

Дисципліна	Екологічне інспектування
Рівень ВО	другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Екологічне інспектування» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Стратегічна екологічна оцінка», «Природоохоронне законодавство та екологічне право», «Економіка природокористування», «Моніторинг довкілля», «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», «Оцінка впливу на довкілля», «Організація та управління в природоохоронній діяльності».
Що буде вивчатися	Формування умінь та компетенцій щодо забезпечення процедури стратегічної екологічної оцінки наслідків виконання документів державного планування для довкілля, у тому числі для здоров'я населення, а також розроблення заходів із запобігання, зменшення та пом'якшення можливих негативних наслідків реалізації запланованої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок, які включають формування системних знань про принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Вміти вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від рівнів техногенного навантаження на територію. Вміти оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на стан довкілля та людину. Вміти оцінювати ефективність технології захисту навколишнього середовища та розробляти рекомендації з їх покращення. Вміти аналізувати вітчизняне та міжнародне природоохоронне законодавство.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. . ПРН 4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРН 5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН 8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПРН 15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності</p>	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 3.. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети <i>спеціальні</i></p> <p>СК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК 7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), онлайн консультування.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>лекційні / практичні / семінарські / лабораторні / самостійна робота /</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>