

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

| | |
|---------------------------------|---|
| Назва курсу | Основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності |
| Викладач (-і) | Шуплик Віктор Вікторович |
| Профайл викладача (-ів) | https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-tekhnologii-vyrobnytstva-pererobky-i-standartyzatsii-produktsii-tvarynnytstva.html |
| Контактний тел. | 0977557540 |
| E-mail: | shuplyk1@gmail.com |
| Сторінка курсу в системі Moodle | http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1959 |
| Консультації | Очні консультації: 2 години кожного вівторка із 15.00 до 17.00 |

- 1. Коротка анотація до курсу** – Курс «основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності» для студентів другого рівня вищої освіти «Магістратури» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ОПП «Кінологія» розглядає сучасні підходи до поведінки тварин, основні складові поведінки. Поведінка тварин під час здобування корму, складові форми поведінки пов'язані з харчуванням, поведінка тварин в урбаністичному середовищі. Фізіологію вищої нервової діяльності, безумовні та умовні рефлекси, умови виникнення умовних рефлексів, зриви вищої нервової діяльності тварин. Вид контролю залік.
- 2. Мета та цілі курсу** – вивчити основні види поведінки собак, фізіологію вищої нервової діяльності, умовні та безумовні рефлекси та умови виникнення умовних рефлексів, що приводить до зривів вищої нервової діяльності, способи комунікацій з тваринами..
- 3. Формат курсу** – очний, заочний.
- 4. Результати навчання** - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення поведінки собак.. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом вищої нервової діяльності тварин. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати новими знаннями.

5. Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин 120 | |
|---------------------------------|------------------------------|-----|
| лекції | 14 | 4 |
| практичні / лабораторні заняття | 20 | 6 |
| самостійна робота | 86 | 110 |

6. Ознаки курсу:

| Рік викладання | семестр | спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов'язкова Вибіркова компонента |
|----------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 2020-2021 | Другий | 204 – ТВППТ (Кінологія) | Перший | Вибіркова (В) |

7. **Пререквізити** – освоїти наступні курси: розведення тварин, спеціальне тваринництво, селекція тварин, моделювання.

8. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – презентації до лекцій, альбоми порід собак, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, контрольні питання для проведення екзамену, стенди та плакати по темах, колекція відеофільмів, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт.

9. Схема курсу

| Тиж./дата/год.- | Тема, план | Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i> |
|-----------------|---|---|
| 1 тиж. 4 год. | 1. Еволюція ставлення людини до тварин. 2. Вивчення поведінки тварин. Основні складові поведінки. Інтеграція поведінки. | Лекція Лекція |
| 2 тиж. 4 год. | 1. Поведінка тварин підчас здобування корму. Складові форми поведінки пов'язані з харчуванням. 2. Поведінка в урбанізованому середовищі. Фізіологія вищої нервової діяльності. | Лекція Лекція |
| 3 тиж. 4 год. | 1. Безумовні рефлекси. Умовні рефлекси. Умови | Лекція |

| | | |
|-----------------------|---|------------------------------|
| | утворення умовних рефлексів. 2. Вивчення поведінки тварин. Основні складові поведінки. Інтеграція поведінки. | Лабораторна робота |
| 4 тиж. 4 год. | 1. Експериментальна психологія. Способи комунікації тварин. 2. Вивчення поведінки тварин. Основні складові поведінки. Інтеграція поведінки. | Лекція Лабораторна робота |
| 5 тиж. 4 год. | 1. Зриви вищої нервової діяльності тварин. Нейрогуморальна регуляція поведінки. 2. Поведінка тварин під час здобування корму. Складові форм поведінки пов'язані з харчуванням. | Лекція Лабораторна робота |
| 6 тиж. 4 год. | 1. Поведінка тварин під час здобування корму. Складові форм поведінки пов'язані з харчуванням. | Лабораторна робота |
| 7 тиж. 4 год. | 1. Поведінка тварин в урбанізованому середовищі. | Лабораторна робота |
| 8 тиж. 2 год. | 1. Фізіологія вищої нервової діяльності. | Лабораторна робота |
| 9 тиж. 2 год. | 1. Безумовні рефлекси. Умовні рефлекси. Умови утворення умовних рефлексів. | Лабораторна робота |
| 10 тиж. 2 год. | 1. Експериментальна психологія. | Лабораторна робота |
| 10 тиж. 2 год. | 1. Зриви вищої нервової діяльності у тварин. Нейрогуморальна регуляція поведінки. | Лабораторна робота |
| 11 тиж. 2 год. | 1. Способи комунікацій тварин. | Лабораторна робота |

10. Система оцінювання та вимоги

| № з/п | Види роботи | Форми контролю та звітності | Параметри оцінки | Максимальна кількість балів |
|------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|
| I. Поточне оцінювання | | | | |
| 1.1 | Лабораторна робота | Усне опитування, тестові завдання | 0-12,0 | 12,0 |
| 1.2 | Лабораторна робота | Усне опитування, тестові завдання | 0-12,0 | 12,0 |
| 1.3 | Лабораторна робота | Усне опитування, тестові завдання | 0-6,0 | 6,0 |
| 1.4 | Лабораторна робота | Усне опитування, тестові завдання | 0-6,0 | 6,0 |
| 1.5 | Лабораторна робота | Усне опитування, тестові завдання | 0-6,0 | 6,0 |
| 1.6 | Лабораторна робота | Усне опитування, тестові завдання | 0-6,0 | 6,0 |
| 1.7 | Лабораторна робота | Усне опитування, тестові завдання | 0-6,0 | 6,0 |

| | | | | |
|--|------------------------|-----------------------------------|-------|------------|
| 1.8 | Лабораторна робота | Усне опитування, тестові завдання | 0-6,0 | 6,0 |
| Всього балів за поточне оцінювання | | | | 60 |
| II. Самостійна робота студента | | | | |
| 2.1. | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 3,72 | |
| 2.2. | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 5,58 | |
| 2.3 | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 5,58 | |
| 2.4 | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 3,25 | |
| 2.5 | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 3,25 | |
| 2.6 | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 6,04 | |
| 2.7 | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 3,25 | |
| 2.8 | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 6,04 | |
| 2.9 | Самостійне опрацювання | Усне опитування, тестові завдання | 3,25 | |
| Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи | | | | 40 |
| III. Підсумковий контроль | | | | |
| Всього балів за підсумковий контроль (іспит) | | | | - |
| ВСЬОГО БАЛІВ | | | | 100 |

| | |
|---|--|
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання і здача лабораторних та самостійних завдань з балом 35. |
|---|--|