

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  В. В. Іванишин

(протокол № 10 від «25» квітня 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2019р.

Ректор  В. В. Іванишин

(наказ № 100 від «6» травня 2019р.)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Подільського державного аграрно-технічного університету спеціальності 201 «Агрономія» на основі рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі (№72 від 28.03.2019 р.):

1. Бахмат Микола Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва і кормо виробництва (керівник проектної групи);
2. Вахняк Василь Степанович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій і природокористування;
3. Яворов Віктор Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, кафедри агрохімії, хімічних і загально-біологічних дисциплін, Подільський державний аграрно-технічний університет.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Подільський державний аграрно-технічний університет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з агрономії |
| Офіційна назва освітньої програми | «Агрономія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4місяців |
| Наявність акредитації | Так |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | до 1 липня 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.pdatu.edu.ua/educational-work/osvitnyo-profesiyni-programy.html |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі «Аграрні науки та продовольство». | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», Спеціальність 201 «Агрономія» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі «Аграрні науки та продовольство». Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності |
| Основний фокус освітньої програми | Фахова освіта в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, насінництво, інспекторська робота виробничі ресурси в агросфері, досліді в агрономії Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, технологія, рослини, виробничі ресурси, агросфера. |

| Особливості програми | Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--------|---------|--------|--|------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|------------|------|-----------|--------|---------------|--------|------------------|--------|------------------------------------|-------|--------------------|--------|---|--------|---|--------|--|------|--|------|--|------|------------------------------|--------|--|------|---------------------------------------|------|--------------------------------|--------|--|--------|---|--------|--|--------|
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 568 1398 607" style="text-align: center;">Професійна назва робіт</th> <th data-bbox="1398 568 1527 607" style="text-align: center;">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 607 1398 645">Агроном</td> <td data-bbox="1398 607 1527 645">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 645 1398 723">Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху)</td> <td data-bbox="1398 645 1527 723">3212</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 723 1398 761">Агроном з насінництва</td> <td data-bbox="1398 723 1527 761">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 761 1398 799">Агроном із захисту рослин</td> <td data-bbox="1398 761 1527 799">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 799 1398 837">Агроном-дослідник</td> <td data-bbox="1398 799 1527 837">2213.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 837 1398 875">Агроном-інспектор</td> <td data-bbox="1398 837 1527 875">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 875 1398 913">Агротехнік</td> <td data-bbox="1398 875 1527 913">3212</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 913 1398 952">Агрохімік</td> <td data-bbox="1398 913 1527 952">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 952 1398 990">Ґрунтознавець</td> <td data-bbox="1398 952 1527 990">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 990 1398 1028">Головний агроном</td> <td data-bbox="1398 990 1527 1028">1221.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1028 1398 1066">Головний агроном із захисту рослин</td> <td data-bbox="1398 1028 1527 1066">1221.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1066 1398 1104">Головний агрохімік</td> <td data-bbox="1398 1066 1527 1104">1221.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1104 1398 1142">Головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин</td> <td data-bbox="1398 1104 1527 1142">1229.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1142 1398 1180">Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур</td> <td data-bbox="1398 1142 1527 1180">2213.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1180 1398 1218">Державний інспектор з карантину рослин</td> <td data-bbox="1398 1180 1527 1218">3449</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1218 1398 1256">Державний інспектор з охорони прав на сорти рослин</td> <td data-bbox="1398 1218 1527 1256">3449</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1256 1398 1294">Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського</td> <td data-bbox="1398 1256 1527 1294">13 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1294 1398 1332">Інспектор з карантину рослин</td> <td data-bbox="1398 1294 1527 1332">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1332 1398 1411">Інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів</td> <td data-bbox="1398 1332 1527 1411">3449</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1411 1398 1449">Інспектор з контролю якості продукції</td> <td data-bbox="1398 1411 1527 1449">3152</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1449 1398 1487">Сільськогосподарський дорадник</td> <td data-bbox="1398 1449 1527 1487">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1487 1398 1525">Сільськогосподарський експерт-дорадник</td> <td data-bbox="1398 1487 1527 1525">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1525 1398 1563">Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства</td> <td data-bbox="1398 1525 1527 1563">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1563 1398 1601">Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур</td> <td data-bbox="1398 1563 1527 1601">2213.2</td> </tr> </tbody> </table> | Професійна назва робіт | Код КП | Агроном | 2213.2 | Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) | 3212 | Агроном з насінництва | 2213.2 | Агроном із захисту рослин | 2213.2 | Агроном-дослідник | 2213.1 | Агроном-інспектор | 2213.2 | Агротехнік | 3212 | Агрохімік | 2213.2 | Ґрунтознавець | 2213.2 | Головний агроном | 1221.1 | Головний агроном із захисту рослин | 1221. | Головний агрохімік | 1221.1 | Головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин | 1229.1 | Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур | 2213.1 | Державний інспектор з карантину рослин | 3449 | Державний інспектор з охорони прав на сорти рослин | 3449 | Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського | 13 1 | Інспектор з карантину рослин | 2213.2 | Інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів | 3449 | Інспектор з контролю якості продукції | 3152 | Сільськогосподарський дорадник | 2213.2 | Сільськогосподарський експерт-дорадник | 2213.2 | Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства | 2213.2 | Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур | 2213.2 |
| | Професійна назва робіт | Код КП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Агроном | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) | 3212 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Агроном з насінництва | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Агроном із захисту рослин | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Агроном-дослідник | 2213.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Агроном-інспектор | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Агротехнік | 3212 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Агрохімік | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ґрунтознавець | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Головний агроном | 1221.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Головний агроном із захисту рослин | 1221. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Головний агрохімік | 1221.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин | 1229.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур | 2213.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Державний інспектор з карантину рослин | 3449 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Державний інспектор з охорони прав на сорти рослин | 3449 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського | 13 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Інспектор з карантину рослин | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів | 3449 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Інспектор з контролю якості продукції | 3152 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сільськогосподарський дорадник | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сільськогосподарський експерт-дорадник | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур | 2213.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подальше навчання | Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія». Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Викладання та навчання | Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної дипломної роботи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Оцінювання | 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота, звіти з практики. Державна атестація – підготовка та захист випускної магістерської дипломної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і вирішувати проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні та генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність виявляти, розв'язувати проблеми, а також приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</p> <p>ЗК13. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності людей.</p> |
| Спеціальні компетентності і (СК) | <p>СК1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>СК2. Готовність управляти колективом у сфері професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності людей.</p> |

СК3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.

СК4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.

СК5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.

СК6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням потреб виробництва якісної продукції.

СК7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.

СК9. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і дотримання стандартів аналізів ґрунту і рослин.

СК10. Уміння надавати практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.

СК11. Уміння представляти результати звітів, рефератів, публікацій на публічних обговореннях.

СК12. Проектно-технологічна діяльність:

– готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва;

– здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних, біологічних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;

– здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських підприємств;

– здатність забезпечити екологічну збереженість агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур

| | |
|--|--|
| | |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН1. Планувати та раціонально використовувати ресурси при проведенні досліджень.</p> <p>ПРН2. Генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність, організувати власні науково-дослідні та аналітичні роботи у контексті вирішення завдань професійної діяльності у сфері агрономії.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички професійної роботи, відкритості до нових знань, оцінювати результати самостійної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН4. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН5. Проявляти вміння працювати у команді, нести відповідальність за її стратегічний розвиток, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>ПРН6. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянсько свідомо під час вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>ПРН8. Поєднувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і розв'язання проблем агрономії.</p> <p>ПРН9. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</p> <p>ПРН10. Використовувати сучасні методи обробки та інтерпретації результатів наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН11. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>ПРН12. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН13. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної доцільності.</p> <p>ПРН14. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН15. Вміти доводити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН16. Знати основні положення і методи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.</p> <p>ПРН17. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>ПРН18. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання, виконання та впровадження інноваційних розробок.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН19.Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.</p> <p>ПРН20.Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>ПРН21.Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ПРН22. Розробляти і досліджувати аналітичні та комп'ютерні економіко-математичні моделі для їх застосування в процесах аналізу, оцінювання, прогнозування, планування, прийняття рішень агрономії на підприємствах, а також розробляти та застосовувати математичні моделі та методи аналізу і прогнозування явищ в агросфері.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовку здобувачів вищої освіти проводять висококваліфіковані педагогічні працівники з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками ПДАТУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчально-науковими лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять і досліджень з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт ПДАТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ПДАТУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки ПДАТУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки ПДАТУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ПДАТУ.</p> <p>Всі компоненти цієї освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки ПДАТУ.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з навчальними закладами інших зарубіжних країн.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями</p> |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| ОК.01 | Інтегрований захист рослин | 4 | екзамен |
| ОК.02 | Агроресурси лучних фітоценозів | 4 | залік |
| ОК.03 | Географічні інформаційні системи і точне землеробство | 4 | залік |
| ОК.04 | Адаптивні системи землеробства | 4 | екзамен |
| ОК.05 | Системи сучасних інтенсивних технологій | 6 | екзамен |
| ОК.06 | Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур | 4 | залік |
| ОК.07 | Методика наукових польових досліджень | 4 | залік |
| ОК.08 | Управління ростом і розвитком рослин в технологіях вирощування с.-г. культур | 4 | екзамен |
| ОК.09 | Енергоощадне машиновикористання в рослинництві | 3 | залік |
| ОК.10 | Біотехнологія в рослинництві | 4 | залік |
| ОК.11 | Комп'ютерні методи в агрономії | 4 | залік |
| ОК.12 | Виробнича практика | 5 | залік |
| ОК.13 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 54 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 2.1. Вибіркові компоненти за вибором університету | | | |
| ВКУ. 01 | Агроекологія | 3 | екзамен |
| ВКУ. 02 | Ділова іноземна мова | 4 | екзамен |
| ВКУ. 03 | Біоенергетичні культури і буряківництво | 3 | екзамен |
| ВКУ. 04 | Охорона праці в галузі та цивільний захист | 3 | залік |
| Обсяг вибірових компонент за вибором університету | | 13 | |
| 2.2. Вибіркові компоненти за вибором студента | | | |
| Вибірковий блок 1 | | | |
| ВКС.01 | Агробіологічне обґрунтування технологій вирощування с.-г. культур | 6 | екзамен |
| ВКС.02 | Зональні системи землеробства | 3 | екзамен |
| ВКС.03 | Технології органічного рослинництва | 4 | залік |
| ВКС.04 | Біоенергетичний аналіз інтенсивних технологій в рослинництві | 4 | залік |
| ВКС.05 | Моніторинг і управління якістю ґрунтів | 3 | залік |
| ВКС.06 | Кваліфікаційна експертиза сортів рослин | 3 | екзамен |
| Обсяг вибірового блоку 1 | | 23 | |
| Вибірковий блок 2 | | | |
| ВКС.01 | Державні стандарти, інспекторський та митний контроль в насінництві | 5 | екзамен |
| ВКС.02 | Управління живленням рослин | 3 | екзамен |
| ВКС.03 | Сільськогосподарське дорадництво | 3 | залік |
| ВКС.04 | Земельний кадастр | 5 | залік |
| ВКС.05 | Генетичні ресурси | 5 | залік |
| Обсяг вибірового блоку 2 | | 21 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 36 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів |
|---------|--|--------------------|
| 1 | Агроресурси лучних фітоценозів | 4 |
| | Системи сучасних інтенсивних технологій | 6 |
| | Інтегрований захист рослин | 4 |
| | Енергоощадне машиновикористання в рослинництві | 3 |
| | Біотехнологія в рослинництві | 4 |
| | Ділова іноземна мова | 4 |
| | Адаптивні системи землеробства | 4 |
| | Комп'ютерні методи в агрономії | 4 |
| | Всього за 1 семестр | 31 |
| 2 | Географічні інформаційні системи і точне землеробство | 4 |
| | Методика наукових польових досліджень | 4 |
| | Біоенергетичні культури і буряківництво | 3 |
| | Зональні системи землеробства | 3 |
| | Агробіологічне обґрунтування технологій вирощування с.-г. культур | 6 |
| | Охорона праці в галузі та цивільний захист | 3 |
| | Виробнича практика | 5 |
| | Всього за 2 семестр | 29 |
| 3 | Агроекологія | 3 |
| | Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур | 4 |
| | Управління ростом і розвитком рослин в технологіях вирощування с.-г. культур | 4 |
| | Кваліфікаційна експертиза сортів | 3 |
| | Технології органічного рослинництва | 4 |
| | Біоенергетичний аналіз інтенсивних технологій в рослинництві | 4 |
| | Моніторинг і управління якістю ґрунтів | 3 |
| | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 4 |
| | Всього за 3 семестр | 30 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми з спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з агрономії».

Кваліфікаційна робота освітнього ступеня «магістр» є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню змістовність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих до виробництва знань, умінь і практичних навичок. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі аграрних наук і продовольства. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Доповідь здобувача здійснюється на підставі отриманих результатів досліджень або проектних даних з метою відкритого і публічно захисту перед Державною екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАТУ.

