

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Магістр з землеустрою і кадастру

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  В. В. Іванишин

(протокол № 10 від «15» квітня 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2019р.

Ректор

 В. В. Іванишин

(наказ № 100 від «6» травня 2019р.)



Кам'янець-Подільський, 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Подільського державного аграрно-технічного університету спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на основі рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі (наказ №72 від 28.03.2019 р.):

1. Ясінецька Ірина Анатоліївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри геодезії та землеустрою, Подільський державний аграрно-технічний університет (керівник проектної групи)
2. Лапчинський Віталій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри геодезії та землеустрою, Подільський державний аграрно-технічний університет
3. Лобанова Оксана Павлівна – кандидат економічних наук, асистент кафедри геодезії та землеустрою, Подільський державний аграрно-технічний університет

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»,

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Подільський державний аграрно-технічний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з землеустрою і кадастру
Офіційна назва освітньої програми	Землеустрій і кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.pdatu.edu.ua/educational-work/osvitnyo-profesiyini-programy.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі землеустрою і кадастру	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі землеустрою і кадастру. Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми	Фахова освіта в спеціальності «Геодезія та землеустрій». Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі землеустрою і кадастру. Ключові слова: землеустрій, кадастр, геодезія

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 19 «Архітектура та будівництво». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	
	Код КП	
	Адміністратор бази (гео) даних	2131.2
	Адміністратор (гео) системи	2131.2
	Аерофотогеодезист	3131
	Аерофотозйомник	2148.2
	Асистент геолога	3111
	Викладач професійно-технічного навчального закладу	2320
	Геодезист	2148.2
	Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах	7111
	Інженер-землевпорядник	2148.2
	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2
	Інженер з інвентаризації нерухомого майна	2149.2
	Інженер з технічного нагляду (будівництво)	3152
	Інженер з природокористування	2213.2
	Інспектор з інвентаризації	3439
	Картограф	2148.2
	Картограф-укладач	2148.2
	Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)	3491
	Насікальний карт	8253
	Оцінювач	3417
	Оцінювач-експерт	3417
	Редактор карт	2148.2
	Технік (природознавчі науки)	3212
	Технік з архітектурного проектування	3112
	Технік-аерофотограмметрист	3131
	Технік-будівельник	3112
	Технік-будівельник (дорожнє будівництво)	3112
	Технік-геодезист	3119
	Технік-грунтознавець	3212
	Технік-землевпорядник	3212
	Технік-картограф	3118
	Технік-маркшейдер	3117
Технік-програміст (геозадчі)	3121	
Технік-топограф	3118	
Технік-топограф кадастровий	3118	
Технік-фотограмметрист	3123	
Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища	2148.2	
Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу	2148.2	
Фотограмметрист	2148.2	
Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)	7343	

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист дипломної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру й оцінки нерухомості
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу і синтезу, навички управління інформацією: здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел у сфері геодезії, землеустрою, та інтегрувати їх з уже наявними</p> <p>ЗК 2. Розв'язання проблем: здатність зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі у галузі землеустрою і кадастру зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій</p> <p>ЗК 3. Розроблення та управління проектами: змога проектувати та виконувати дослідницькі проекти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень</p> <p>ЗК 4. Комунікативні навички, міжособистісна компетентність: здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на ділову комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Дослідницькі навички і уміння: здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції, уміння працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них</p> <p>ЗК 6. Практичне застосування отриманих знань: здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, вміння адаптуватися в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом</p> <p>ЗК 7. Турбота про якість та етичні зобов'язання: знання стандартів, необхідних для професійної діяльності, відповідальність за якість виконуваної роботи, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки</p>

<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Предметно-наукова: оперувати базовими знаннями з геодезії та землеустрою щодо теоретичних основ геодезії, топографічного і тематичного картографування, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру</p> <p>СК 2. Нормативно-правова: знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності</p> <p>СК 3. Технологічна: розуміння і професійне використання передових технологій і новітніх методів проведення геодезичних та кадастрових робіт</p> <p>СК 4. Збір і обробка вихідних даних: використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>СК 5. Методологічна: використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру</p> <p>СК 6. Застосування знань на практиці: вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії</p> <p>СК 7. Територіально-управлінська: володіти методами територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників</p> <p>СК 8. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Застосовувати поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат землеустрою і кадастру, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування</p> <p>ПРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру</p> <p>ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>ПРН 4. Розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами</p> <p>ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і</p>

	<p>технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань</p> <p>ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру</p> <p>ПРН 8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням сучасних технологій</p> <p>ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних</p> <p>ПРН 10. Знати і розуміти стандарти організації та документування геопросторових даних, принципи просторового моделювання явищ, наукові методи вивчення території, інформаційного забезпечення управлінських процесів, кадастрових систем</p> <p>ПРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру</p> <p>ПРН 12. Володіти методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель</p> <p>ПРН 13. Виконувати комплекс робіт по вивченню ринку землі та оподаткуванню земельних і міських ресурсів у системі внутрішньогосподарського і державного земельного кадастру</p> <p>ПРН 14. Застосовувати кадастрові дані для вирішення планово-економічних, землевпорядних та інших завдань на місцевому та державному рівнях</p> <p>ПРН 15. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобуті під час навчання</p> <p>ПРН 16. Використовувати методологію наукових досліджень в галузі використання земельних ресурсів та управління територіями</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	5,0	екзамен
ОК 2	ГІС в кадастрових системах	4,0	екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3,0	екзамен
ОК 4	Господарське та трудове право	4,0	залік
ОК 5	Моніторинг та охорона земель	5,0	екзамен
ОК 6	Управління земельними ресурсами	5,0	екзамен
ОК 7	Управління якістю землевпорядних робіт	5,0	залік
ОК 8	Муніципальні ГІС	5,0	залік
ОК 9	Формування агроландшафтів	5,0	залік/екзамен
ОК 10	Стандартизація та нормування в землеустрої	5,0	залік
ОК 11	Виробнича практика	4,0	залік
ОК 12	Підготовка та захист дипломної роботи	4,0	захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти за вибором університету			
ВКУ 1	Методологія та методика наукових досліджень у землеустрої	3,0	екзамен
ВКУ 2	Ділова іноземна мова	4,0	екзамен
ВКУ 3	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	залік
ВКУ 4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях землеустрою	3,0	екзамен
Обсяг вибірових компонент за вибором університету		13	
2.2. Вибіркові компоненти за вибором студента			
Вибірковий блок 1			
ВКС 1.1	Автоматизація в землевпорядкуванні	4,0	залік
ВКС 1.2	Організація використання земель	5,0	екзамен
ВКС 1.3	Землевпорядна експертиза	4,0	екзамен
ВКС 1.4	Кадастрова реєстраційна система	6,0	залік/екзамен
ВКС 1.5	Ринок землі та нерухомості	4,0	екзамен
Обсяг вибіркового блоку 1		23	
Вибірковий блок 2			
ВКС 2.1	Технологічні аспекти використання земель	4,0	залік
ВКС 2.2	Оцінка і прогноз якості земель	5,0	екзамен
ВКС 2.3	Картографічне забезпечення в землеустрої	4,0	екзамен
ВКС 2.4	Реєстрація прав власності	6,0	залік/екзамен
ВКС 2.5	Оцінка нерухомого майна	4,0	екзамен
Обсяг вибіркового блоку 2		23	
Загальний обсяг вибірових компонент:		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Господарське та трудове право	4,0
	Моніторинг та охорона земель	5,0
	Ділова іноземна мова	4,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	ГІС в кадастрових системах	4,0
	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	5,0
	Формування агроландшафтів	2,0
	Всього за 1 семестр	27
2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0
	Методологія та методика наукових досліджень у землеустрої	3,0
	Інформаційні технології в наукових дослідженнях землеустрою	3,0
	Муніципальні ГІС	5,0
	Формування агроландшафтів	3,0
	Організація використання земель / Оцінка і прогноз якості земель	5,0
	Кадастрова реєстраційна система / Реєстрація прав власності	6,0
	Стандартизація та нормування в землеустрої	5,0
	Виробнича практика	4,0
	Всього за 2 семестр	37
3	Управління якістю землевпорядних робіт	5,0
	Управління земельними ресурсами	5,0
	Землевпорядна експертиза / Картографічне забезпечення в землеустрої	4,0
	Автоматизація в землевпорядкуванні / Технологічні аспекти використання земель	4,0
	Ринок землі та нерухомості / Оцінка нерухомого майна	4,0
	Підготовка та захист дипломної роботи	4,0
	Всього за 3 семестр	26

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з землеустрою і кадастру» за спеціальністю «Геодезія та землеустрій».

Магістерська робота є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі землеустрою та кадастру. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАТУ. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВКУ 1	ВКУ 2	ВКУ 3	ВКУ 4	ВКС 1.1	ВКС 1.2	ВКС 1.3	ВКС 1.4	ВКС 1.5	ВКС 2.1	ВКС 2.2	ВКС 2.3	ВКС 2.4	ВКС 2.5
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+	+		+		+	+		+	+			+	+				+	+			
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
ЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1			+	+		+		+	+	+			+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК 3		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+
СК 4		+				+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+				+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6		+			+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7					+		+	+	+	+	+		+			+					+					+
СК 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	

