+										+	+	+	+		+	+
СК 10					+							+	+	+		+		+			+	+
СК 11													+				+				+	+
СК 12			+			+						+	+				+	+			+	+
СК 13	+	+			+										+					+	+	+
СК 14		+			+				+												+	+
СК 15					+			+		+	+		+								+	+
СК 16										+	+	+			+						+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14
ПРН 1			+			+						+	+				+		+	+	+
ПРН 2			+			+						+					+		+	+	+
ПРН 3			+			+		+		+					+					+	+
ПРН 4																				+	+
ПРН 5														+		+	+		+	+	+
ПРН 6			+	+								+	+	+			+		+	+	+
ПРН 7												+			+					+	+
ПРН 8							+								+					+	+
ПРН 9	+	+			+															+	+
ПРН 10					+								+		+	+	+	+		+	+
ПРН 11					+							+	+					+		+	+
ПРН 12					+						+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+	+		+	+		+	+	+					+					+	+
ПРН 14					+						+					+				+	+
ПРН 15			+		+			+			+						+			+	+
ПРН 16										+	+	+			+					+	+