

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» підготовки**  
**здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії»**  
**(галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна**  
**освіта») у Подільському державному аграрно-технічному університеті**

Визначення нашим суспільством стратегічної мети - входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу - зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках освіти, в т.ч. вищої. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає викладач. У цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема ті, що готують викладача для аграрної школи, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого інженера-педагога, який буде здатний працювати в сучасному освітньому середовищі, продукувати нові освітні проекти, прогнозувати індивідуальний професійний розвиток майбутніх працівників для сільського господарства.

У зв'язку з цим відзначаємо, що у представлений освітньо-науковій програмі враховано суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень науково-педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на професійно-педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент в інженерно-педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузях професійної та вищої школи.

Структура і зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної професійної та вищої аграрної школи, психодидактики, методології прогнозування й реалізації професійно-педагогічних наукових проектів. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним питанням щодо підготовки фахівців у галузі інженерно-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім Подільського регіону, та ринку праці. Переважна частина їх фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості навчально-виховного процесу в аграрній освіті, методи та результати дослідження професійно-педагогічних явищ у професійній та вищій аграрних школах, які покликані формувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями, навичками загальної соціальної адекватності.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Професійна освіта» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника-науковця. Okremi теми освітніх

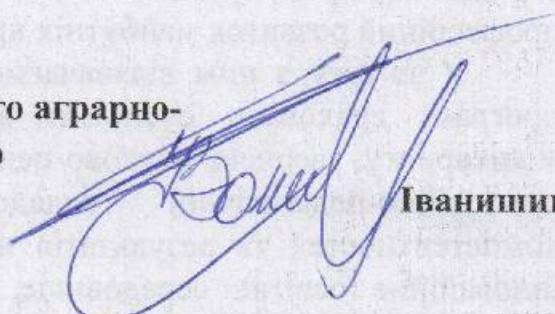
компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної добросердістості та основ академічного письма.

Унікальністю запропонованої програми є підготовка інженерів-педагогів, ерудованих в галузі сучасних тенденцій розвитку професійної педагогіки, здатних ставити та розв'язувати актуальні професійно-педагогічні задачі.

Однією з переваг ОНП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін освітньої складової.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогічної науки та може бути рекомендована для впровадження в Подільському державному аграрно-технічному університеті.

Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор  
економічних наук, професор



Іванишин В.В.

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» підготовки**  
**здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії»**  
**(галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна**  
**освіта») у Подільському державному аграрно-технічному університеті**

Визначення нашим суспільством стратегічної мети - входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу - зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках освіти, в т.ч. вищої. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає викладач. У цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема ті, що готують викладача для аграрної школи, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого інженера-педагога, який буде здатний працювати в сучасному освітньому середовищі, продукувати нові освітні проекти, прогнозувати індивідуальний професійний розвиток майбутніх працівників для сільського господарства.

У зв'язку з цим відзначаємо, що у представлений освітньо-науковій програмі враховано суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень науково-педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на професійно-педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент в інженерно-педагогічній сфері, планувати та організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузях професійної та вищої школи.

Структура і зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної професійної та вищої аграрної школи, психодидактики, методології прогнозування та реалізації професійно-педагогічних наукових проектів. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним питанням щодо підготовки фахівців у галузі інженерно-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім Подільського регіону, та ринку праці. Переважна частина їх фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості навчально-виховного процесу в аграрній освіті, методи та результати дослідження професійно-педагогічних явищ у професійній та вищій аграрних школах, які покликані формувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями, навичками загальної соціальної адекватності.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Професійна освіта» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника-науковця. Okremi теми освітніх

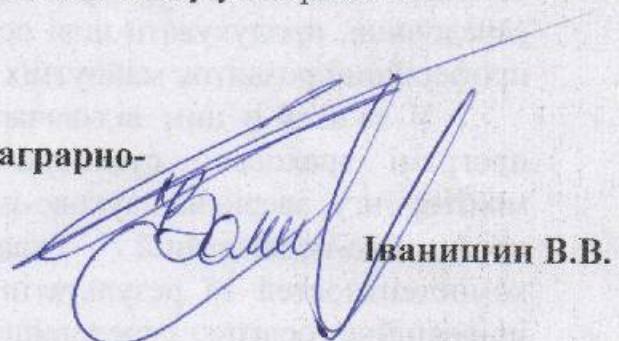
компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної добродетелі та основ академічного письма.

Унікальністю запропонованої програми є підготовка інженерів-педагогів, ерудованих в галузі сучасних тенденцій розвитку професійної педагогіки, здатних ставити та розв'язувати актуальні професійно-педагогічні задачі.

Однією з переваг ОНП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін освітньої складової.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогічної науки та може бути рекомендована для впровадження в Подільському державному аграрно-технічному університеті.

Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор  
економічних наук, професор



Іванишин В.В.

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти  
освітньо-наукового рівня «доктор філософії» (галузь знань 01  
Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта»)**

Мета освітньо-наукової програми (ОНП) полягає у формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь і практичних навичок у галузі аграрної інженерії, переробки сільськогосподарської продукції, харчових технологій та методики професійної освіти, для їхнього практичного застосування в межах освітньої діяльності у закладах вищої освіти.

Матеріали освітньо-наукової програми, що реалізуються у Подільському державному аграрно-технічному університеті зі спеціальністю 015 «Професійна освіта» являють собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці за відповідною спеціальністю.

Освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньо-наукового процесу, оцінку якості підготовки випускника-дослідника за даною спеціальністю.

Програма складена логічно, структурована по розділах згідно вимог до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце освітньої складової в структурі основної програми і компетенції, що формуються в результаті засвоєння змісту дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОНП, відображають актуальні для галузі професійної освіти теми.

До викладання дисциплін і проведення практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців. В цілому, кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Зміст і структура освітньо-наукової програми має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та іншими супровідними матеріалами.

Враховуючи вищесказане вважаю, що освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» зі спеціальністю 015 «Професійна освіта» в Подільському державному аграрно-технічному університеті.

**Директор коледжу Подільського  
державного аграрно-технічного  
університету, кандидат  
економічних наук, доцент**

Чубайко О.В.



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти  
освітньо-наукового рівня «доктор філософії» (галузь знань 01  
Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта»)**

Освітньо-наукова програма (ОНП), що реалізується в Подільському державному аграрно-технічному університеті зі спеціальності 015 «Професійна освіта» представляє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці за відповідною спеціальністю.

Освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньо-наукового процесу, оцінку якості підготовки випускника-дослідника за даною спеціальністю.

Освітньо-наукова програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце освітньої складової в структурі основної програми і компетенції, що формуються в результаті засвоєння змісту дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОНП, відображають актуальні для галузі професійної освіти теми.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання дисциплін і проведення практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців.

З розробленого змісту і структури ОНП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та іншими супровідними матеріалами.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» зі спеціальності 015 «Професійна освіта» в Подільському державному аграрно-технічному університеті.

Директор ДВНЗ „Кам’янець-Подільський  
індустріальний коледж”



*М.І.* Недошитко М.І.