

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань А «Освіта» за спеціальністю А5 «Професійна освіта» у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

Розвиток вітчизняної системи освіти і науки, спричинений її модернізацією, зумовив зміну і підвищення вимог до якості професійної підготовки майбутніх педагогів, у тому числі в аграрно-інженерній сфері України. Головною метою її є підготовка компетентного фахівця, який вільно володіє своєю професією, готовий до постійного професійного зростання, здатний самостійно виконувати професійні завдання та навчити цьому здобувача вищої освіти. Такі вимоги обумовлюють необхідність модернізації та удосконалення програмного матеріалу вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» спеціальності А5 «Професійна освіта».

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта» галузі знань А «Освіта» розроблена співробітниками Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

Метою освітньо-наукової програми визначено набуття аспірантами інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, психолого-педагогічної, проєктної, науково-дослідної й управлінської діяльності у закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача закладу вищої освіти, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми професійної освіти, успішно працювати та бути затребуваним на ринку праці.

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії.

Зміст програми має чітку структуру. Програма містить обов'язкові та вибіркові складові. У розділі 1.1. оновлено зміст обов'язкових компонент освітньої складової освітньо-наукової програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяги нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта галузі знань А «Освіта» й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

Унікальністю освітньо-наукової програми вважається оригінальний вид педагогічної практики, яка створена з метою оволодіння аспірантами сучасними методами та засобами навчання, дослідницьких, професійних

навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби в систематичному оновленні своїх знань та творчого їх застосування в практичній діяльності.

На підставі аналізу освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю А5 «Професійна освіта» галузі знань А «Освіта», можна зробити висновок, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є інноваційною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

**Начальник управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради**

22. 04. 2025р.



Сергій МЕЛЬНИК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань А «Освіта» за спеціальністю А5 «Професійна освіта» у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

Інтеграційні процеси в суспільстві, а також орієнтація соціально-економічних систем на міжнародний простір і ринкові відносини створюють нові вимоги до якості професійної освіти. Зокрема, особлива увага повинна бути приділена науково-педагогічним працівникам, які мають відігравати ключову роль у розвитку освітнього процесу. Вони повинні володіти не лише необхідними професійними знаннями та навичками, але й мати сформовану інноваційну основу, високу правову культуру та здатність адаптуватися до постійно змінюваних умов професійної діяльності. Враховуючи це, підготовка майбутніх науково-педагогічних працівників повинна здійснюватися на високому рівні, з використанням новітніх технологій, прогресивних методів і методик навчання, що узгоджені з вимогами роботодавців та сучасними тенденціями науково-освітньої сфери.

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в галузі знань А «Освіта» за спеціальністю А5 «Професійна освіта» має на меті реалізацію ефективної підготовки фахівців, які можуть займатися професійною підготовкою майбутніх кадрів у різних галузях. Програма охоплює ключові аспекти професійної освіти, зокрема цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, а також механізми оцінки якості підготовки фахівця.

Освітньо-наукова програма складається логічно й послідовно, з чітким визначенням цілей і завдань, які ставляться перед здобувачами, а також із вказівкою на необхідні компетенції, що формуються у процесі засвоєння навчальних дисциплін. Зміст програми відповідає актуальним тенденціям в аграрно-інженерній галузі та професійній освіті загалом, що підвищує її актуальність і ефективність.

Особлива увага приділена кадровому забезпеченню освітньо-наукової програми. Викладачі, залучені до навчання, є висококваліфікованими фахівцями з досвідом практичної роботи в галузі, що гарантує високий рівень викладання та підготовки майбутніх фахівців. Програма також передбачає залучення досвідчених фахівців для проведення практики, що дозволяє здобувачам отримати безпосередній досвід роботи в реальних умовах.

Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової діяльності загалом відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньо-наукової діяльності в закладах вищої освіти та забезпечує необхідний рівень підтримки освітнього процесу. Розроблені навчальні матеріали та методики підтримують високі стандарти якості освіти і відповідають сучасним вимогам.

Таким чином, з огляду на все вищезазначене, можна стверджувати, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» є добре структурованою та належно підготовленою для підготовки здобувачів вищої освіти на рівні «доктор філософії».

Враховуючи її високий рівень, а також відповідність сучасним вимогам у сфері професійної освіти, програма може бути рекомендована для реалізації у рамках підготовки фахівців даного профілю.

**Директор відокремленого структурного
підрозділу «Кам'янець-Подільський
фаховий коледж ЗВО «ПДХ»»
кандидат економічних наук**

Юрій БІЛЯНСЬКИЙ

23.04.2025



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань
А «Освіта» за спеціальністю А5 «Професійна освіта»
у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»**

В умовах входження України до відкритого освітнього простору світові процеси активізують зміни в системі професійної підготовки фахівців. Для вищої аграрної школи першочерговим завданням є максимальний розвиток у здобувачів вищої освіти умінь для застосування основних принципів і законів педагогіки в практичній діяльності, сформованість основ наукового світогляду, що зорієнтований на потреби життя й виробництва, забезпечення активної й творчої участі молодшої людини в громадській та виробничій сферах.

Тому заклади вищої освіти, які готують викладачів для аграрної школи, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки таких педагогів-науковців, які будуть готові працювати в сучасному освітньому середовищі, продукувати нові освітні проекти, прогнозувати індивідуальний професійний розвиток майбутніх фахівців для аграрного сектора економіки.

Рецензована освітньо-наукова програма, що реалізується у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» зі спеціальності А5 «Професійна освіта» представляє собою комплект документів, розроблений і затверджений закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці за відповідною спеціальністю. Вона регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньо-наукового процесу, оцінку якості підготовки випускника-дослідника за даною спеціальністю.

Структура і зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної професійної та вищої аграрної школи, психодидактики, методології прогнозування й реалізації професійно-педагогічних наукових проектів. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі інженерно-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім Подільського регіону, та ринку праці.

Освітньо-наукова програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце освітньої складової в структурі основної програми і компетентності, що формуються в результаті засвоєння змісту дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-науковій програмі, відображають актуальні теми для галузі професійної освіти.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання дисциплін і проведення практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців.

З розробленого змісту і структури освітньо-наукової програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та іншими супровідними матеріалами.

Підсумовуючи вище сказане вважаю, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності А5 «Професійна освіта» у Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет».

**Доктор педагогічних наук, професор,
завідувачка навчально-методичного відділу
Хмельницького національного університету**

Ірина АНДРОЩУК

23 квітня 2025р.

