

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.)

Голова вченої ради **Володимир ІВАНИШИН**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії

(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № __ від «__» _____ 20__ р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-наукової програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент _____ Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ
(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор _____ Ірина ЯСІНЕЦЬКА
(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія»

для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

Наказ № 134 від 1 вересня 2023 р.

1. Вероніка ХОМІНА – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми
2. Микола БАХМАТ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Юрій ХМЕЛЯНЧИШИН – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти (роботодавці):

1. Олег СТАДНІЙЧУК – головний агроном ТОВ СГП «Агропромтехніка».
2. Володимир АЛЕКСАНДРОВ – директор Тернопільського регіонального представництва ТОВ «УКРАВІТ САЙЕНС ПАРК
3. Віра МОЙСІЄНКО – доктор сільськогосподарських наук, професор, Поліський національний університет

**Профіль освітньо-професійної програми
«Агрономія»
зі спеціальності 201 «Агрономія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі ступеня «молодший бакалавр» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство»); Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (на основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (із інших галузей знань/спеціальностей визначених стандартом вищої освіти) та на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Період акредитації з 23.04.2019 р. до 01.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі «Аграрні науки та продовольство»	

3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»	
	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.	
	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
	Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.	
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.	
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.	
Особливості програми	Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Професійна назва робіт	Код КП
	Агроном	2213.2
	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки)	3212
	Агроном з насінництва	2213.2
	Агроном з захисту рослин	2213.2
	Агроном інспектор	2213.2
	Агротехнік	3212
	Головний агроном	1221.1
	Головний агроном з захисту рослин	1221.1
	Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)	2213.1
Технолог з агрономії	3212	

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до атестаційного екзамену.
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (атестаційний екзамен)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів</p>

	<p>сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>РН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>РН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей,</p>

	знання економіки й права.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Інформаційні технології та вища математика	3	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік /екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3	залік
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОКЗП 8	Україна і глобальний світ	3	залік
ОКЗП 9	Фізика	3	залік
ОКЗП 10	Хімія	5	залік
ОКЗП 11	Ботаніка	4	екзамен
ОКЗП 12	Фізіологія	4	екзамен
ОКЗП 13	Економіка	3	залік
ОКЗП 14	Тваринництво	3	залік
ОКЗП 15	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*	8,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		60	
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Вступ до фаху	3	залік
ОКФП 2	Селекція сільськогосподарських культур	5	екзамен
ОКФП 3	Агрометеорологія	4	екзамен
ОКФП 4	Основи наукових досліджень	3	залік
ОКФП 5	Герботологія	4	екзамен
ОКФП 6	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	4	екзамен
ОКФП 7	Мікробіологія	3	залік
ОКФП 8	Ентомологія	5	екзамен
ОКФП 9	Фітопатологія	6	екзамен
ОКФП 10	Плодівництво	4	екзамен
ОКФП 11	Овочівництво	5	залік
ОКФП 12	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
ОКФП 13	Кормовиробництво та луківництво	6	екзамен
ОКФП 14	Агрофармакологія	7	екзамен
ОКФП 15	Генетика	6	екзамен

ОКФП 16	Землеробство	8	екзамен
ОКФП 17	Агрохімія	7	екзамен
ОКФП 18	Системи захисту сільськогосподарських культур	7	залік
ОКФП 19	Рослинництво	8	екзамен
ОКФП 20	Картоплярство	6	залік
ОКФП 21	Технологія зберігання та переробки продукції	5	екзамен
ОКФП 22	Виробнича практика	6	залік
ОКФП 23	Підготовка та проведення атестаційного екзамену	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		118	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		9	
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	6	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		50	-
Загальний обсяг вибірових компонент:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології та вища математика	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	-
	Історія та культура України	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Фізика	3	залік
	Хімія	5	залік
	Фізіологія	4	залік
	Вступ до фаху	3	залік
	Агрометеорологія	4	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2	-
	Всього за 1 семестр	30	х
2	Правознавство	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	залік
	Україна і глобальний світ	3	залік
	Ботаніка	4	екзамен
	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	4	екзамен
	Генетика	6	екзамен
	Картоплярство	6	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2,0	-
		Всього за 2 семестр	30
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Економіка	3	залік
	Селекція сільськогосподарських культур	5	екзамен
	Герботологія	4	екзамен
	Ентомологія	5	екзамен
	Овочівництво	5	залік
	Землеробство	4	залік
	Агрохімія	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*		
		Всього за 3 семестр	30
4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік

	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
	Тваринництво	3	залік
	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2	-
	Мікробіологія	3	залік
	Фітопатологія	6	екзамен
	Землеробство	4	екзамен
	Агрохімія	4	екзамен
	Всього за 4 семестр	30	х
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Основи наукових досліджень	3	залік
	Плодівництво	4	екзамен
	Рослинництво	4	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 9-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 11-П-Каталог	5	залік
	Всього за 5 семестр	30	х
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
	Рослинництво	4	екзамен
	Виробнича практика	6	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 12-П-Каталог	3	залік
	Всього за 6 семестр	30	х
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Кормовиробництво та луківництво	3	залік
	Агрофармакологія	3	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	6	екзамен
	Освітній компонент 5-П-Каталог	5	екзамен
	Освітній компонент 8-П-Каталог	5	екзамен
	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	екзамен

	Всього за 7 семестр	30	х
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
	Кормовиробництво та луківництво	3	екзамен
	Агрофармакологія	4	екзамен
	Системи захисту сільськогосподарських культур	7	залік
	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	5	екзамен
	Підготовка та проведення атестаційного екзамену	2	екзамен
	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	залік
	Всього за 8 семестр	30	х
Разом	240		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі складання Атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Бакалавр з агрономії".

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цій ОПП та стандарту вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23					
ІК	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1			+			+		+		+				+																											+		
ЗК 2			+			+				+																															+	+	
ЗК 3	+								+	+	+		+			+														+	+	+	+								+	+	
ЗК 4				+			+				+																	+														+	
ЗК 5					+						+																															+	
ЗК 6	+	+							+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+					+		+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7		+								+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8		+								+		+		+				+								+			+	+				+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+		+	+		+						+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		
ЗК 10	+	+			+				+			+	+	+		+															+		+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+								+	+	+				+							+	+	+				+					+	+	+		+	+	+	+		
СК 1										+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2										+	+					+		+		+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК 3										+	+	+		+	+	+	+		+	+							+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4											+	+		+				+		+						+			+					+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 5	+								+		+			+		+		+														+	+	+						+	+	+	+
СК 6	+											+					+																		+				+	+	+	+	
СК 7										+													+	+	+				+	+				+			+	+	+	+	+	+	
СК 8					+					+	+	+				+	+						+	+		+					+	+			+			+	+	+	+	+	
СК 9		+	+			+		+		+	+		+	+				+				+					+								+		+		+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23		
РН 1			+			+		+																															+	
РН 2			+		+	+		+		+				+		+																								+
РН 3			+			+		+			+		+																											+
РН 4											+					+			+								+		+								+		+	+
РН 5				+	+		+							+																+										+
РН 6	+								+	+	+					+		+		+	+	+					+	+									+		+	
РН 7											+	+								+																+			+	
РН 8	+													+			+		+	+									+							+			+	
РН 9															+				+	+		+	+	+			+						+		+			+	+	
РН 10										+			+		+			+			+		+				+							+				+	+	
РН 11												+						+				+												+	+			+	+	
РН 12																													+								+	+		
РН 13																	+									+		+					+	+			+	+		
РН 14										+																+								+			+	+		
РН 15													+	+												+								+	+			+		
РН 16		+						+		+																										+	+	+		