

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Закладу вищої освіти  
«Подільський державний університет»  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.)

**Голова вченої ради**

**Володимир ІВАНИШИН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**  
**за спеціальністю 208 «Агроінженерія»**  
**освітня кваліфікація: бакалавр з агроінженерії**  
**(оновлена)**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

наказом ректора № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради  
інженерно-технічного факультету  
кандидат технічних наук,  
доцент  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.)

Юрій ПАНЦИР

Голова науково-методичної ради університету,  
доктор економічних наук, професор  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» для підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

### **РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ**

(наказ № 134 від 1 вересня 2023 р.)

1. Василь ДУГАНЕЦЬ – кандидат технічних наук, доцент,  
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
2. Леся ШЕЛУДЧЕНКО – доктор технічних наук, доцент,  
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Сергій ГРУШЕЦЬКИЙ – кандидат технічних наук, доцент  
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

#### Рецензенти:

1. Андрій БАБІЙ – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри  
технічної механіки та сільськогосподарських машин Тернопільського  
національного технічного університету імені Івана Пулюя;
2. Микола ВАСИЛИНИЧ – головний інженер товариства з обмеженою  
відповідальністю «Компанія ЛАН»;
3. Віталій БОГАЧИК – директор товариства з обмеженою відповідальністю  
«Агродім Велес».

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Агроінженерія»  
зі спеціальності 208 «Агроінженерія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 9 липня 2019 р. - 1 липня 2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html">https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 208 «Агроінженерія»</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Акцент на здатності здійснювати виробничу, організаційну управлінську та інноваційну діяльність пов'язану з експлуатацією, ремонтом обладнання та устаткування підприємств різних галузей промисловості й АПК. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виробничо-технологічні;</li> <li>- проектно-технологічні;</li> <li>- організаційно-управлінські.</li> </ul>
<b>Особливості програми</b>	Освітня складова програми реалізується упродовж усього терміну навчання і має дисципліни, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець, підготовлений за даною освітньо-професійною програмою, може працювати на наступних посадах, що відповідають Державному класифікатору професій:	
	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>
	Механік	3115
	Механік автомобільної колони (гаража)	3115
	Механік виробництва	3115
	Механік групи загону	3115
	Механік груповий	3115
	Механік дільниці	3115
	Механік з підймальних установок	3115
	Механік з ремонту транспорту	3115
	Механік з ремонту устаткування	3115
	Механік навчального полігону	3115
	Механік перевантажувальних машин	3115
	Механік цеху	3115
	Механік-налагоджувальник	3115
	Технік з автоматизації виробничих процесів	3115
	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115
	Технік з інструменту	3115
	Технік з механізації трудомістких процесів	3115
	Технік-конструктор (механіка)	3115
	Технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва	3115
	Технік-механік сільськогосподарського (лісгосподарського)	3115
	Технік-мехатронік	3115
	Технік-технолог (механіка)	3115
Кресляр	3118	
Технік-конструктор	3118	
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дипломного проекту.	
<b>Оцінювання</b>	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3</b> Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови, властивостей, технічних характеристик і особливостей аграрної техніки і обладнання.</p> <p><b>СК 2</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p><b>СК 3</b> Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p><b>СК 4</b> Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p><b>СК 5</b> Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p><b>СК 6</b> Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p><b>СК 7</b> Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p><b>СК 8</b> Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p><b>СК 9</b> Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p><b>СК 10</b> Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p><b>СК 11</b> Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p><b>СК 12</b> Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p><b>СК 13</b> Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p><b>СК 14</b> Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН 1** Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

**ПРН 2** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПРН 3** Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

**ПРН 4** Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

**ПРН 5** Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

**ПРН 6** Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

**ПРН 7** Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

**ПРН 8** Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.

**ПРН 9** Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

**ПРН 10** Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

**ПРН 11** Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

**ПРН 12** Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

**ПРН 13** Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтового-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

**ПРН 14** Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки.

**ПРН 15** Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

**ПРН 16** Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

**ПРН 17** Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

**ПРН 18** Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електропривода машин і обладнання с.-г. призначення. Вибирати та використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

**ПРН 19** Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.



	<p><b>ПРН 20</b> Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи із зниження негативного впливу с.-г. техніки на екосистему.</p> <p><b>ПРН 21</b> Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах, запасних частинах.</p> <p><b>ПРН 22</b> Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог.</p> <p><b>ПРН 23</b> Аналізувати ринок продукції та с.-г. техніки. Скласти бізнес-плани виробництва с.-г. продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p><b>ПРН 24</b> Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Академічне письмо та добросесність	3,0	залік
ОКЗП 2	Інформаційні технології	3,0	залік
ОКЗП 3	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОКЗП 4	Правознавство	3,0	залік
ОКЗП 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОКЗП 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	залік, залік, залік, екзамен
ОКЗП 7	Історія та культура України	3,0	залік
ОКЗП 8	Вища математика	5,0	екзамен
ОКЗП 9	Хімія	3,0	залік
ОКЗП 10	Фізика	5,0	екзамен
ОКЗП 11	Україна і глобальний світ	3,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	8,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>46</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	залік, екзамен
ОКФП 2	Теоретична механіка	5,0	залік, екзамен
ОКФП 3	Матеріалознавство і ТКМ	7,0	залік, екзамен
ОКФП 4	Механіка матеріалів і конструкцій	6,0	залік, екзамен
ОКФП 5	Теорія механізмів і машин	4,0	екзамен
ОКФП 6	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3,0	екзамен
ОКФП 7	Деталі машин	7,0	залік, екзамен курсовий проект
ОКФП 8	Гідравліка	3,0	екзамен
ОКФП 9	Теплотехніка	3,0	екзамен
ОКФП 10	Трактори і автомобілі	11,0	залік, залік, екзамен, курсова робота
ОКФП 11	Сільськогосподарські машини	11,0	залік, залік, екзамен
ОКФП 12	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3,0	екзамен
ОКФП 13	Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	3,0	екзамен
ОКФП 14	Експлуатація машин і обладнання	7,0	залік, екзамен

ОКФП 15	Ремонт машин та обладнання	8,0	залік, екзамен, курсовий проект
ОКФП 16	Технічний сервіс в АПК	4,0	екзамен
ОКФП 17	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3,0	екзамен
ОКФП 18	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	5,0	екзамен
ОКФП 19	Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції	5,0	екзамен
ОКФП 20	Економіка аграрного виробництва	3,0	екзамен
ОКФП 21	Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів	6,0	залік
ОКФП 22	Обладнання та технології зварювальних робіт	3,0	залік
ОКФП 23	Прикладна математика	3,0	залік
ОКФП 24	Вступ до фаху	4,0	залік
ОКФП 25	Виробнича практика	7,0	залік
ОКФП 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:</b>		<b>134,0</b>	<b>x</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	<b>x</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>9,0</b>	<b>x</b>
<b>2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>		<b>3</b>	<b>x</b>
<b>2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	5	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3- П-Каталог	5	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4- П-Каталог	5	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5- П-Каталог	6	залік, екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6- П-Каталог	6	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7- П-Каталог	5	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9- П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 10	Освітній компонент 10- П-Каталог	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>48,0</b>	<b>x</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60,0</b>	<b>x</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	<b>x</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	–
	Історія та культура України	3	залік
	Вища математика	2	–
	Фізика	2	–
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
	Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	3	екзамен
	Вступ до фаху	4	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2*	–
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>24</b>	<b>x</b>
2	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Правознавство	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Вища математика	3	екзамен
	Хімія	3	залік
	Фізика	3	екзамен
	Україна і глобальний світ	3	залік
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	екзамен
	Теоретична механіка	3	залік
	Матеріалознавство і ТКМ	4	залік
	Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів	6	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2*	–
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>x</b>
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	–
	Теоретична механіка	2	екзамен
	Матеріалознавство і ТКМ	3	екзамен
	Механіка матеріалів і конструкцій	3	залік
	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	екзамен
	Деталі машин	3	залік
	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	екзамен
	Обладнання та технології зварювальних робіт	3	залік
	Прикладна математика	3	залік

	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2*	–
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>27</b>	<b>х</b>
4	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Механіка матеріалів і конструкцій	3	екзамен
	Теорія механізмів і машин	4	екзамен
	Деталі машин	4	екзамен, курсний проект
	Гідравліка	3	екзамен
	Трактори і автомобілі	5	залік
	Сільськогосподарські машини	5	залік
	Освітній компонент 8-П-Каталог	4	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2*	–
	<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>33</b>	<b>х</b>
	5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1
Теплотехніка		3	екзамен
Трактори і автомобілі		3	залік
Сільськогосподарські машини		3	залік
Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка		3	екзамен
Освітній компонент 1-У-Каталог		3	залік
Освітній компонент 2-У-Каталог		3	залік
Освітній компонент 6-П-Каталог		6	залік
<b>Всього за 5 семестр</b>		<b>25</b>	<b>х</b>
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Трактори і автомобілі	3	екзамен, курсова робота
	Сільськогосподарські машини	3	екзамен
	Технічний сервіс в АПК	4	екзамен
	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	5	екзамен
	Виробнича практика	7	–
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 10-П-Каталог	5	залік
	<b>Всього за 6 семестр</b>	<b>35</b>	<b>х</b>
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	–
	Експлуатація машин і обладнання	3	залік
	Ремонт машин та обладнання	4	залік

	Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції	5	екзамен
	Економіка аграрного виробництва	3	екзамен
	Виробнича практика	–	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1	–
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	екзамен
	<b>Всього за 7 семестр</b>	<b>28</b>	<b>х</b>
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
	Експлуатація машин і обладнання	4	екзамен
	Ремонт машин та обладнання	3	екзамен, курсний проект
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	захист кваліфікаційної роботи
	Освітній компонент 2-П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 9-П-Каталог	4	екзамен
	<b>Всього за 8 семестр</b>	<b>32</b>	<b>х</b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агроінженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1							+				+													+																	
ЗК 2				+			+				+																										+				
ЗК 3							+				+																														
ЗК 4	+				+																																				
ЗК 5						+																																			
ЗК 6			+					+		+			+	+							+			+	+										+	+	+	+			
ЗК 7		+	+					+	+	+			+	+							+			+	+										+	+	+	+	+	+	
ЗК 8		+						+	+	+			+	+							+			+												+	+	+	+	+	
СК 1												+	+		+	+	+							+																	
СК 2												+	+		+	+	+							+																	
СК 3									+	+		+	+	+	+	+	+	+																		+					
СК 4												+							+																						
СК 5										+																															
СК 6																			+	+					+	+													+	+	
СК 7																						+	+			+	+												+	+	
СК 8																							+	+		+	+												+	+	
СК 9																						+	+			+	+												+	+	
СК 10			+	+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11																							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12				+										+										+	+		+	+						+	+			+	+	+	
СК 13			+	+																							+	+										+	+	+	
СК 14																						+	+			+												+	+	+	



#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26		
ПРН 1	+	+			+		+	+	+	+				+																			+		+	+	+		
ПРН 2			+			+								+																			+		+	+	+		
ПРН 3							+				+																								+				
ПРН 4							+				+			+																			+		+				
ПРН 5														+																			+		+				
ПРН 6														+										+	+						+	+		+	+				
ПРН 7										+			+		+							+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+		
ПРН 8														+								+	+			+	+	+			+				+		+		
ПРН 9				+										+											+	+	+						+			+	+	+	
ПРН 10				+																		+	+			+	+	+								+	+	+	
ПРН 11																						+	+			+	+	+									+	+	
ПРН 12																						+	+		+	+	+				+						+	+	
ПРН 13														+								+	+			+													
ПРН 14												+	+				+	+	+			+	+														+		
ПРН 15																								+	+		+							+			+	+	
ПРН 16																				+	+								+	+	+						+	+	
ПРН 17																								+	+								+					+	+
ПРН 18																						+	+						+	+									
ПРН 19																						+	+			+	+												
ПРН 20				+																		+	+		+	+													
ПРН 21																						+	+	+	+	+	+										+	+	
ПРН 22			+	+																					+	+											+	+	
ПРН 23																																+					+	+	
ПРН 24													+											+	+	+	+			+						+	+	+	