

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Голова вченої ради

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

**освітня кваліфікація: доктор філософії з економіки та міжнародних економічних
відносин**

(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № __ від «__» _____ 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Голова вченої ради навчально-наукового інституту,
доктор економічних наук, професор
(протокол № від ____ 20__ р.) _____

(підпис)

Микола МІСЮК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат економічних наук, доцент
(протокол № від ____ 20__ р.) _____

(підпис)

Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

**О Н О В Л Е Н О Г Р У П О Ю Н А У К О В О - П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В, Я К І
М А Ю Т Ь О С В І Т Н Ю Т А / А Б О П Р О Ф Е С І Й Н У К В А Л І Ф І К А Ц І Ю, Н А У К О В И Й
С Т У П І Н Ь Т А / А Б О В Ч Е Н Е З В А Н Н Я В І Д П О В І Д Н І О С В І Т Н Ї Й П Р О Г Р А М І**

Наказ № 169 від 9 вересня 2024 р.

1. Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, доктор економічних наук, професор гарант освітньо-наукової програми
2. Олена НІСХОДОВСЬКА, кандидат економічних наук, доцент,
3. Юлія ВОЛОЩУК, доктор економічних наук, професор

Рецензенти (зовнішні зацікавлені особи: роботодавці та НПП з інших ЗВО, де є аналогічні ОП):

1. Дмитро ШИЯН, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
2. Майя ГУРСЬКА – директор департаменту економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради
3. Сергій ПЕЧЕНЮК – директор ТОВ "ІММОПРЕТТ"
4. Валерік ОГАНЕСЯН – заступник директора з навчальної роботи, викладач фінансово-економічних дисциплін Кам'янець-Подільського податкового інституту, кандидат економічних наук
5. Йосип БОМК – голова фермерського господарства «Барда-2007»

**Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації оригіналу	Ступінь – доктор філософії Освітня Кваліфікація – доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів, термін навчання 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова</p> <p>Контент програми передбачає набуття знань і умінь у сфері економіки, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки щодо досягнення збалансованого розвитку економічних систем різних рівнів на основі переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Використання науково-методичного апарату – сукупності розроблених у ході розвитку науки і практики методик розв'язання наукових і практичних завдань у галузі економіки, що приводять до отримання наукових результатів.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі економіки.</p> <p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальності 051 «Економіка».</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, економічна теорія, сучасна політична економія, національна економіка та публічне управління, регіональна економіка, бізнес-економіка (економіка бізнес-структур реального сектору економіки), економіка праці та соціально-трудова відносин, економічна статистика, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають в оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису сфери економіки з урахуванням соціально-економічних трансформацій глобальної і національної економіки; оволодінні здобувачами практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері економіки, спрямованих та тісне співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, представниками української та світової наукової спільноти.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики своїх наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводить Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», інші ЗВО та інституції України та зарубіжжя, зокрема: міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах, присвячених стану, проблемам та перспективам розвитку соціально-економічних систем різного рівня: глобальних, міжнародних, національних, регіональних, бізнесових; підготовці та опублікуванні наукових статей та тез-доповідей конференцій; участі в підготовці та проведенні наукових досліджень, опитувань тощо.</p> <p>Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та програмами навчальних дисциплін.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Дослідницька і викладацька, адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти, управлінська діяльність у бізнес-секторі. Посади згідно класифікатора професій України:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231
	доцент	2310.1
	асистент	2310.2
	директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)	1312
	директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1
	директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
	директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
	директор науково-дослідного інституту	1210.1
	директор центру підвищення кваліфікації	1229.4
	Головний економіст	1231
	завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	завідувач відділення у коледжі	1229.4
завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2	
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобування наукового ступеня доктора наук на четвертому (науковому) рівні вищої освіти; участь у постдокторських програмах.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертаційного дослідження.</p> <p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання нормативних і проблемних лекційних курсів, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи; - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей. Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - творчу самостійну роботу аспірантів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і зарубіжне стажування та консультування; - проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; - сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань; - активну роботу аспірантів у держбюджетних та госпдоговірних темах; - кваліфіковану підтримку участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів. 	
Оцінювання	Відповідно до рейтингової системи оцінюють усні та письмові екзамени, тестування тощо. Поточне опитування, тестовий контроль, презентація	

	<p>індивідуальних завдань, проведення майстер-класів, виконання графічно-розрахункових робіт. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики аспірантів, захист дисертації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЕКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність використовувати сучасні знання, моделі та методи дослідження соціально-економічних систем для забезпечення інноваційного розвитку економіки,</p>

	конкурентоспроможності бізнесу, ефективності та безпеки в умовах невизначеності
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іншою мовою, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН10. Виявляти та оцінювати сучасні тенденції і пріоритети сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення конкурентоспроможності, економічної безпеки на інноваційних засадах</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій, майстер-класів, консультування при підготовці навчальних завдань, дослідницьких проектів та дисертаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями у сфері економіки; залучення здобувачів до діяльності науково-дослідних інститутів ЗВО «ПДУ».</p>
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та

забезпечення	<p>потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму викладацької практики, методичні вказівки з підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків.</p> <p>Інформаційне забезпечення :</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до Web of Science, SCOPUS; - наукова бібліотека, доступ до наукометричних баз даних; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакет MS Office 365; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; - робочі навчальні програми дисциплін; - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни ; - програма викладацької практики; - методичні вказівки з виконання дисертаційного дослідження тощо. <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Наявна внутрішня система ЗВО «антиплагіат» TURNITIN.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (2018). https://www.sggw.pl/en/for-candidates/recruitment/studia-doktoranckie_ 2. Договір про співпрацю з Державною Вищою Професійною Школою у Тарнові (The State Higher Vocational School in Tarnow – PWSZ) у Польщі (2019). Програма Еразмус+ (K1) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pwsztar.edu.pl/uczelnia/studia-podyplomowe/?param=DKU 3. Договір про співпрацю з Університетом в Крагуєвці (University of Kragujevac, Faculty of Hotel Management and Tourism). https://kg.ac.rs/as_engleski.php 4. Меморандум про взаєморозуміння з Технічним університетом Катрахе́ни (Technical University in Cartagena). https://web.gcompostela.org/technical-university-of-cartagena/ (магістри) 5. Договір про співпрацю з Державним аграрним університетом Молдови (State Agrarian University of Moldova). https://www.uasm.md/ro/facultati/economie 6. Угода про співпрацю з Китайським університетом культури (Chinese Culture University). https://www.pccu.edu.tw/intl/page/english/academics_09.html

	<p>7. Договір намірів співпраці з Свентокшижською політехнікою в Кельцах (Kielce University of Technology) https://proekt-obk.com/ru/university/keleckij-tehnologichnij-universitet/magistatura</p> <p>8. Меморандум про співпрацю з Технічним університетом в місті Кошице (Technical University of Kosice) https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/faculties/ekf</p> <p>9. Меморандум про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (Czech University of Life Sciences in Prague) https://www.pef.czu.cz/cs/r-7009-veda-a-vyzkum/r-7028-doktorske-studium/r-8126-doktorske-programy</p> <p>10. Меморандум про співпрацю з Вищою Школою Данубіус (Університет Данубіус) (Danubius University). https://www.vsdanubius.eu/About-Us (тут є публічне адміністрування)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами та організаціями.</p>

1. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова у науково-освітній діяльності	6,0	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3,0	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 5	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	залік
Всього за обов'язковими компонентами загальної підготовки		19,0	
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП1	Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051 "Економіка") та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3,0	екзамен
ОКФП2	Розвиток соціально-економічних систем	3,0	залік
ОКФП3	Моделювання економіки	3,0	екзамен
ОКФП4	Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0	екзамен
ОКФП 5	Управління науковими проектами	3,0	екзамен
ОКФП 6	Педагогічна практика	4,0	диф. залік
Всього за обов'язковими компонентами фахової підготовки		20,0	
Усього за обов'язковою компонентою		39,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		51,0	

2.2. Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів
1	Іноземна мова у науково-освітній діяльності	3,0
	Академічне письмо та риторика	3,0
	Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051 "Економіка") та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3,0
	Всього за 1 семестр	9,0
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0
	Філософія науки	4,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проєктами	3,0
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0
	Моделювання економіки	3,0
	Всього за 2 семестр	19,0
3	Розвиток соціально-економічних систем	3,0
	Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0
	Всього за 3 семестр	19,0
4	Педагогічна практика	4,0
	Всього за 4 семестр	4,0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію економіки та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «ПДУ»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «ПДУ»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800 та Положенням про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКЗП 5	ОКФП 6
ІК	+										
ЗК 1		+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 2		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+					+	+	+	+	+	
ЗК 4		+				+		+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+		+	+	+	+		+
СК 1	+	+				+	+	+	+	+	
СК 2	+	+				+		+	+	+	
СК 3		+			+	+		+	+		
СК 4	+	+	+	+		+					+
СК 5					+	+	+	+	+	+	
СК 6					+	+	+	+	+	+	
СК 7						+		+	+	+	
СК 8							+	+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКЗП 5	ОКФП 6
РН01		+				+	+		+	+	
РН02		+		+		+					
РН03		+				+	+	+	+		
РН04					+						
РН05									+	+	
РН06	+									+	
РН07	+		+	+							+
РН08		+				+					
РН09		+				+					
РН10							+	+	+		

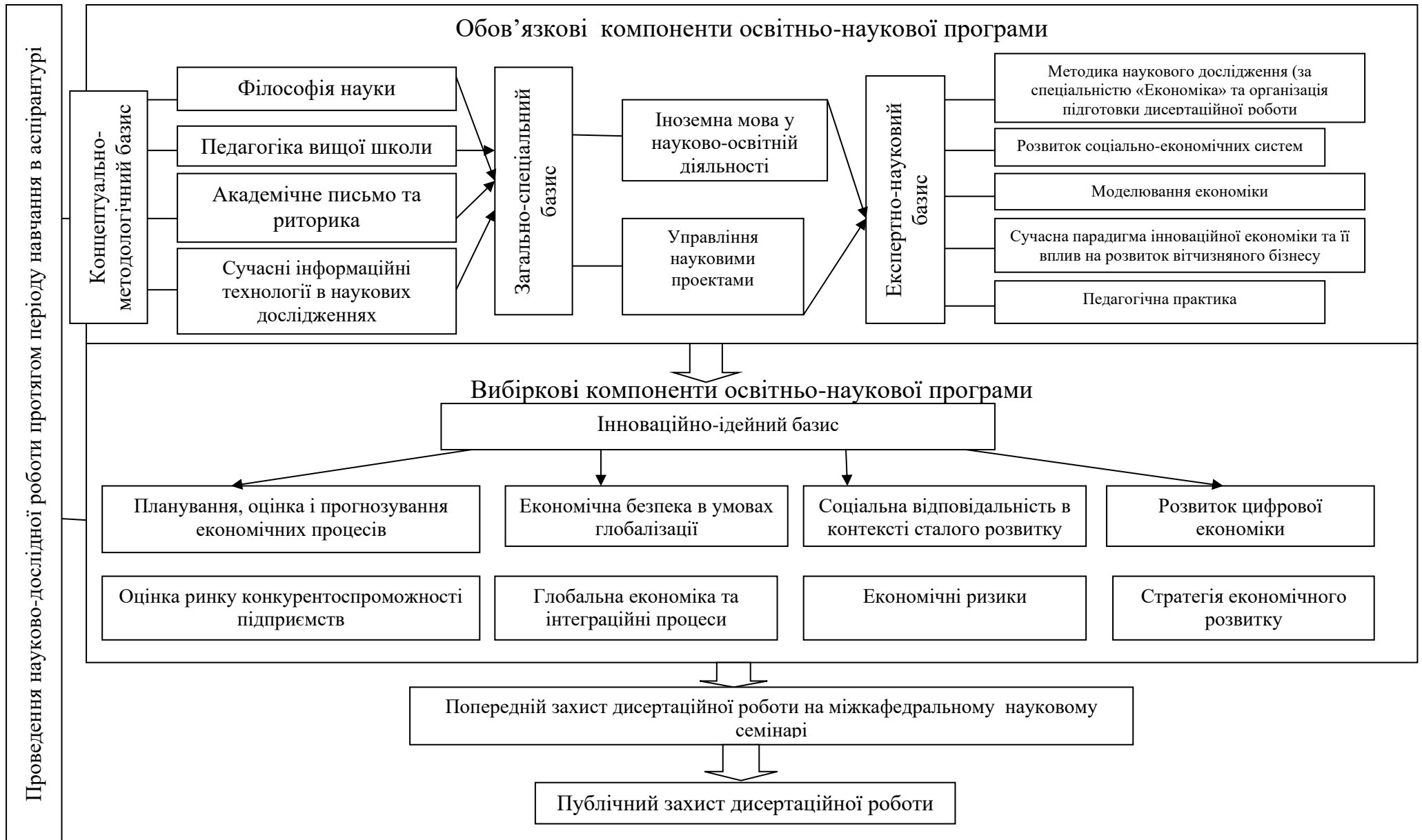


Рис. 1. Структурно-логічна схема спеціальності «051» Економіка»