

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Закладу вищої освіти

«Подільський державний університет»

(протокол \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Голова вченої ради**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА»**

*третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*

**за спеціальністю Н2 Тваринництво**

**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

**освітня кваліфікація: доктор філософії з тваринництва**

*(модернізована)*

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

наказом ректора № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми

Голова вченої ради навчально-наукового  
інституту харчових технологій,  
*кандидат сільськогосподарських наук, доцент*  
(протокол № від \_\_\_\_\_ 2025 р.) \_\_\_\_\_

Анатолій ДИМЧУК

Голова науково-методичної ради університету,  
*кандидат економічних наук, доцент*  
(протокол № від \_\_\_\_ 20\_\_ р.) \_\_\_\_\_

Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво

**МОДЕРНІЗОВАНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ, НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНІ ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

(наказ № 169 від 9 вересня 2024 р.)

1. Анатолій ДИМЧУК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
2. Тетяна ПРИЛПКО – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
3. Тетяна СУПРОВИЧ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
4. Юлія ЄВСТАФІЄВА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти:

1. Єлизавета ФЕДОРОВИЧ – завідувач лабораторії розведення та селекції тварин Інституту біології тварин НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН;
2. Юрій БІЛЯНСЬКИЙ – директор Відокремленого структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», кандидат економічних наук;
3. Степан ГОРБАЧ – директор СВК «Летава» Кам'янець-Подільського району Хмельницької області.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
зі спеціальності Н2«Тваринництво»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», навчально-науковий інститут харчових технологій
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії, доктор філософії з тваринництва
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень. QF-EHEA-третій цикл, EQF-LLL–8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період до наступного перегляду акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html">https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних, педагогічних фахівців у галузі тваринництва підготовлених до самостійної наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи шляхом теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання та/або практично спрямованих результатів та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н2 Тваринництво <b>Об’єкт вивчення:</b> технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, та здійснювати власні наукові дослідження у сфері технології

	<p>виробництва і переробки продукції тваринництва, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, теорії, концепції, принципи технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спеціалізовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва, методи експериментальних і теоретичних досліджень у галузі аграрних наук і продовольства, статистичні методи аналізу даних, методи фізичного, математичного і комп'ютерного моделювання, цифрові технології, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізовані пристрої та прилади, обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; інформаційні системи та спеціалізовані програмні продукти</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Набуття універсальних навичок дослідника з організації виробництва і переробки тваринницької продукції.</p> <p>Підготовка доктора філософії здатного здійснювати науково-дослідницький та професійний підхід до поліпшення виробничих питань ефективного, екологічно-безпечного виробництва сільськогосподарської продукції, використовуючи існуючі та створюючи нові генотипи порід, ліній і кросів біологічних об'єктів тваринництва, розробляючи нові та вдосконалюючи існуючі способи відтворення та методи розведення.</p> <p>Доктор філософії повинен володіти професійними знаннями, іноземною мовою, сучасною методологією та методиками досліджень стосовно кормів та кормової бази, виробництва і переробки продукції тваринництва, здійснювати наукові експерименти з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, інтерпретувати результати досліджень.</p> <p><b>Ключові слова:</b> наукові дослідження, виробництво, годівля, заготівля, переробка молока, м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, інноваційні технології, технологічне обладнання, дорадництво, альтернативні джерела енергії.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин а також на оволодінні методологією наукових досліджень та технологією експерименту, що дають змогу вирішити поставлені наукові завдання за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників та передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Програмою передбачено 48 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредитів ЄКТС – обов’язкові компоненти, а саме: 22 кредити ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника; 14 кредитів ЄКТС – дисципліни фахової підготовки, що передбачають набуття фахових компетентностей. На вибіркові дисципліни науково-фахової підготовки здобувача передбачено 12 кредитів ЄКТС.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».</p> <p><b>Практична складова програми</b> полягає у проходженні педагогічної практики у ЗВО, його структурних підрозділах та інших ЗВО III-IV рівня акредитації. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном.</p>				
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>					
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>На посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й інших установах і підрозділах підприємств. Посади згідно класифікатора професій України:</p> <table border="1" data-bbox="568 1921 1444 2036"> <tr> <td data-bbox="568 1921 1321 1982">Викладач закладу вищої освіти</td> <td data-bbox="1321 1921 1444 1982">2310.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1982 1321 2036">Доцент закладу вищої освіти</td> <td data-bbox="1321 1982 1444 2036">2310.1</td> </tr> </table>	Викладач закладу вищої освіти	2310.2	Доцент закладу вищої освіти	2310.1
Викладач закладу вищої освіти	2310.2				
Доцент закладу вищої освіти	2310.1				

Професор закладу вищої освіти	2310.1
Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1
Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.)	1210.1
Директор (начальник, інший керівник) підприємства	1210.1
Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
Директор науково-дослідного інституту	1210.1
Директор центру підвищення кваліфікації	1229.4
Декан факультету	1229.4
Директор інституту в складі закладу вищої освіти	1229.4
Завідувач кафедри	1229.4
Завідувач аспірантури	1229.4
Завідувач відділення у коледжі	1229.4
Завідувач практики (виробничої, навчальної)	1229.4
Керівник виробничої практики	1229.4
Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
Завідувач відділення у коледжі	1229.4
Фахівець-керівник та технічний керівник виробничого підрозділу підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва	1222.1
Начальник та майстер виробничої ділянки підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва.	1222.2
Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
Молодший науковий співробітник	2213.1
Науковий співробітник	2213.1
Науковий співробітник-консультант	2213.1

<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя як в Україні так і за кордоном для підвищення кваліфікації та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань. Здобуття наукового ступеня доктора наук на четвертому (науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання з використанням лекцій проблемного характеру, практичні та семінарські заняття, індивідуальна та самостійна робота. Використання активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід та розвиток творчого та наукового мислення здобувачів, тісну співпрацю здобувачів зі своїми науковими керівниками, підтримка та консультування здобувачів, індивідуальна робота з викладачами, педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення майстер-класів, виконання проєктів. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики здобувачів, захист дисертації.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової складової відбувається на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участі у конференціях різних рівнів, підготовки окремих частин дисертаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача освіти. Науковою складовою передбачено здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	



<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Спеціальні (фахові,) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК3. Здатність Інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень.</p> <p>СК4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та/або інноваційні проекти у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	

	<p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко- економічних, правових і екологічних аспектів.</p> <p>РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p> <p>РН6. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, його наукове, навчально- методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва державною та академічною іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми забезпечується викладачами з науковими ступенями та вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення підготовки докторів філософії на освітньо-науковій програмі «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://pdatu.edu.ua/">https://pdatu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотечний фонд містить вітчизняну та зарубіжну науково-технічну літературу, підручники, посібники, автореферати та дисертації, журнали, каталоги, рекомендації. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються «Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет», «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» та іншими внутрішніми положеннями.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» співпрацює з іншими закладами вищої освіти та науково-дослідними установами України на основі двосторонніх договорів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» з навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями згідно вимог чинного законодавства України.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового о контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	6,0	іспит
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	іспит
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3,0	диф. залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3,0	диф. залік
ОКЗП 5	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	диф. залік
<b>Всього за обов'язковою компонентою загальної підготовки</b>		<b>22,0</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	іспит
ОКФП 2	Сучасні напрями досліджень в тваринництві	3,0	іспит
ОКФП 3	Сучасні методики визначення хімічного складу кормів	4,0	іспит
ОКФП 4	Управління науковими проєктами у тваринництві	3,0	іспит
ОКФП 5	Педагогічна практика	4,0	диф. залік
<b>Всього за обов'язковою компонентою фахової підготовки</b>		<b>14,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>36,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА</b>			
ВКНФП 1	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	диф. залік
ВКНФП 2	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	диф. залік
ВКНФП 3	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	диф. залік
ВКНФП 4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Семестр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість Кредитів ЄКТС
1	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	Академічне письмо та риторика	3,0
	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	3,0
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>9,0</b>
2	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	3,0
	Філософія науки	4,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проєктами у тваринництві	3,0
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>16,0</b>
3	Сучасні напрями досліджень у тваринництві	3,0
	Сучасні методики визначення хімічного складу кормів	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>19,0</b>
4	Педагогічна практика	4,0
	<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>4,0</b>
<b>Всього</b>		<b>48,0</b>

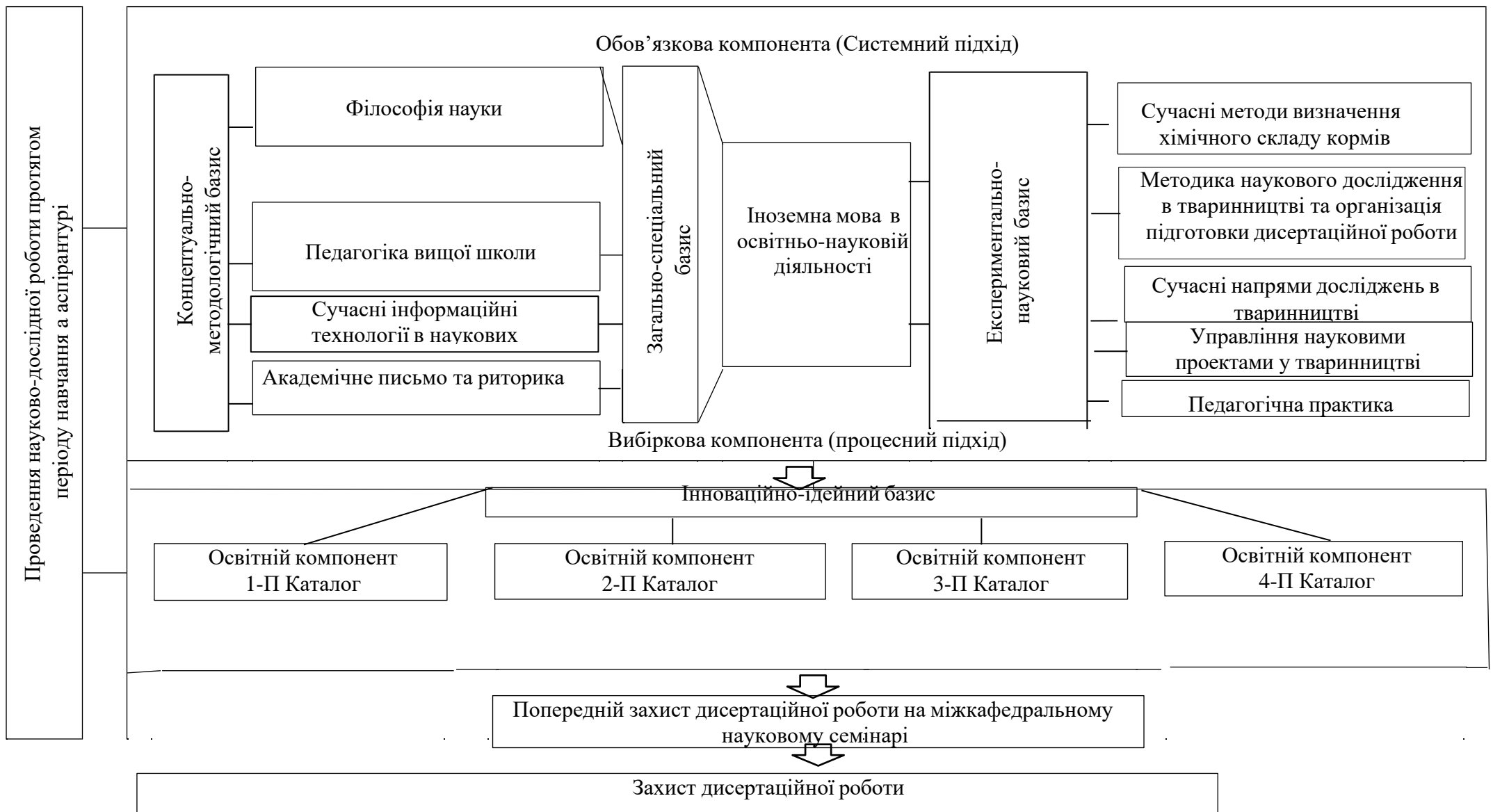


Рис. 1. Структурно-логічна схема

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності Н2 «Тваринництво» проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Доктор філософії».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, результати якого мають новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота, відгуки та рецензії на неї мають бути оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (наукової установи).

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «ПДУ»
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії ЗВО «ПДУ»
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ЗВО «ПДУ»
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800 та Положенням про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ»
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	визначається Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» у ЗВО «ПДУ»
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ»



**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>		+	+	+						
<b>ЗК2</b>		+		+		+	+	+	+	+
<b>ЗК3</b>	+						+		+	
<b>ЗК4</b>		+			+	+	+		+	+
<b>СК1</b>						+	+	+		
<b>СК2</b>						+	+			
<b>СК3</b>						+	+			+
<b>СК4</b>								+		
<b>СК5</b>			+	+						+
<b>СК6</b>					+	+				

**6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

**7.**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5
<b>РН1</b>	+				+	+			+	
<b>РН2</b>						+	+			+
<b>РН3</b>					+	+				+
<b>РН4</b>					+	+				
<b>РН5</b>						+		+		+
<b>РН6</b>		+	+	+	+					
<b>РН7</b>					+					
<b>РН8</b>			+	+		+				+
<b>РН9</b>	+	+				+				+