

Дисципліна	Рекультивация екологічно небезпечних територій
Рівень ВО	другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Рекультивация екологічно небезпечних територій» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Геологія з основами геоморфології», «Грунтознавство», «Стратегічна екологічна оцінка», «Охорона праці і безпека життєдіяльності», «Гідрологія», «Лісівництво та лісові ландшафти», «Топографія з основами картографії», «Ландшафтна екологія», «Екологічна безпека».
Що буде вивчатися	Головне завдання курсу: засвоєння студентами, які навчаються за спеціальністю «Екологія» знань та умінь в царині сучасного стану проблем рекультивации екологічно небезпечних територій. Завдання курсу - ознайомити студентів із масштабами порушень, впливом порушень земної поверхні на навколишнє середовище, основними етапами рекультивации земель при їх порушенні, методами рекультивации земель, напрямками рекультивации (рибогосподарським, рекреаційним, ландшафтно-культурним, сільськогосподарським, лісогосподарським).
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок, які включають формування системних знань про види, причини, фактори загрози земельним ресурсам і засоби їх подолання. Походження, геохімія, вплив на екосистеми, стратегія рекультивации. Види порушених земель та їх класифікація за техногенним рельєфом. Класифікація розкритих порід та оцінка їх екологічної придатності для рекультивации. Порушення природних ландшафтів внаслідок розробки родовищ корисних копалин відкритим і підземним способом. Загальна техноекоекологічна характеристика та стратегія рекультивации.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРН 4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРН 6. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. ПРН 8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПРН 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і

	інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень. ПРН 20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 3.. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>спеціальні</i> СК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК 7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК 9. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину. СК 10. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	лекційні / практичні / семінарські / лабораторні / самостійна робота /
Семестровий контроль	Залік