

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»
освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини
(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Голова вченої ради  **Володимир ІВАНИШИН**
(протокол № 4 від «23» червня 2022р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з 01 вересня 2022р.

Ректор  **Володимир ІВАНИШИН**
(наказ № 100 від «23» червня 2022р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2022 р

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини

Голова вченої ради факультету ветеринарної

медицини і технологій у тваринництві,

кандидат ветеринарних наук, доцент

(протокол № 5 від 7.06. 2022р.)

Віктор ГОРЮК

Голова науково-методичної ради університету,

доктор економічних наук, професор

(протокол № 5 від 21.06. 2022р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

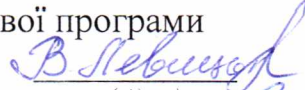
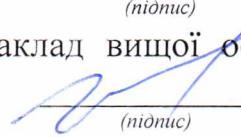
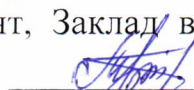
Освітньо-наукова програма

«Ветеринарна медицина»

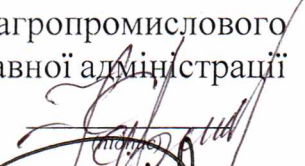
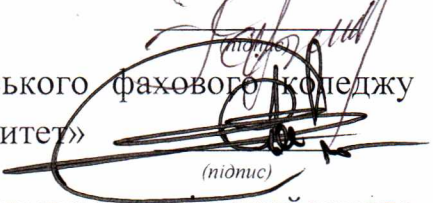
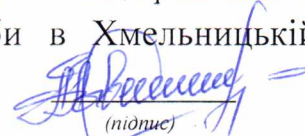

для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 142 від 6 вересня 2021 року)

1. Вікторія ЛЕВИЦЬКА – доктор ветеринарних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-наукової програми

(підпис)
2. Юлія ГОРЮК – кандидат ветеринарних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)
3. Тетяна КАРЧЕВСЬКА – кандидат ветеринарних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)

Рецензенти (роботодавці):

1. Олег ОМЕЛЯНЮК – начальник управління розвитку агропромислового комплексу та земельних відносин Хмельницької обласної державної адміністрації

(підпис)
2. Юрій БІЛЯНСЬКИЙ – директор Кам'янець-Подільського фахового коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)
3. Анатолій ЛАВСЬКИЙ – начальник Кам'янець-Подільського міськрайонного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області

(підпис)
4. Віктор КОЗАК – начальник Кам'янець-Подільської районної державної лікарні ветеринарної медицини

(підпис)

1. Профіль освітньо-наукової програми

«Ветеринарна медицина»

зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Форми здобуття освіти	очна (денна, вечірня)
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів, термін навчання 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних, педагогічних фахівців у галузі ветеринарної медицини підготовлених до самостійної наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи шляхом теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання та/або практично спрямованих результатів та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Ветеринарна медицина
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів

	<p>та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії будови і функцій всіх органів та систем організму за норми і патології, механізми впливу на їх функції, а також профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Науково-дослідницька, освітня та фахова діяльність у галузі 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».</p> <p>Методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностика і профілактика хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; освітня та громадська діяльність; розроблення науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій з підвищення ефективності різних напрямів спеціальності «Ветеринарна медицина».</p> <p>Формування професійних, науково-дослідницьких та освітніх компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітньої діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині.</p> <p><i>Ключові слова:</i> наукові дослідження, ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина», оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p>

	<p>Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 36 кредити ЄКТС - це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни науково-фахової підготовки.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.</p>																								
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.																								
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																									
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України:</p> <table border="1" data-bbox="644 1384 1535 2096"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1384 1410 1422">Професійна назва робіт</th> <th data-bbox="1410 1384 1535 1422">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1422 1410 1460">Викладач вищих навчальних закладів</td> <td data-bbox="1410 1422 1535 1460">2310.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1460 1410 1498">Професор, доцент</td> <td data-bbox="1410 1460 1535 1498">2310.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1498 1410 1536">Наукові співробітники (ветеринарна медицина)</td> <td data-bbox="1410 1498 1535 1536">2223.1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1536 1410 1653">Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)</td> <td data-bbox="1410 1536 1535 1653">2223.2.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1653 1410 1691">Завідувач аптеки.</td> <td data-bbox="1410 1653 1535 1691">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1691 1410 1765">Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).</td> <td data-bbox="1410 1691 1535 1765">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1765 1410 1879">Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).</td> <td data-bbox="1410 1765 1535 1879">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1879 1410 1917">Директор (начальник, інший керівник) підприємства.</td> <td data-bbox="1410 1879 1535 1917">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1917 1410 2031">Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</td> <td data-bbox="1410 1917 1535 2031">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 2031 1410 2069">Директор курсів підвищення кваліфікації</td> <td data-bbox="1410 2031 1535 2069">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 2069 1410 2096">Директор науково-дослідного інституту</td> <td data-bbox="1410 2069 1535 2096">1210.1</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Викладач вищих навчальних закладів	2310.2	Професор, доцент	2310.1	Наукові співробітники (ветеринарна медицина)	2223.1.	Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)	2223.2.	Завідувач аптеки.	1210.1	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).	1210.1	Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).	1210.1	Директор (начальник, інший керівник) підприємства.	1210.1	Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1	Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1	Директор науково-дослідного інституту	1210.1
Професійна назва робіт	Код КП																								
Викладач вищих навчальних закладів	2310.2																								
Професор, доцент	2310.1																								
Наукові співробітники (ветеринарна медицина)	2223.1.																								
Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)	2223.2.																								
Завідувач аптеки.	1210.1																								
Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).	1210.1																								
Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).	1210.1																								
Директор (начальник, інший керівник) підприємства.	1210.1																								
Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1																								
Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1																								
Директор науково-дослідного інституту	1210.1																								

	Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	Декан	1229.4
	Завідувач кафедри	1229.4
	Завідувач аспірантури	1229.4
	Завідувач відділення у коледжі	1229.4
	Завідувач практики (виробничої, навчальної).	1229.4
	Керівник виробничої практики	1229.4
	Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
Подальше навчання	Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з навчальних дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, практичні заняття; педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації	
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення майстер-класів, виконання графічно-розрахункових робіт. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики аспірантів, захист дисертації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЕКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.	
6 – Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та	

	<p>загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> <p>СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p>7 – Результати навчання (РН)</p>	
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно</p>

	<p>використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.</p> <p>PH5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>PH6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>PH7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>PH8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>PH9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p> <p>PH10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>PH11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники: 1 доктор наук, 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Гарант освітньо-професійної програми: доктор ветеринарних наук, доцент Вікторія ЛЕВИЦЬКА – доцент кафедри інфекційних та інвазійних хвороб. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками з професійно орієнтованих дисциплін. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у структурні підрозділи університету.</p> <p>На факультеті ветеринарної медицини і технологій в тваринництві функціонує два комп'ютерних класи.</p> <p>Для проведення науково-дослідної роботи функціонує науково-дослідний центр «Поділля», в якому утримують всі види сільськогосподарських тварин. Наукова робота проводиться на базі зооветеринарної клініки НДЦ «Поділля», Кам'янець-Подільської міськрайонної лікарні ветеринарної медицини, ветеринарної клініки «Фауна-Сервіс», навчально-наукової пасіки.</p> <p>Функціонує два музеї: анатомічний та патологоанатомічний.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки фахівців зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, WOS та інших, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію університету</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО ПДУ та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, що затверджена у визначеному порядку і вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять; програми педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів, написання наукових публікацій і дисертації.</p> <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p>

	Наявні програмно-технічні засоби для перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату (програма Unicheck).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Буковинська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН, Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця, Тернопільський національний технічний університет.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі. 2. Договір про співпрацю з Університетом прикладних наук у Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow – PWSZ) у Польщі (2019). Програма Еразмус+ (K1) - Міжнародна кредитна мобільність. 3. Договір про співпрацю з Сільськогосподарським університетом в Кракові (Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie) у Польщі. 4. Контракт про науково-технічну співпрацю з Науково-практичним інститутом біотехнологій в зоотехнії і ветеринарній медицині (НПБЗВМ) Академії наук республіки м. Кишинев, (Scientific and Practical Institute of Biotechnology in Zootechnics and veterinary Medicine of the academy of Sciences of the Republic of Moldova) Молдова. 5. Меморандум про взаєморозуміння з Чеським університетом природничих наук (Česká zemědělská univerzita v Praze) Чехія 6. Договір про співпрацю з Казахстанським аграрно-технічним університетом ім. С. Сейфуліна (The Saken Seifullin Kazakh Agricultural Technical University (KATU)) Казахстан 7. Угода про співпрацю з Китайським університетом культури (Chinese Culture University). https://www.pccu.edu.tw/intl/page/english/academics_09.html 9. Договір намірів співпраці з Свєнтокшижською політехнікою в Кельцах (Kielce University of Technology) https://proekt-obk.com/ru/university/keleckij-tehnologichnij-universitet/magistatura 10. Меморандум про співпрацю з Технічним університетом в місті Кошице (Technical University of Kosice) https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/faculties/ekf 11. Меморандум про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (Czech University of Life Sciences in Prague) https://www.pef.czu.cz/cs/r-7009-veda-a-vyzkum/r-7028-doktorske-studium/r-8126-doktorske-programy 12. Меморандум про співпрацю з Вищою Школою Данубіус (Університет Данубіус) (Danubius University). https://www.vsdanubius.eu/About-Us
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів, укладених між навчальним закладом і зарубіжними навчальними закладами та організаціями

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3,0	екзамен
ОКЗП 5	Управління науковими проектами	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		19,0	
1.2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКФП 1	Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	екзамен
ОКФП 2	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	екзамен
ОКФП 3	Імунологія репродукції тварин	4,0	екзамен
ОКФП 4	Педагогічна практика	4,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		14,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
2.1. Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу:		12,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		45,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	Всього за 1 семестр	3,0
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0
	Філософія науки	4,0
	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проєктами	3,0
	Всього за 2 семестр	19,0
3	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0
	Імунологія репродукції тварин	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0
	Всього за 3 семестр	19,0
4	Педагогічна практика	4,0
	Всього за 4 семестр	4,0

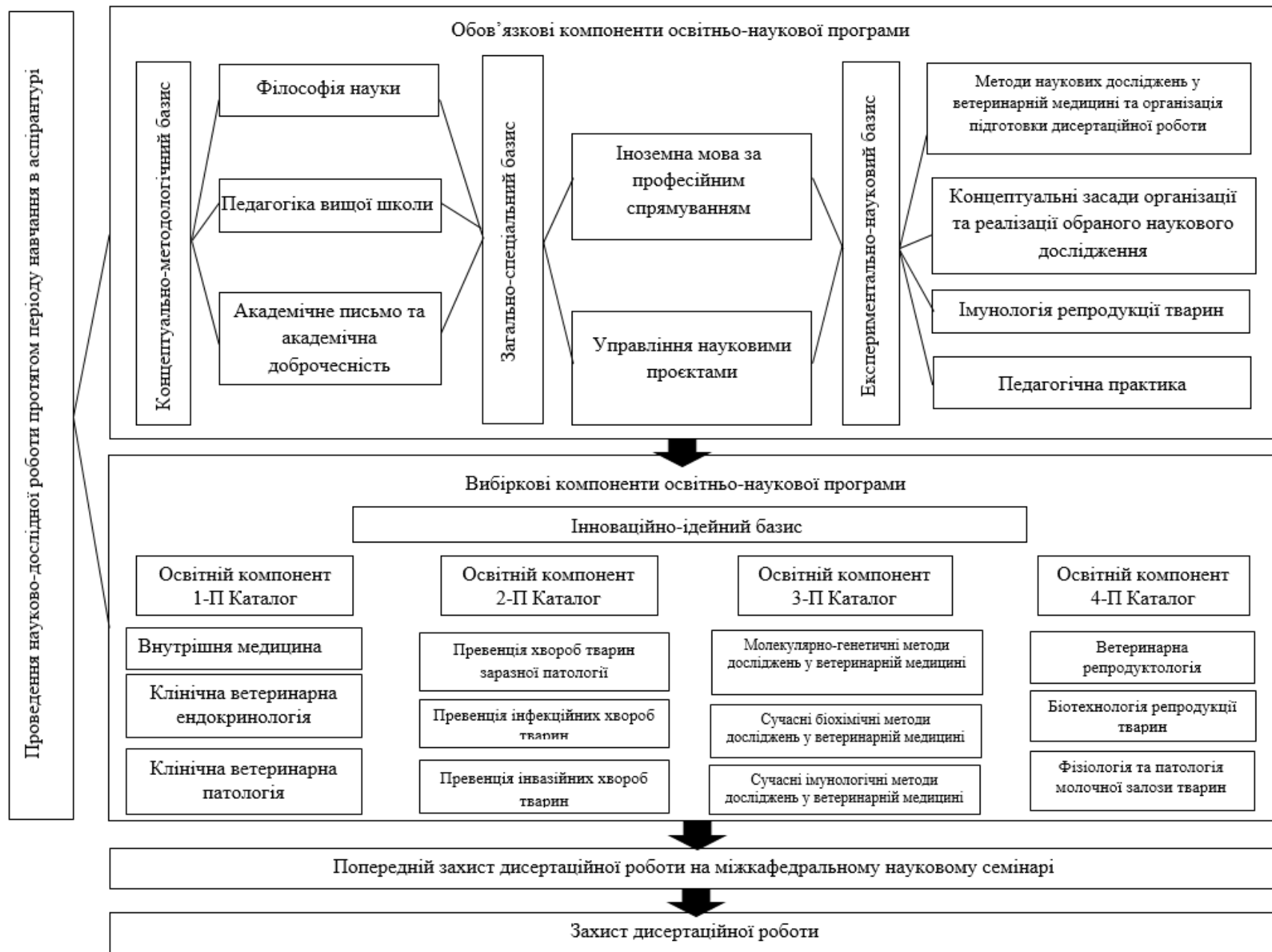


Рис. 1. Структурно-логічна схема спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «ПДУ»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ЗВО «ПДУ»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800. та Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ»

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4
ІК	+								
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+		+	
СК 1		+	+		+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3		+			+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+	+		+	+	+	+	+
СК 6		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4
РН 1		+			+	+		+	
РН 2	+		+						
РН 3			+					+	
РН 4					+				
РН 5						+	+	+	
РН 6							+		
РН 7					+		+		
РН 8		+					+		+
РН 9								+	
РН 10					+	+			
РН 11		+		+					+