

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2024р.)

Голова вченої ради

Володимир ІВАНИШИН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

**освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № ____ від « ____ » _____ 2024р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради інженерно-технічного
факультету, кандидат технічних
наук, доцент
(протокол № _____ від «_____» _____ 2024р.)

Юрій ПАНЦИР

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № _____ від «_____» _____ 2024р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №134 від 1 вересня 2023 р.)

1. Віктор ДУГАНЕЦЬ – доктор педагогічних наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
2. Юрій ПАНЦИР – кандидат технічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Анатолій РУДЬ – кандидат технічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти:

1. Ірина АНДРОЩУК - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету
2. Юрій БІЛЯНСЬКИЙ - директор відокремленого структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський фаховий коледж ЗВО «ПДУ»
3. Сергій МЕЛЬНИК - начальник управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) |
| Офіційна назва освітньої програми | Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6 |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік. |

| | | |
|--|---|---------------|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html | |
| 2 – Мета освітньої програми | | |
| Освітня програма забезпечує набуття компетентностей в застосуванні до професійної діяльності галузі технології виробництва та переробки продуктів сільського господарства. | | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області) | <p>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність 015 «Професійна освіта» спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p> | |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна | |
| Основний фокус освітньої програми | Акцент робиться на підготовці до інтеграційної діяльності, що включає педагогічну, інженерно-технічну та виробничу компоненти для потреб галузі сільського господарства. | |
| Особливості програми | Узгодженість програми із програмами інших ЗВО. Програма дає можливості для реалізації міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу. Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти. | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| Придатність до працевлаштування | Професійна назва робіт | Код КП |
| | Вихователь гуртожитку | 3340 20308 |
| | Вихователь професійно-технічного навчального закладу | 3340 20309 |
| | Інструктор виробничого навчання | 3340 22837 |
| | Інструктор виробничого навчання робітників масових професій | 3340 12554 |
| | Інструктор з навчання практичній їзді | 3340 22789 |

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| | Майстер виробничого навчання | 3340 23339 |
| | Майстер виробничого навчання водінню | 3340 |
| | Майстер навчального полігону | 3340 23429 |
| | Майстер навчального центру | 3340 23430 |
| | Педагог професійного навчання | 3340 |
| | Технолог-наставник | 3340 25065 |
| | Механік навчального полігону | 3115 23613 |
| | Механік з ремонту устаткування | 3115 23580 |
| | Механік виробництва | 3115 23592 |
| | Механік автомобільної колони (гаража) | 3115 23488 |
| | Електромеханік-наставник | 3113 25427 |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позаурочною роботою на основі індивідуально-творчого та практиологічного підходів, враховуючи наступні види занять: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів і інформаційних ресурсів мережі Інтернет, консультації з викладачами, професійно-практична підготовка, індивідуальна робота з підготовки курсових робіт, проектів, розрахунково-графічних завдань, рефератів. | |
| Оцінювання | 100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (атестаційний екзамени). | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН 9. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. |

| | |
|---|---|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Освітня програма забезпечена навчальними програмами дисциплін, навчально-методичними комплексами дисциплін, що включають конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, курсового проектування, завдання для самостійної роботи та засоби діагностики знань студентів. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна | Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України. |
| Міжнародна кредитна | Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|--------------------------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки | | | |
| ОКЗП 1 | Академічне письмо та добросесність | 3 | залік |
| ОКЗП 2 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| ОКЗП 3 | Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | залік |
| ОКЗП 4 | Правознавство | 3 | залік |
| ОКЗП 5 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОКЗП 6 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 12 | залік, залік, залік, екзамен |
| ОКЗП 7 | Історія та культура України | 3 | залік |
| ОКЗП 8 | Вища математика | 5 | екзамен |
| ОКЗП 9 | Хімія | 3 | залік |
| ОКЗП 10 | Фізика | 5 | екзамен |
| ОКЗП 11 | Україна і глобальний світ | 3 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)* | 8 | – |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки: | | 46 | x |
| 1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки | | | |
| ОКФП 1 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 6 | залік, екзамен |
| ОКФП 2 | Теоретична механіка | 4 | екзамен |
| ОКФП 3 | Теорія механізмів і машин | 4 | екзамен |
| ОКФП 4 | Механіка МК | 5 | екзамен |
| ОКФП 5 | Матеріалознавство і ТКМ | 7 | залік, екзамен |
| ОКФП 6 | Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка | 3 | екзамен |
| ОКФП 7 | Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання | 3 | залік |
| ОКФП 8 | Деталі машин | 6 | залік, екзамен |
| ОКФП 9 | Теплотехніка | 3 | екзамен |
| ОКФП 10 | Гідравліка | 3 | екзамен |
| ОКФП11 | Трактори і автомобілі | 10 | залік, екзамен |
| ОКФП 12 | Професійна педагогіка | 7 | залік, екзамен, курсова робота |
| ОКФП 13 | Сільськогосподарські машини | 10 | залік, екзамен |
| ОКФП 14 | Вікова фізіологія і гігієна | 3 | екзамен |
| ОКФП 15 | Методика виробничого навчання | 3 | екзамен |
| ОКФП 16 | Методика виховної роботи | 3 | екзамен |
| ОКФП 17 | Методика викладання інженерних дисциплін | 3 | екзамен |
| ОКФП 18 | Методика викладання загально технічних дисциплін | 3 | залік |

| | | | |
|---|---|------------|-----------------------------------|
| ОКФП 19 | Ремонт машин і обладнання | 7 | екзамен, курсова робота |
| ОКФП 20 | Технологія виробництва і переробки с.г. продукції | 3 | екзамен |
| ОКФП 21 | Методика викладання спеціальних дисциплін | 3 | екзамен |
| ОКФП 22 | Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти | 9 | залік, екзамен, курсова робота |
| ОКФП 23 | Експлуатація машин і обладнання | 7 | екзамен |
| ОКФП 24 | Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів | 3 | екзамен |
| ОКФП 25 | Машини і обладнання в АПК | 5 | залік |
| ОКФП 26 | Вступ до фаху | 3 | залік |
| ОКФП 27 | Виробничо-педагогічна практика | 6 | залік |
| ОКФП 28 | Підготовка та проведення атестаційного екзамену | 2 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки: | | 134 | х |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | х |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу | | | |
| ВКЗПУК 1 | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 2 | Освітній компонент 2-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 3 | Освітній компонент 3-У-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу: | | 9 | х |
| 2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу | | | |
| ВКФПМФК 1 | Освітній компонент 1- МФ-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу: | | 3 | х |
| 2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу | | | |
| ВКФППК 1 | Освітній компонент 1- П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 2 | Освітній компонент 2- П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 3 | Освітній компонент 3- П-Каталог | 6 | залік |
| ВКФППК 4 | Освітній компонент 4- П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 5 | Освітній компонент 5- П-Каталог | 4 | екзамен |
| ВКФППК 6 | Освітній компонент 6- П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 7 | Освітній компонент 7 - П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 8 | Освітній компонент 8- П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 9 | Освітній компонент 9- П-Каталог | 6 | залік |
| ВКФППК 10 | Освітній компонент 10- П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 11 | Освітній компонент 11- П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 12 | Освітній компонент 12- П-Каталог | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу: | | 48 | х |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | х |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | х |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 1 | – |
| | Історія та культура України | 3 | залік |
| | Вища математика | 2 | – |
| | Фізика | 2 | – |
| | Інженерна та комп'ютерна графіка | 3 | залік |
| | Вікова фізіологія і гігієна | 3 | екзамен |
| | Технологія виробництва і переробки с.г. продукції | 3 | екзамен |
| | Вступ до фаху | 3 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)* | 2* | – |
| | Всього за 1 семестр | 26 | x |
| 2 | Академічне письмо та доброчесність | 3 | залік |
| | Правознавство | 3 | залік |
| | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | залік |
| | Вища математика | 3 | екзамен |
| | Хімія | 3 | залік |
| | Фізика | 3 | екзамен |
| | Україна і глобальний світ | 3 | залік |
| | Інженерна та комп'ютерна графіка | 3 | екзамен |
| | Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів | 4 | залік |
| | Професійна педагогіка | 4 | залік |
| | Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів | 3 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)* | 2* | – |
| Всього за 2 семестр | 34 | x | |
| 1 курс | | 60 | x |
| 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 1 | – |
| | Теоретична механіка | 4 | екзамен |
| | Механіка матеріалів і конструкцій | 5 | екзамен |
| | Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів | 3 | екзамен |
| | Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання | 3 | екзамен |
| | Деталі машин | 3 | залік |

| | | | |
|---------------|--|-----------|------------------------------------|
| | Професійна педагогіка | 3 | екзамен, курсова робота |
| | Освітній компонент 1- П-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 9- П-Каталог | 6 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)* | 2* | – |
| | Всього за 3 семестр | 31 | х |
| 4 | Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | залік |
| | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | залік |
| | Теорія механізмів і машин | 4 | екзамен |
| | Деталі машин | 3 | екзамен |
| | Трактори і автомобілі | 4 | залік |
| | Сільськогосподарські машини | 4 | залік |
| | Методика викладання загальнотехнічних дисциплін | 3 | залік |
| | Освітній компонент 3- П-Каталог | 6 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)* | 2* | – |
| | Всього за 4 семестр | 29 | х |
| 2 курс | | 60 | х |
| 5 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 1 | – |
| | Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка | 3 | екзамен |
| | Теплотехніка | 3 | екзамен |
| | Гідравліка | 3 | екзамен |
| | Трактори і автомобілі | 3 | залік |
| | Сільськогосподарські машини | 3 | залік |
| | Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти | 4 | залік |
| | Виробничо-педагогічна практика | 6 | – |
| | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 2-У-Каталог | 3 | залік |
| | Всього за 5 семестр | 32 | х |
| 6 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | залік |
| | Трактори і автомобілі | 3 | екзамен |
| | Сільськогосподарські машини | 3 | екзамен |
| | Методика виховної роботи | 3 | екзамен |
| | Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти | 5 | екзамен, захист курсової роботи |
| | Машини і обладнання в АПК | 5 | залік |
| | Освітній компонент 1-МФ-Каталог | 3 | залік |

| | | | |
|---------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| | Освітній компонент 10- П-Каталог | 4 | залік |
| | Виробничо-педагогічна практика | – | залік |
| | Всього за 6 семестр | 28 | х |
| 3 курс | | 60 | х |
| 7 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 1 | – |
| | Методика виробничого навчання | 3 | екзамен |
| | Методика викладання інженерних дисциплін | 3 | екзамен |
| | Ремонти машин і обладнання | 3 | залік |
| | Експлуатація машин і обладнання | 3 | залік |
| | Освітній компонент 3-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 2- П-Каталог | 4 | залік |
| | Освітній компонент 7- П-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 11- П-Каталог | 4 | залік |
| | Освітній компонент 12- П-Каталог | 4 | залік |
| | Всього за 7 семестр | 31 | х |
| 8 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | екзамен |
| | Ремонти машин і обладнання | 4 | екзамен, захист курсового проекту |
| | Методика викладання спеціальних дисциплін | 3 | екзамен |
| | Експлуатація машин і обладнання | 4 | екзамен |
| | Підготовка та проведення атестаційного екзамену | 2 | екзамен |
| | Освітній компонент 4- П-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 5- П-Каталог | 4 | екзамен |
| | Освітній компонент 6- П-Каталог | 4 | залік |
| | Освітній компонент 8- П-Каталог | 3 | залік |
| | | Всього за 8 семестр | 29 |
| 4 курс | | 60 | х |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОКЗП 1 | ОКЗП 2 | ОКЗП 3 | ОКЗП 4 | ОКЗП 5 | ОКЗП 6 | ОКЗП 7 | ОКЗП 8 | ОКЗП 9 | ОКЗП 10 | ОКЗП 11 | ОКФП 1 | ОКФП 2 | ОКФП 3 | ОКФП 4 | ОКФП 5 | ОКФП 6 | ОКФП 7 | ОКФП 8 | ОКФП 9 | ОКФП 10 | ОКФП 11 | ОКФП 12 | ОКФП 13 | ОКФП 14 | ОКФП 15 | ОКФП 16 | ОКФП 17 | ОКФП 18 | ОКФП 19 | ОКФП 20 | ОКФП 21 | ОКФП 22 | ОКФП 23 | ОКФП 24 | ОКФП 25 | ОКФП 26 | ОКФП 27 | ОКФП 28 | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК 1 | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК 2 | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ЗК 3 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК 6 | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ЗК 9 | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК 2 | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК 5 | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК 7 | | | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК 8 | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК 10 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| СК 11 | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 12 | | | | | | | | + | + | + | | | + | | + | | + | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| СК 13 | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| СК 14 | + | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + |

