

## ЗВІТ

про закордонне дистанційне стажування  
в Інституті Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці, на базі Західно-  
Фінлянського Коледжу м. Гуйтнен, Фінляндія

**Дубіка Віктора Миколайовича**

з «25» травня 2020 року по «12» червня 2020 року.

План проходження стажування за вказаний термін виконано в повному обсязі. За час проходження дистанційного стажування на протязі першого етапу набуто досвід проектного підходу в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії та підвищення рівня кваліфікації фахівців на основі кращих міжнародних практик та іновацій. Були опрацьовані доповіді:

1. керівника відділу освіти у мерії м. Гуйтнінен – *Mrs. Eija Mattila*.
2. директора гімназії м. Гуйтнінен - *Mr. Timo Mäkinen*.
3. директора компанії TED Centere м. Тампере *Громова Наталія на тему «Фактори успіху фінської освіти. Позитивна педагогіка»*
4. презентація ректора Університету Прикладних Наук, Сатакунти щодо дистанційної освіти
5. тренінг "Зворотний зв'язок у викладанні та навчанні"; тренер *Неля Лебідь* - фасилітаторка, кандидат психологічних наук.

На протязі другого етапу опрацьовані слідуючі матеріали:

- F1: ОСВІТА В ФІНЛЯНДІЇ - КЛЮЧ К ДО УСПІХУ НАЦІЇ
- F2: FINLAND – A GREAT PLACE TO STUDY
- F3: СИСТЕМА ОСВІТИ ФІНЛЯНДІЇ — ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ
- F4: FINNISH VET<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> IN A NUTSHELL
- F5: EDUCATION LIES AT THE HEART OF FINNISH SOCIETY
- F6: TEACHERS IN FINLAND TRUSTED AND RESPECTED PROFESSIONALS

F7: FINLAND - EXCELLENCE IN EDUCATION

F8: FINNISH TEACHERS AND PRINCIPALS IN FIGURES

F9: EDUCATION, TRAINING AND DEMAND FOR LABOUR IN FINLAND BY 2025

F10: KEY FIGURES ON GENERAL UPPER SECONDARY EDUCATION IN FINLAND

F11: FACTS AND FIGURES ON GENERAL UPPER SECONDARY EDUCATION IN FINLAND

F12: NEW NATIONAL CORE CURRICULUM FOR BASIC EDUCATION: FOCUS ON SCHOOL CULTURE AND INTEGRATIVE APPROACH

H1: EDUCATION IN FINLAND AND IN HUITTINEN

На протязі третього було підготовлено наукове есе.

Написання наукового есе та публікація в збірнику матеріалів стажування

В процесі стажування отримав:

1. Відомості про базу освітніх закладів організаційно-методичні засади їх функціонування.
2. Оволодів практичними прийомами і науковими інноваційними методиками організації навчального процесу. Поглибити знання та освітній супровід в системі вищої освіти Фінляндії.
3. Оволодів практичними прийомами і науковими методиками Фінської освіти.
4. Оволодів прийомами і науковими методиками сучасних інформаційних та інтерактивних технологій.
5. отримав досвід та підвищив рівень педагогічної майстерності.

За результатами закордонного стажування набув досвіду професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок в науково-дослідній діяльності; засвоєно інноваційні технології, форми, методи та засоби навчання; методи наукових досліджень, які пов'язані з управлінням проектами та програмами в вищій школі та вивчення педагогічного досвіду.

Результатом стажування написано наукову публікацію за результатами стажування. на сайті <https://www.iiasc.org/publications/>

**Звіт погоджено:**

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні кафедри енергозберігаючих технологій та енергетичного менеджменту Подільського державного аграрно-технічного університету від 15.06.2020 р., протокол №12

Завідувач кафедри,  
доцент



Ткач О.В.

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту енергетики Подільського державного аграрно-технічного університету від 15.06.2020 р., протокол № 8

Директор Навчально-наукового інституту енергетики,  
професор



Михайлова Л.М.

Стажист



Дубік В.М.

**REPORT**  
**on online-foreign training**

**at the Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Heittinen,  
Finland**  
**by Dubik Viktor Mykolayovych**  
**in Topics of internship: Specificity of the Finnish education system**  
**from "25" May 2020 to "12" June 2020.**

The internship plan for the specified period has been fulfilled in full.

During the distance internship during the first stage, the experience of the project approach in the organization of the educational process in educational institutions of Finland and professional development based on the best international practices and innovations was gained. Reports were processed:

1. Head of the Department of Education at the City Hall of Guittinen– *Mrs. Eija Mattila.*
2. Director of the gymnasium in Guitinnen- *Mr. Timo Mäkinen.*
3. Director of TED Center in Tampere Natalia Gromova on the topic "Success factors of Finnish education. Positive pedagogy »
4. presentation of the rector of the University of Applied Sciences, Satakunta on distance education/
5. "Feedback in teaching and learning" training; coach Nelya Lebid - facilitator, candidate of psychological sciences.

**During the second stage the following materials were processed:**

F1: EDUCATION IN FINLAND - THE KEY TO THE NATION'S SUCCESS

F2: FINLAND - A GREAT PLACE TO STUDY

F3: FINLAND EDUCATION SYSTEM - BASIC PROVISIONS

F4: FINNISH VET<sup>[V]</sup><sub>[SEP]</sub>IN A NUTSHELL

F5: EDUCATION LIES AT THE HEART OF FINNISH SOCIETY

F6: TEACHERS IN FINLAND TRUSTED AND RESPECTED PROFESSIONALS

F7: FINLAND - EXCELLENCE IN EDUCATION

F8: FINNISH TEACHERS AND PRINCIPALS IN FIGURES

F9: EDUCATION, TRAINING AND DEMAND FOR LABOUR IN FINLAND BY 2025

F10: KEY FIGURES ON GENERAL UPPER SECONDARY EDUCATION IN FINLAND

F11: FACTS AND FIGURES ON GENERAL UPPER SECONDARY EDUCATION IN FINLAND

F12: NEW NATIONAL CORE CURRICULUM FOR BASIC EDUCATION: FOCUS ON SCHOOL CULTURE AND INTEGRATIVE APPROACH

H1: EDUCATION IN FINLAND AND IN HUITTINEN

A scientific essay was prepared during the third stage.

Writing a scientific essay and publishing in a collection of internship materials

During the internship he received:

1. Information on the base of educational institutions, organizational and methodological principles of their operation.
2. Mastered practical techniques and scientific innovative methods of organizing the educational process. To deepen knowledge and educational support in the higher education system of Finland.
3. Mastered the practical techniques and scientific methods of Finnish education.
4. Mastered the techniques and scientific methods of modern information and interactive technologies.
5. Gained experience and improved the level of pedagogical skills.

As a result of foreign internship, he gained experience in professional training by deepening and expanding professional knowledge, skills and abilities in research activities; mastered innovative technologies, forms, methods and teaching aids; research methods related to project management and programs in higher education and the study of pedagogical experience.

The result of the internship is a scientific publication based on the results of the internship. at <https://www.iiasc.org/publications/>

**Report agreed:**

The report is examined and agreed at the meeting of the Department of Department of Energy Saving Technologies and Energy Management of the State Agrarian and Engineering University in Podilia (Ukraine) від р., протокол №10

15.06.2020, protocol №10.

Head of the Department,



Tkach O.V.

The report is examined and agreed at the meeting of the Academic Council of Educational and Scientific Institute of Energy of the State Agrarian and Engineering University in Podilia (Ukraine)

15.06.2020 protocol №8

Director of the Institute of Education and Science  
of Energy, Professor



Mikhailova LM

Trainee



Dubik V.M.

Länsi-Suomen opisto

1892



**CERTIFICATE**

**Nº1206202009**

This is to certify that **Dubik Viktor (22.03.1968)** has successfully completed an online internship

**“Specificity of Finnish Education System”**

from 25.05 to 12.06.2020 at West Finland College, Huittinen. The program was implemented in partnership with educational institutions in Huittinen:

- (1) Secondary school (Lauttakylan koulu), (2) SAMK University,
- (3) Department of Culture and Education of Huittinen Municipality.

The internship included 120 hours (4 ECTS credits) of trainings and consultations with experts along with self-study.

Huittinen, Finland, 12.06.2020

Sami Malinen

