

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного  
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  В. В. Іванишин

(протокол № 10 від «25» квітня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
1 вересня 2019 р.

Ректор  В. В. Іванишин

(наказ № 100 від «6» травня 2019 р.)

Кам'янець-Подільський, 2019 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено проектною групою Подільського державного аграрно-технічного університету спеціальності 051 «Економіка» на основі рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі (наказ №72 від 28.03.2019 р.):

1. Місюк Микола Васильович – декан економічного факультету, доктор економічних наук, професор кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, Подільський державний аграрно-технічний університет (керівник проектної групи).
2. Коваль Нонна Василівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, Подільський державний аграрно-технічний університет
3. Чорнобай Лариса Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, Подільський державний аграрно-технічний університет

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного</b>	Подільський державний аграрно-технічний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Так
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pdatu.edu.ua/educational-work/osvitnyo-profesiyni-programy.html">http://pdatu.edu.ua/educational-work/osvitnyo-profesiyni-programy.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна програма. Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями, базовими уявленнями щодо вибору методології аналізу підприємства як системи, розроблення та опрацювання його процедур, сучасними уявленнями щодо діагностики конкурентного середовища підприємства, моніторингу стану підприємства та його становища на ринку
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області економіки. <i>Ключові слова:</i> економіка, управління

<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними інформаційними технологіями для вирішення практичних завдань, посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Перелік можливих професій наведено нижче:</p> <p>1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1231. Директор з економіки</p> <p>1231. Директор фінансовий</p> <p>1231. Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту</p> <p>1231. Начальник контрольно-ревізійного відділу</p> <p>1231. Головний економіст</p> <p>1231. Головний ревізор</p> <p>1231. Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1231. Начальник фінансового відділу</p> <p>1231. Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень</p> <p>2310. Викладач університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2. Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2310.2. Асистент</p> <p>2441.1. Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.1. Молодший науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1. Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1. Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2. Економіст</p> <p>2441.2. Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2. Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2. Економетрист</p> <p>2441.2. Економіст</p> <p>2441.2. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2. Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2. Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2. Економіст з планування</p> <p>2441.2. Економіст з податків і зборів</p> <p>2441.2. Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2. Економіст із ціноутворення</p> <p>2441.2. Економічний радник</p> <p>2441.2. Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2. Оглядач з економічних питань</p> <p>3411. Фахівець з депозитарної діяльності</p> <p>3411. Фахівець з корпоративного управління</p> <p>3411. Фахівець з управління активами</p> <p>3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3415. Агент комерційний</p> <p>3415. Представник торговельний</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. Застосовуються активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи навчання
<b>Оцінювання</b>	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю. Державна атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК) спеціальності</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та</p>

	<p>обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК11.</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН1.</b> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p><b>ПРН2.</b> Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН3.</b> Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН4.</b> Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p><b>ПРН5.</b> Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p><b>ПРН6.</b> Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН7.</b> Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p><b>ПРН8.</b> Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>ПРН9.</b> Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН10.</b> Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>ПРН11.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН12.</b> Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>ПРН13.</b> Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПРН14.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН15.</b> Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>ПРН16.</b> Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>ПРН17.</b> Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
<b>Матеріально-</b>	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів,

<b>технічне забезпечення</b>	забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ВНЗ України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ВНЗ інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК 1	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК 2	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК 3	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 4	Управління проектами	4	екзамен
ОК 5	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОК 6	Конкурентоспроможність підприємства	4	екзамен
ОК 7	Інтелектуальний бізнес	3	екзамен
ОК 8	Державна економічна політика	4	екзамен
ОК 9	Біржовий ринок	4	екзамен
ОК 10	Економічна безпека підприємства	4	екзамен
ОК 11	Комп'ютерне моделювання складних економічних систем	3	екзамен
ОК 12	Економічні ризики і методи їх вимірювання	3	екзамен
ОК 13	Виробнича практика	5	
ОК 14	Кваліфікаційна робота	4	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>54</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти за вибором університету</b>			
ВКУ 1	Методика наукових досліджень	3	залік
ВКУ 2	Ділова іноземна мова	3	залік
ВКУ 3	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ВКУ 4	Методика викладання економічних дисциплін	3	залік
<b>Обсяг вибірових компонент за вибором університету</b>		<b>12</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти за вибором студента</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВКС 1.1	Методологія бізнес-планування	3	залік
ВКС 1.2	Фінансовий менеджмент	3	залік
ВКС 1.3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3	залік
ВКС 1.4	Управління потенціалом підприємства	3	залік
ВКС 1.5	Економіка АПК	3	залік
ВКС 1.6	Економічна діагностика	3	залік
ВКС 1.7	Аграрна політика	3	залік
ВКС 1.8	Управління розвитком компанії	3	залік
<b>Обсяг вибірового блоку 1</b>		<b>24</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВКС 2.1	Проектування підприємницької діяльності в АПК	3	залік
ВКС 2.2	Фінансовий ринок	3	залік
ВКС 2.3	Зовнішньоекономічна діяльність в АПК	3	залік
ВКС 2.4	Потенціал підприємства	3	залік
ВКС 2.5	Агробізнес: розвиток і оцінка	3	залік
ВКС 2.6	Діагностика підприємницької діяльності	3	залік
ВКС 2.7	Аграрне право	3	залік



Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВКС 2.8	Управлінська економіка	3	залік
<b>Обсяг вибіркового блоку 2</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Економічне управління підприємством	4
	Глобальна економіка	4
	Інтелектуальний бізнес	3
	Державна економічна політика	4
	Методика наукових досліджень	3
	Комп'ютерне моделювання складних економічних системам	3
	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3
	Методика викладання економічних дисциплін	3
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>27</b>
2	Соціальна відповідальність	4
	Біржовий ринок	4
	Ділова іноземна мова	3
	Методологія бізнес-планування	3
	Управління потенціалом підприємства	3
	Економічна діагностика	3
	Аграрна політика	3
	Управління розвитком компанії	3
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>26</b>
3	Управління проектами	4
	Інноваційний розвиток підприємства	4
	Конкурентоспроможність підприємства	4
	Економічна безпека підприємства	4
	Економічні ризики та методи їх вимірювання	3
	Фінансовий менеджмент	3
	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3
	Економіка АПК	3
	Виробнича практика	5
	Кваліфікаційна робота	4
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>37</b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАТУ.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 16	ВКУ 1	ВКУ 2	ВКУ 3	ВКУ 4	ВКС 1.1	ВКС 1.2	ВКС 1.3	ВКС 1.4	ВКС 1.5	ВКС 1.6	ВКС 1.7	ВКС 1.8	ВКС 2.1	ВКС 2.2	ВКС 2.3	ВКС 2.4	ВКС 2.5	ВКС 2.6	ВКС 2.7	ВКС 2.8			
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3																+																					
ПРН 4	+				+			+	+	+	+											+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5				+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 6			+																					+									+				
ПРН 7	+							+	+	+			+	+	+							+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8	+								+	+			+	+	+							+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10										+		+											+			+					+				+	+	
ПРН 11			+	+	+	+	+				+		+	+	+									+	+							+	+	+	+	+	
ПРН 12		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+			+		+					+												+			+					+					+	+
ПРН 14									+	+												+				+				+						+	+
ПРН 15						+													+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+				+	+
ПРН 16			+																+	+	+		+			+	+	+	+		+					+	+
ПРН 17				+	+						+									+	+		+	+		+		+	+		+	+				+	+