

|  |  |
|--|--|
| Дисципліна                                     | Енерготехнології природоохоронних процесів   |
| Рівень ВО                                      | другий (магістерський)   |
| Мова викладання                                | Українська   |
| Вимоги до початку вивчення                     | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Енерготехнології природоохоронних процесів» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», «Екологічна безпека», «Оцінка впливу на довкілля», «Організація та управління в природоохоронній діяльності», «Моніторинг довкілля».  |
| Що буде вивчатися                              | Формування у майбутнього еколога знань і умінь, необхідних висококваліфікованому фахівцю для здійснення еколого-експертної оцінки проектів промислових об'єктів, забруднених токсичними речовинами компонентів навколишнього середовища, прийняття науково обґрунтованих рішень з метою забезпечення екологічної безпеки діючих об'єктів екологічної діяльності в екології.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати                   | Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок, які включають формування системних знань спрямованих на оволодіння теоретичними та методичними засадами реалізації комплексної екологічної експертизи із засвоєнням основних концепцій виконання екологічної оцінки запланованої чи здійснюваної діяльності господарських об'єктів та комплексів, що мають негативний вплив на стан навколишнього природного середовища, екологічних ситуацій, проектних та перед проектних матеріалів, проектів.   |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПРН 2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. .</p> <p>ПРН 6. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПРН 7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 11.. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>інформації та суперечливих вимог.<br/>         ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.<br/>         ПРН 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень.<br/>         ПРН 19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формувати висновки за його результатами.<br/>         ПРН 20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.</p>   |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності</p> | <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br/>         ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br/>         ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами.<br/>         ЗК 5.. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br/>         ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>спеціальні</i></p> <p>СК1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.<br/>         СК2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.<br/>         СК3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.<br/>         СК4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.<br/>         СК7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.<br/>         СК8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.<br/>         СК9. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p>  | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), онлайн консультування.</p>   |
| <p>Форма проведення занять</p>  | <p>лекційні / практичні / семінарські / лабораторні / самостійна робота /</p>   |
| <p>Семестровий контроль</p>   | <p>іспит</p>  |