

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів
сільського господарства)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 «Професійна освіта»

спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради *В. В. Іванишин*

(протокол № 7 від «19» травня 2010р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2010 р.

Ректор *В. В. Іванишин*

(наказ № 64 від «22» травня 2010р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 177/1 від 02.09.2019р.)

1. Дуганець Віктор Іванович, доктор педагогічних наук,
професор, гарант освітньої програми


(підпис)

2. Гуцол Тарас Дмитрович, доктор технічних наук,
доцент


(підпис)

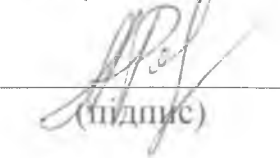
3. Прокопова Ольга Петрівна, кандидат педагогічних
наук, доцент


(підпис)

4. Ляска Оксана Петрівна, кандидат психологічних
наук, доцент


(підпис)

5. Роляк Ангеліна Олексіївна, кандидат педагогічних
наук, доцент


(підпис)

Рецензенти:

1. Козій Ярослав Васильович, директор Борщівського
агротехнічного коледжу


(підпис)

2. Чміль Анатолій Васильович, т.в.о директора
Балинського ВПТУ №36


(підпис)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Завідувач кафедри професійної освіти,
доктор педагогічних наук, професор
(протокол № 10 від 14.05 20 10 р.)



(підпис)

Дуганець В.І.

Декан інженерно-технічного
факультету, кандидат технічних наук,
доцент



(підпис)

Панцир Ю.І.

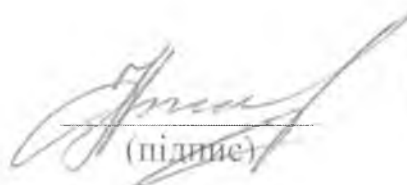
Голова Вченої ради інженерно-
технічного факультету,
кандидат технічних наук, доцент
(протокол № 6 від 15.05 20 10 р.)



(підпис)

Панцир Ю.І.

Голова НМР ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 18 від 25 20 10 р.)



(підпис)

Ясінецька І.А.

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»

зі спеціальності 015 «Професійна освіта»

спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Подільський державний аграрно-технічний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти) Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, період акредитації з 23.04.2019 по 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, EQFLLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма забезпечує набуття компетентностей в застосуванні до професійної діяльності галузі технології виробництва та переробки продуктів сільського господарства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність 015 «Професійна освіта» спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на підготовці до інтеграційної діяльності, що включає педагогічну, інженерно-технічну та виробничу компоненти для потреб галузі сільського господарства.

Особливості програми	Узгодженість програми із програмами інших вузів. Програма дає можливості для реалізації міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Професійна назва робіт	Код КП
	Вихователь гуртожитку	3340 20308
	Вихователь професійно-технічного навчального закладу	3340 20309
	Інструктор виробничого навчання	3340 22837
	Інструктор виробничого навчання робітників масових професій	3340 12554
	Інструктор з навчання практичній їзді	3340 22789
	Майстер виробничого навчання	3340 23339
	Майстер виробничого навчання водінню	3340
	Майстер навчального полігону	3340 23429
	Майстер навчального центру	3340 23430
	Педагог професійного навчання	3340
	Технолог-наставник	3340 25065
	Механік навчального полігону	3115 23613
	Механік з ремонту устаткування	3115 23580
	Механік виробництва	3115 23592
	Механік автомобільної колони (гаража)	3115 23488
Електромеханік-наставник	3113 25427	
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позаурочною роботою на основі індивідуально-творчого та практикологічного підходів, враховуючи наступні види занять: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів і інформаційних ресурсів мережі Інтернет, консультації з викладачами, професійно-практична підготовка, індивідуальна робота з підготовки курсових робіт, проектів, розрахунково-графічних завдань, рефератів.	
Оцінювання	Усні та письмові іспити, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота	
6 – Програмні компетентності		

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p>

	<p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p>

	<p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма забезпечена навчальними програмами дисциплін, навчально-методичними комплексами дисциплін, що включають конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, курсового проектування, завдання для самостійної роботи та засоби діагностики знань студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. На основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Вища математика	6	іспит
ОК 2	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	іспит
ОК 3	Хімія	3	залік
ОК 4	Фізика	7	іспит
ОК 5	Теоретична механіка	3	іспит
ОК 6	Теорія механізмів і машин	4	іспит
ОК 7	Механіка МК	6	іспит
ОК 8	Вступ до фаху	5	залік
ОК 9	Матеріалознавство і ТКМ	9	іспит
ОК 10	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3	іспит
ОК 11	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	іспит
ОК 12	Деталі машин	6	іспит
ОК 13	Теплотехніка	3	іспит
ОК 14	Гідравліка	3	іспит
ОК 15	Трактори і автомобілі	10	іспит
ОК 16	Професійна педагогіка	7	іспит, курсова робота
ОК 17	Сільськогосподарські машини	10	іспит
ОК 18	Вікова фізіологія і гігієна	4	іспит
ОК 19	Методика виробничого навчання	3	іспит
ОК 20	Методика виховної роботи	3	іспит
ОК 21	Методика викладання інженерних дисциплін	3	іспит
ОК 22	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін	3	залік
ОК 23	Ремонт машин і обладнання	7	іспит, курсоваробота
ОК 24	Технологія виробництва і переробки с.г. продукції	3	іспит
ОК 25	Методика викладання спеціальних дисциплін	3	Іспит
ОК 26	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	8	іспит, курсоваробота
ОК 27	Експлуатація машин і обладнання	7	іспит
ОК 28	Історія та культура України	4	залік
ОК 29	Українська мова	3	залік
ОК 30	Філософія	3	іспит
ОК 31	Іноземна мова	5	іспит
ОК 32	Правознавство	3	залік
ОК 33	Політологія і соціологія	3	залік
ОК 34	Інформаційні технології	4	залік

ОК 35	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	іспит
ОК 36	Психологія	3	залік
ОК 37	Основи екології	3	залік
ОК 38	Виробничо-педагогічна практика	6	залік
ОК 39	Єдиний державний кваліфікацій іспит	2	іспит
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СТУДЕНТА ОП			
ВКС 1	Прикладна математика	3	залік
ВКС 2	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	залік
ВКС 3	Економічна теорія	3	залік
ВКС 4	Економіка підприємств АПК	3	залік
ВКС 5	Гідропривід с.-г. техніки	4	залік
ВКС 6	Система "Машина-поле"	4	залік
ВКС 7	Паливно-мастильні матеріали	5	залік
ВКС 8	Підйомно-транспортні машини	5	залік
ВКС 9	Машини і обладнання в тваринництві	5	залік
ВКС 10	Машини і обладнання в переробній галузі	5	залік
ВКС 11	Основи наукових досліджень	4	залік
ВКС 12	Основи інженерної кваліметрії	4	залік
ВКС 13	Методика контролю знань	4	іспит
ВКС 14	Основи методики навчання	4	іспит
ВКС 15	Технічні засоби навчання	4	залік
ВКС 16	Дистанційні технології навчання	4	залік
ВКС 17	Механізація переробки та зберігання с.г. продукції	3	залік
ВКС 18	Основи агрономії, зоотехнії і переробки	3	залік
ВКС 19	Система точного землеробства	3	залік
ВКС 20	Система навігації с.г. техніки	3	залік
ВКС 21	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	3	залік
ВКС 22	Експлуатаційні властивості с.-г. машин	3	залік
ВКС 23	Професійне діловодство	4	залік
ВКС 24	Системи якості інженерної освіти	4	залік
ВКС 25	Методологія підготовки водія	3	іспит
ВКС 26	Правила дорожнього руху	3	іспит
ВКС 27	Технічна творчість	4	залік
ВКС 28	Виробнича інженерія	4	залік
ВКС 29	Технічна естетика	4	залік
ВКС 30	Ергономіка в інженерії	4	залік
ВКС 31	Сучасні методи розрахунку деталей машин	4	залік
ВКС 32	Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
(180 кредитів)

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Вища математика	4	іспит
ОК 2	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	іспит
ОК 3	Хімія	3	залік
ОК 4	Фізика	7	іспит
ОК 5	Теорія механізмів і машин	3	іспит
ОК 6	Теоретична механіка	3	іспит
ОК 7	Механіка МК	3	іспит
ОК 8	Професійна педагогіка	7	іспит, курсова
ОК 9	Матеріалознавство і ТКМ	4	іспит
ОК 10	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	іспит
ОК 11	Деталі машин	3	іспит
ОК 12	Теплотехніка	3	іспит
ОК 13	Гідравліка	3	іспит
ОК 14	Трактори і автомобілі	7	іспит
ОК 15	Сільськогосподарські машини	7	іспит
ОК 16	Вікова фізіологія і гігієна	4	іспит
ОК 17	Методика виробничого навчання	3	іспит
ОК 18	Методика виховної роботи	3	іспит
ОК 19	Методика викладання інженерних дисциплін	3	іспит
ОК 20	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін	3	залік
ОК 21	Ремонт машин і обладнання	5	іспит, курсова
ОК 22	Експлуатація машин і обладнання	4	іспит
ОК 23	Технологія виробництва і переробки с.г. продукції	3	іспит
ОК 24	Методика викладання спеціальних дисциплін	3	Іспит
ОК 25	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	7	іспит, курсова
ОК 26	Історія та культура України	3	залік
ОК 27	Українська мова	3	залік
ОК 28	Філософія	3	залік
ОК 29	Іноземна мова	4	іспит
ОК 30	Правознавство	3	залік
ОК 31	Інформаційні технології	3	залік
ОК 32	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	іспит
ОК 33	Психологія	3	залік
ОК 34	Основи екології	3	залік
ОК 35	Виробничо-педагогічна практика	4	залік
ОК 36	Єдиний державний кваліфікацій іспит	2	іспит
	Фізичне виховання (поза кредитна дисципліна)	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СТУДЕНТА ОП			
ВКС 1	Економічна теорія	3	залік
ВКС 2	Економіка підприємств АПК	3	залік
ВКС 3	Гідропривід с.-г. техніки	5	залік
ВКС 4	Система "Машина-поле"	5	залік
ВКС 5	Основи наукових досліджень	4	залік
ВКС 6	Основи інженерної кваліметрії	4	залік
ВКС 7	Методика контролю знань	4	іспит
ВКС 8	Основи методики навчання	4	іспит
ВКС 9	Технічні засоби навчання	4	залік
ВКС 10	Дистанційні технології навчання	4	залік
ВКС 11	Система точного землеробства	4	залік
ВКС 12	Система навігації с.г. техніки	4	залік
ВКС 13	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	4	залік
ВКС 14	Експлуатаційні властивості с.-г. машин	4	залік
ВКС 15	Професійне діловодство	5	залік
ВКС 16	Системи якості інженерної освіти	5	залік
ВКС 17	Технічна творчість	4	залік
ВКС 18	Виробнича інженерія	4	залік
ВКС 19	Технічна естетика	4	залік
ВКС 20	Ергономіка в інженерії	4	залік
ВКС 21	Сучасні методи розрахунку деталей машин	4	залік
ВКС 22	Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2.1. На основі повної загальної середньої освіти

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Фізика	3
	Вища математика	3
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3
	Вступ до фаху	5
	Вікова фізіологія і гігієна	4
	Історія та культура України	4
	Українська мова	3
	Інформаційні технології	4
	Іноземна мова	1,5
	Всього за 1 семестр	30,5
2	Фізика	4
	Хімія	3
	Вища математика	3

	Інженерна та комп'ютерна графіка	3
	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	6
	Філософія	3
	Іноземна мова	1,5
	Основи екології	3
	Професійна педагогіка	3
	Всього за 2 семестр	29,5
3	Механіка МК	6
	Теоретична механіка	3
	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	3
	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3
	Деталі машин	3
	Професійна педагогіка	4
	Прикладна математика	3
	Професійне діловодство	4
	Іноземна мова	1
	Всього за 3 семестр	30
4	Теорія механізмів і машин	4
	Деталі машин	3
	Трактори і автомобілі	4
	Сільськогосподарські машини	4
	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	3
	Іноземна мова	1
	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3
	Паливно-мастильні матеріали	5
	Підйомно-транспортні машини	5
	Технологія виробництва і переробки с.г. продукції	3
	Всього за 4 семестр	30
5	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3
	Теплотехніка	3
	Психологія	3
	Трактори і автомобілі	3
	Сільськогосподарські машини	3
	Правознавство	3
	Політологія і соціологія	3
	Гідравліка	3
	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	4
	Всього за 5 семестр	28
6	Трактори і автомобілі	3

	Сільськогосподарські машини	3
	Методика виховної роботи	3
	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	4
	Технічна творчість	4
	Виробнича інженерія	4
	Економічна теорія	3
	Економіка підприємств АПК	3
	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін	3
	Правила дорожнього руху	3
	Виробничо-педагогічна практика	6
	Всього за 6 семестр	32
7	Методика виробничого навчання	3
	Методика викладання інженерних дисциплін	3
	Ремонти машин і обладнання	3
	Механізація переробки та зберігання с.г. продукції	3
	Гідропривід с.г. техніки	4
	Система «машина-поле»	4
	Машини і обладнання в тваринництві	5
	Машини і обладнання в переробній галузі	5
	Технічна естетика	4
	Ергономіка в інженерії	4
	Сучасні методи розрахунку деталей машин	4
	Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання	4
	Всього за 7 семестр	29
8	Методика викладання спеціальних дисциплін	3
	Ремонти машин і обладнання	4
	Експлуатація машин і обладнання	7
	Методика контролю знань	4
	Основи методики навчання	4
	Основи наукових досліджень	4
	Основи інженерної кваліметрії	4
	Технічні засоби навчання	4
	Система точного землеробства	3
	Система навігації с.г. техніки	3
	Єдиний державний кваліфікацій іспит	2
Всього за 8 семестр	31	

2.2.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
(180 кредитів)

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Вища математика	4
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3
	Хімія	3
	Теоретична механіка	3
	Вікова фізіологія і гігієна	4
	Методика виховної роботи	3
	Історія та культура України	3
	Українська мова	3
	Основи екології	3
	Фізика	3
	Іноземна мова	2
	Всього за 1 семестр	34
2	Фізика	4
	Механіка МК	3
	Матеріалознавство і ТКМ	4
	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін	3
	Технологія виробництва і переробки с.г. продукції	3
	Іноземна мова	2
	Інформаційні технології	3
	Професійна педагогіка	4
	Всього за 2 семестр	26
3	Теорія механізмів і машин	3
	Професійна педагогіка	3
	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3
	Гідравліка	3
	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	3
	Правознавство	3
	Психологія	3
	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	4
	Професійне діловодство	5
	Всього за 3 семестр	30
4	Деталі машин	3
	Теплотехніка	3
	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	4
	Філософія	3

	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3
	Трактори і автомобілі	3
	Сільськогосподарські машини	3
	Основи наукових досліджень	4
	Основи інженерної кваліметрії	4
	Технічна естетика	4
	Ергономіка в інженерії	4
	Всього за 4 семестр	30
5	Трактори і автомобілі	4
	Сільськогосподарські машини	4
	Методика викладання спеціальних дисциплін	3
	Економічна теорія	3
	Економіка підприємств АПК	3
	Гідропривід с.-г. Техніки	5
	Система "Машина-поле"	5
	Методика контролю знань	4
	Основи методики навчання	4
	Сучасні методи розрахунку деталей машин	4
	Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання	4
	Всього за 5 семестр	27
6	Методика виробничого навчання	3
	Методика викладання інженерних дисциплін	3
	Ремонт машин і обладнання	5
	Експлуатація машин і обладнання	4
	Виробничо-педагогічна практика	4
	Єдиний державний кваліфікацій іспит	2
	Технічні засоби навчання	4
	Дистанційні технології навчання	4
	Система точного землеробства	4
	Система навігації с.г. техніки	4
	Технічна творчість	4
	Виробнича інженерія	4
		Всього за 6 семестр

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
 4.1. На основі повної загальної середньої освіти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ЗК 1								+								+									+		+	+		+						+			+			
ЗК 2																												+		+											+	
ЗК 3								+											+										+	+											+	
ЗК 4																															+											
ЗК 5					+			+	+	+		+	+	+	+			+										+	+						+				+		+	+
ЗК 6		+				+	+	+	+		+																+					+	+							+		+
ЗК 7	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+		+						+		+	
ЗК 8												+					+	+	+	+	+	+		+		+				+									+		+	
ЗК 9	+		+	+				+		+	+	+										+		+							+	+									+	
ЗК 10	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+							+				+		+	+			+	+	+
ЗК 11	+		+						+	+	+	+	+	+			+							+										+				+		+	+	+
СК 1						+																	+			+		+												+		
СК 2													+							+									+		+					+			+		+	
СК 3				+				+								+								+					+													+
СК 4								+										+								+	+													+	+	
СК 5					+	+		+										+								+	+			+	+		+	+		+	+		+		+	
СК 6		+			+		+			+				+		+		+							+																+	
СК 7								+							+										+	+								+	+	+		+	+		+	
СК 8		+			+		+		+		+																															+
СК 9	+		+	+				+		+	+	+											+		+							+	+								+	
СК 10	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+							+				+		+	+			+	+	+
СК 11	+		+						+	+	+	+	+	+			+							+										+				+		+	+	+
СК 12																	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+					+				+		
СК 13																	+	+													+		+		+	+			+		+	
СК 14				+		+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+																	+	
СК 15	+		+	+					+							+				+	+	+	+	+		+										+			+			

4.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (180 кредитів)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36				
ЗК 1								+								+										+		+	+		+			+		+				
ЗК 2																												+		+							+			
ЗК 3								+										+											+	+							+			
ЗК 4																																								
ЗК 5					+			+	+	+		+	+	+	+			+										+	+						+		+	+		
ЗК 6		+				+	+	+	+		+																+					+	+				+			
ЗК 7	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+		+		+		+			
ЗК 8												+					+	+	+	+	+	+		+			+								+		+			
ЗК 9						+																	+				+		+									+		
ЗК 10													+						+										+		+					+		+		
ЗК 11				+				+								+								+						+								+		
СК 1								+										+								+	+										+	+		
СК 2					+	+		+									+										+	+				+	+		+	+		+		
СК 3		+			+		+			+				+		+		+							+													+		
СК 4								+							+										+	+					+		+		+	+		+		
СК 5		+			+		+		+		+																												+	
СК 6	+		+	+				+		+	+	+											+		+								+	+				+		
СК 7	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+						+				+		+	+	+		
СК 8	+		+						+	+	+	+	+	+			+								+											+		+	+	
СК 9																+	+	+	+	+	+	+		+		+						+	+				+			
СК 10																+	+															+		+			+		+	
СК 11				+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+													+			
СК 12	+		+	+					+							+					+	+	+		+											+				
СК 13					+		+			+	+				+		+			+		+	+		+			+									+	+		
СК 14	+		+	+						+	+		+								+							+	+			+				+		+		
СК 15					+	+		+		+		+		+					+								+									+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. На основі повної загальної середньої освіти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39				
ПРН 1																											+	+	+							+		+	+				
ПРН 2								+								+													+										+	+			
ПРН 3														+	+	+		+									+	+			+				+		+		+				
ПРН 4								+								+														+					+				+	+			
ПРН 5								+								+		+	+	+	+	+	+				+					+		+									
ПРН 6		+		+		+			+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			
ПРН 7			+		+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+		+				+		+							+			
ПРН 8																+	+		+	+	+	+	+		+			+	+			+					+		+				
ПРН 9	+	+		+	+	+		+		+	+		+		+						+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ПРН 10			+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+									+									+				
ПРН 11								+					+		+	+		+	+		+							+		+		+				+			+	+			
ПРН 12																					+		+						+				+	+					+				
ПРН 13										+		+				+	+										+			+	+	+						+		+			
ПРН 14																+				+				+		+			+				+				+		+				
ПРН 15		+							+	+	+				+	+			+			+				+		+	+			+					+		+				
ПРН 16	+	+					+		+		+	+	+	+			+							+							+		+						+		+		
ПРН 17		+	+	+	+	+	+																					+					+									+	
ПРН 18	+	+	+	+		+			+	+					+											+			+				+			+		+		+		+	
ПРН 19	+	+			+		+																				+	+			+												
ПРН 20																+			+	+			+										+	+					+				
ПРН 21								+										+						+		+		+					+			+		+			+		
ПРН 22																+													+								+			+			
ПРН 23			+	+			+			+								+									+					+								+	+		
ПРН 24								+								+			+															+		+				+		+	
ПРН 25																+								+				+												+		+	

5.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (180 кредитів)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ПРН 1																											+	+	+						+	+	
ПРН 2								+								+													+			+			+	+	+
ПРН 3								+						+	+	+		+									+	+			+			+		+	
ПРН 4								+								+														+				+		+	+
ПРН 5								+								+		+	+	+	+	+	+				+				+		+	+			
ПРН 6		+		+		+		+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+		+			+	+		+	+
ПРН 7			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			+					+		+	+			
ПРН 8								+								+	+		+	+	+	+			+			+	+			+		+		+	
ПРН 9	+	+		+	+	+				+	+		+		+					+		+					+			+	+		+			+	+
ПРН 10			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+									+				+	+		
ПРН 11								+					+		+	+		+	+		+								+			+		+	+	+	+
ПРН 12																					+		+						+							+	
ПРН 13								+		+		+				+	+										+			+	+	+		+	+		
ПРН 14								+								+					+			+		+			+					+		+	
ПРН 15		+						+	+	+	+				+	+			+			+							+	+			+		+		+
ПРН 16	+	+					+		+		+	+	+	+			+							+							+		+		+		+
ПРН 17		+	+	+	+	+	+																					+					+				+
ПРН 18	+	+	+	+		+			+	+					+												+				+				+		+
ПРН 19	+	+			+		+																					+	+			+					
ПРН 20								+								+			+	+			+									+	+		+		+
ПРН 21																		+						+		+			+								+
ПРН 22																+													+					+		+	
ПРН 23			+	+			+	+		+								+										+				+				+	+
ПРН 24																+		+													+		+		+	+	
ПРН 25								+								+								+					+					+		+	+