

1.4

19

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Лікар ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  В. В. Іванишин

(протокол № 10 від «25» світня 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1
вересня 2019р.

Ректор  В. В. Іванишин

(наказ № 100 від «6» травня 2019р.)



Передмова

Розроблено проектною групою Подільського державного аграрно-технічного університету спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» на основі рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі (наказ № 72 від 28 березня 2019):

1. Желавський Микола Миколайович – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії (керівник проектної групи);
2. Горюк Віктор Васильович кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії;
3. Карчевська Т.М. кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри інфекційних та інвазійних хвороб.

**Профіль освітньої програми зі
спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**

Повна назва ВНЗ та структурного підрозділу	Подільський державний аграрно-технічний університет
Ступінь вищої освіти назва та кваліфікація мовою оригіналу	Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ ENEA)
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 липня 2024 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.pdatu.edu.ua/educational-work/osvitnyo-profesiyni-programy.html
2. Мета освітньої програми	
Підготувати фахівця здатного розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма На основі освітнього ступеня бакалавр, 90 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі ветеринарної медицини. Магістр повинен володіти професійними знаннями, іноземною мовою, сучасною методологією та методиками досліджень профілактики, діагностики та лікування тварин. Ключові слова: ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка

	фахівця. Вимагає спеціальної навчальної та виробничої практики
4. Придатність випускників працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1), завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), директор відділення (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, підготовка дипломної роботи на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні, ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі). За організаційними формами: колективного та інтегрованого навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, які характеризуються невизначеними умовами.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

(ЗК)	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою .</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 9.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.</p> <p>СК 2.Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК 5. Здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики.</p> <p>СК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>СК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>СК 11. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p>

	<p>СК 15. Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 17. Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині.</p> <p>СК 18. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.</p> <p>СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p> <p>СК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.</p> <p>ПРН 2. Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини.</p> <p>ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.</p> <p>ПРН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій.</p> <p>ПРН 6. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища.</p> <p>ПРН 8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії інфекційних агентів.</p> <p>ПРН 9. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.</p> <p>ПРН 10. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> <p>ПРН 11. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.</p> <p>ПРН 12. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p>

	<p>ПРН 13. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.</p> <p>ПРН 14. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати можливі наслідки порушень законодавства в сфері ветеринарної медицини.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері ветеринарної медицини.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В ПДАТУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>

<p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http: <u>http://www.pdatu.edu.ua/</u> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <p>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</p> <p>засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проєктів; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін</p> <p>загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</p> <p>Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними розділами, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ПДАТУ.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Ветеринарно-санітарна експертиза	5,0	Екзамен
ОК 2	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	6,0	Екзамен
ОК 3	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	6,0	Екзамен
ОК 4	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	6,0	Екзамен
ОК 5	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією	6,0	Екзамен
ОК 6	Спеціальна епізоотологія	5,0	Екзамен
ОК 7	Глобальна паразитологія	5,0	Екзамен
ОК 8	Виробнича практика	9,0	Залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота	5,0	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		53	
2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ УНІВЕРСИТЕТУ			
ВКУ 1	Філософія науки та інноваційного розвитку	3,0	Залік
ВКУ 2	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	Залік
ВКУ 3	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	4,0	Екзамен
ВКУ 4	Методика наукових досліджень	3,0	Екзамен
Обсяг вибіркового компонент за вибором університету :		13	
2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Вибірковий блок 1			
ВКС 1.1	Цифрові технології у діагностиці хвороб тварин	3,0	Залік
ВКС 1.2	Молекулярні методи біології в діагностиці хвороб тварин	3,0	Залік
ВКС 1.3	Клінічна патофізіологія	3,0	Залік
ВКС 1.4	Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин в промислових умовах	3,0	Залік
ВКС 1.5	Імунологія репродукції	3,0	Залік
ВКС 1.6	Ветеринарна перинатологія	3,0	Залік
ВКС 1.7	Інфекційні хвороби непродуктивних тварин	3,0	Залік
ВКС 1.8	Інвазійні хвороби непродуктивних тварин	3,0	
Обсяг вибіркового блоку 1:		24	
Вибірковий блок 2			
ВКС 2.1	Інфекційні хвороби службових собак	3,0	Залік
ВКС 2.2	Гігієна службових собак	3,0	Залік
ВКС 2.3	Інвазійні хвороби службових собак	3,0	Залік
ВКС 2.4	Генетика і селекція службових собак	3,0	Залік

ВКС 2.5	Акушерство, гінекологія та андрологія в службовому собаківництві	3,0	Залік
ВКС 2.6	Внутрішні хвороби службових собак	3,0	Залік
ВКС 2.7	Польова хірургія службових собак	3,0	Залік
ВКС 2.8	Цифрові технології у діагностиці хвороб тварин	3,0	Залік
Обсяг вибіркового блоку 2:		24	
Загальний обсяг вибірових компонент:		37	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС
1	Ветеринарно-санітарна експертиза	5,0
	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	6,0
	Філософія науки та інноваційного розвитку	3,0
	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0
	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	4,0
	Методика наукових досліджень	3,0
Всього за 1 семестр		24
2	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	6,0
	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	6,0
	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією	6,0
	Спеціальна епізоотологія	5,0
	Глобальна паразитологія	5,0
Всього за 2 семестр		28
3	Цифрові технології у діагностиці хвороб тварин / Інфекційні хвороби службових собак	3,0
	Молекулярні методи біології в діагностиці хвороб тварин / Гігієна службових собак	3,0
	Клінічна патофізіологія / Інвазійні хвороби службових собак	3,0
	Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин в промислових умовах / Генетика і селекція службових собак	3,0
	Імунологія репродукції / Акушерство, гінекологія та андрологія в службовому собаківництві	3,0
	Ветеринарна перинатологія / Внутрішні хвороби службових собак	3,0
	Інфекційні хвороби непродуктивних тварин / Польова хірургія службових собак	3,0
	Інвазійні хвороби непродуктивних тварин / Цифрові технології у діагностиці хвороб тварин	3,0
	Виробнича практика	9,0
	Кваліфікаційна робота	5,0
Всього за 3 семестр		38

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 211 – Ветеринарна медицина проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – лікар ветеринарної медицини.

Магістерська робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов'язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, рецензією від викладача. Реферат магістерської роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАТУ. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи - довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь необхідно супроводжувати презентацією.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ВКУ1	ВКУ2	ВКУ3	ВКУ4	ВКС 1.1	ВКС 1.2	ВКС 1.3	ВКС 1.4	ВКС 1.5	ВКС 1.6	ВКС 1.7	ВКС 1.8	ВКС 2.1	ВКС 2.2	ВКС 2.3	ВКС 2.4	ВКС 2.5	ВКС 2.6	ВКС 2.7	ВКС 2.8	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4								+	+		+	+	+																	
ЗК5	+		+	+	+	+	+	+	+				+			+	+				+	+	+		+		+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9								+	+		+	+	+		+	+		+												+
ЗК10		+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+						+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4			+	+	+	+	+	+	+				+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК5	+	+	+		+	+	+	+	+							+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	
СК6	+	+	+		+	+	+	+	+							+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	BKY1	BKY2	BKY3	BKY4	BKC 1.1	BKC 1.2	BKC 1.3	BKC 1.4	BKC 1.5	BKC 1.6	BKC 1.7	BKC 1.7	BKC 2.1	BKC 2.2	BKC 2.3	BKC 2.4	BKC 2.5	BKC 2.6	BKC 2.7	BKC 1.2
CK8			+	+	+	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+		+		+	+	+	
CK9			+		+			+	+										+	+						+		+	
CK10		+		+		+	+	+	+					+			+		+	+	+	+	+	+			+		
CK11								+	+			+		+						+	+		+		+				
CK12	+	+				+	+	+	+						+					+	+	+	+	+	+				+
CK13			+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
CK14		+						+	+			+				+													
CK15	+							+	+			+																	
CK16	+	+		+		+	+	+	+					+		+	+			+	+	+	+	+			+		
CK17								+	+																				
CK18			+		+	+	+	+	+					+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK19	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK20	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+				+				+	+	+		+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ВКУ1	ВКУ2	ВКУ3	ВКУ4	ВКС 1.1	ВКС 1.2	ВКС 1.3	ВКС 1.4	ВКС 1.5	ВКС 1.6	ВКС 1.7	ВКС 1.8	ВКС 2.1	ВКС 2.2	ВКС 2.3	ВКС 2.4	ВКС 2.5	ВКС 2.6	ВКС 2.7	ВКС 1.8	
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2		+			+		+	+	+	+			+		+			+			+	+					+		+	+
ПРН3	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН4			+				+		+	+						+					+	+			+				+	
ПРН5			+				+	+	+	+						+					+	+			+				+	
ПРН6				+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН7		+		+	+				+	+			+		+		+	+						+		+				+
ПРН8		+					+		+	+					+						+	+							+	+
ПРН9				+		+			+	+							+			+						+		+		
ПРН10	+								+	+				+								+								
ПРН11	+				+		+	+	+	+				+				+			+	+	+				+		+	
ПРН12			+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН13	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+				+		+	+				+	+	+					+	+	+	+	+				+	+

