

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.)

Голова вченої ради

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»
освітня кваліфікація: доктор філософії
(оновлена)**

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-наукової програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат економічних наук,
доцент
(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма

«Агрономія»

для підготовки здобувачів вищої освіти

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 «Агрономія»

**О Н О В Л Е Н О Г Р У П О Ю Н А У К О В О - П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В ,
Я К І М А Ю Т Ь О С В І Т Н Ю Т А / А Б О П Р О Ф Е С І Й Н У К В А Л І Ф І К А Ц І Ю ,
Н А У К О В И Й С Т У П І Н Ь Т А / А Б О В Ч Е Н Е З В А Н Н Я В І Д П О В І Д Н І
О С В І Т Н Ї Й П Р О Г Р А М І**

Наказ №38 від 26 лютого 2025 р.

1. Вероніка ХОМІНА – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньої програми
2. Олег ТКАЧ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Василь ГРИГОР'ЄВ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
4. Ріта КЛИМИШЕНА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти (зовнішні зацікавлені особи: роботодавці та НПП з інших ЗВО, де є аналогічні ОП):

1. Ярослава БАБІЙ, кандидат с.-г. наук, доцент, директор ТзОВ «АГРО-СЛАВА-2017».
2. Юрій БІЛЯНСЬКИЙ, кандидат економічних наук, директор відокремленого структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Михайло ФЕДОРЧУК, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства та агрохімії Миколаївського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Агрономія»
зі спеціальності Н1 «Агрономія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти Подільський державний університет Факультет агротехнологій і природокористування
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	«Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат №455. Строк дії до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-наукову програму PhD доктор філософії
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Форма здобуття освіти за ОНП та розрахункові строки виконання ОНП	Денна, вечірня. Розрахунковий строк виконання освітньо-наукової програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі агрономії шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність – Н1 «Агрономія» Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: підготовка фахівців з агрономії, здатних розв’язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп’ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - теоретичних і практичних проблем підвищення продуктивності культурних та дикорослих рослин, якості й екологічної чистоти продукції; - реалізацією біологічного та реального потенціалу продуктивності рослин, спрямовані на створення нових сортів і гібридів стійких до біотичних та абіотичних стресів, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями; - вивчення мінливості посівних і врожайних властивостей насіння та якості садивного матеріалу від природних та антропогенних чинників росту материнських рослин, умов і проростання; - вивчення теоретичних і практичних питань створення і використання високопродуктивних кормових угідь на лучних і орних землях, вирощування кормових культур та заготівлі кормів. Ключові слова: рослини, продуктивність, інтенсивні технології, кормові культури.</p>

Особливості програми

Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної (денна, вечірня) форми навчання та здобувачів.

Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 22 кредити ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія науки, іноземна мова в освітньо-науковій діяльності, академічне письмо та риторика, педагогіка вищої школи, управління науковими проектами, сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях), що передбачають набуття аспірантом загально наукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника; 14 кредитів ЄКТС – обов'язкові компоненти фахової підготовки (методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи, концептуальні засади організації наукового дослідження, науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу в рослинництві, педагогічна практика) та 12 кредитів вибіркових компонентів науково-фахової підготовки.

Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності Н1 – Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін фахової підготовки.

Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики закладі вищої освіти III-IV рівнів акредитації.

Процедура присвоєння освітньої кваліфікації. Протягом строку навчання в аспірантурі, за акредитованою освітньонауковою програмою, здобувач повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії, невід'ємною частиною якого є додаток європейського зразка. Довідка про виконання освітньо-наукової програми/ certificate about the completion of the Study and Research Program, що містить структуровану інформацію про особу, здобуту кваліфікацію, зміст та результати навчання, що складаються з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки та здобуту кількість кредитів ЄКТС а також відомості про національну систему вищої освіти України

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері агрономії. Адміністративна та управлінська діяльність у сільськогосподарського виробництва та агрономії.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін. (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, заклади вищої освіти агрономічного і природничого спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління агропромислового комплексу, державні сільськогосподарські підприємства, коледжі, господарства різних форм власності.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none">- навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none">- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ЗВО «ПДУ» і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків лісгосподарського виробництва та лісівничої науки;- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль знань</i> аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль знань</i> у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних науко-метричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>

7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньо-наукової програми «Агрономія», відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
Матеріально- технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньої програми «Агрономія» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Агрономія» здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками з професійно орієнтованих дисциплін. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття здобувачів у структурні підрозділи університету. Також використовуються наступні відокремлені структурні підрозділи університету: НДЦ «Поділля», Науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О. Алексеевої, навчально-науковий сад, та ботанічний сад ЗВО ПДУ, лабораторія якості насіння, лабораторія ґрунтів, науково-дослідна лабораторія якісних показників продукції рослинництва.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Аспіранти, що опановують освітню програму «Агрономія», можуть користуватися фондами бібліотеки ЗВО «Подільський державний університет», до складу якої входять два читальні зали. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету. Інтернет-ресурси.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України. Індивідуальні гранти на мобільність Інститут охорони ґрунтів; ПСАФ «Нічлава».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з навчальними закладами інших зарубіжних країн.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	6	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 5	Управління науковими проєктами	3	екзамен
ОКЗП 6	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		22	-
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3	екзамен
ОКФП 2	Концептуальні засади організації наукового дослідження в агрономії	3	екзамен
ОКФП 3	Науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу в рослинництві	4	екзамен
ОКФП 4	Педагогічна практика	4	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:		14	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		36	-
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
2.1.Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1 - П Каталог	3	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2 - П Каталог	3	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3 - П Каталог	3	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4 - П Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48	-

2.2. Послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми

Се- мест р	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	3	-
	Академічне письмо та риторика	3	залік
	Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3	екзамен
	Концептуальні засади організації наукового дослідження в агрономії	3	екзамен
	Всього за 1 семестр	12	
2	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	3	екзамен
	Філософія науки	4	екзамен
	Педагогіка вищої школи	3	залік
	Управління науковими проєктами	3	екзамен
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
	Всього за 2 семестр	16	
3	Науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу в рослинництві	4	екзамен
	Освітній компонент 1-ПФ Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-ПФ Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-ПФ Каталог	3	залік
	Освітній компонент 4-ПФ Каталог	3	залік
	Всього за 3 семестр	16	
4	Педагогічна практика	4	диференційова- ний залік
	Всього за 4 семестр	4	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	48	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 семестр

Обов'язкові компоненти загальної підготовки

Іноземна мова у науково-освітній діяльності

Академічне письмо та риторика

Обов'язкові компоненти фахової підготовки

Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи

Концептуальні засади організації наукового дослідження в агрономії

2 семестр

Обов'язкові компоненти загальної підготовки

Іноземна мова у науково-освітній діяльності

Філософія науки

Педагогіка вищої школи

Управління науковими проектами

Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях

3 семестр

Обов'язкові компоненти фахової підготовки

Науково-теоретичне обґрунтування продуційного процесу в рослинництві

Освітній компонент 1- ПФ-Каталог
Освітній компонент 2- ПФ Каталог
Освітній компонент 3- ПФ-Каталог
Освітній компонент 4- ПФ-Каталог

4 семестр

Обов'язкові компоненти фахової підготовки

Педагогічна практика

Підготовка та захист дисертаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради факультету агротехнологій і природокористування ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі факультету агротехнологій і природокористування ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в агрономії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію агрономії та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

4.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО ПДУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів ВО ступеня доктор філософії в ЗВО ПДУ.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ЗВО ПДУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 і Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО ПДУ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО ПДУ для здобувачів ВО ступеня доктор філософії в ЗВО ПДУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ЗВО ПДУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми
(освітня складова програми)**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4
ІК	+								
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+		+	+		
ЗК 3		+				+	+		
ЗК 4			+		+			+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+			+	+	+			+
СК 3		+			+	+	+		+
СК 4					+			+	+
СК 5			+	+				+	+
СК 6	+		+					+	

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми (освітня складова програми)

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4
РН 1		+			+	+	+		
РН 2				+		+	+	+	
РН 3					+			+	+
РН 4						+	+		
РН 5	+		+	+	+		+		
РН 6	+	+			+	+		+	
РН 7		+	+	+		+			+
РН 8				+					+