

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  В. В. Іванишин

(протокол № 9 від «26» 05 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2021 р.

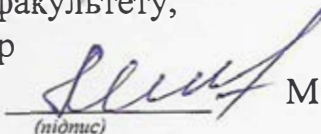
Ректор  В. В. Іванишин

(наказ № 86 від «31» 05 2021р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»

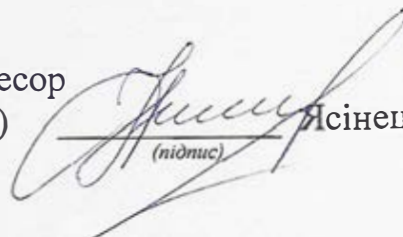
Голова Вченої ради економічного факультету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 8 від 11.05.2021 р.)



(підпис)

Місюк Микола Васильович

Голова НМР університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 7 від 20.05.2021 р.)



(підпис)

Ясінецька Ірина Анатоліївна

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма

«Менеджмент»

для підготовки здобувачів вищої освіти

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 137 від 05.10.2020 р.)

1. Чикуркова Алла Дмитрівна, доктор економічних наук, професор,
гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

2. Бялковська Оксана Антонівна, доктор економічних наук,
професор



(підпис)

3. Славіна Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук,
доцент



(підпис)

4. Прокопчук Лілія Миколаївна, кандидат економічних наук,
доцент



(підпис)

Рецензенти:

1. Фурман Діана Григорівна, т.в.о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості Національного університету харчових технологій», кандидат економічних наук



(підпис)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму
«Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»,
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Мета освітньо-наукової програми забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідно до програмних компетентностей; підготовка наукових та науково-педагогічних висококваліфікованих кадрів в галузі 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних до інноваційної діяльності у різних сферах економіки, як на рівні організації, так і держави в цілому.

Освітньо-наукова програма забезпечує отримання логічно-впорядкованої інформації та передових концептуальних знань науково-дослідного та професійного характеру у сфері менеджменту; тісну інтеграцію процесу підготовки здобувачів з роботою ключових стейкхолдерів регіонального розвитку щодо впровадження практичних завдань управління; публікаційну діяльність та навчально-методичну апробацію результатів дослідження; широке залучення здобувачів до участі у тренінгах, воркшопах, круглих столах, форумах, а також науково-популярних лекціях; проходження педагогічної практики та участь у програмах академічної мобільності.

Система компонент освітньо-наукової програми спрямована на формування та закріплення у докторів філософії здатності розв'язувати комплексні завдання в галузі професійної діяльності за умови оволодіння системою компетентностей, що визначені програмою, та здатності до самостійного наукового та дослідницького пошуку.

Вважаємо за необхідне розширити базу проходження наукової педагогічної практики у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з перспективою їх подальшого працевлаштування.

Представлена для рецензії освітньо-наукова програма є логічною за структурою, повністю враховує сучасні вимоги і може бути рекомендована для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Рецензент:

Т.в.о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський
фаховий коледж харчової промисловості
Національного університету харчових технологій»,
кандидат економічних наук

Д.Г. Фурман



**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Подільський державний аграрно-технічний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна (академічна) освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, адміністрування, управління, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, умови невизначеності, стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління.</p>																									
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і економіко-математичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей.</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 33 кредити ЄКТС - це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни науково-фахової підготовки.</p> <p>Наукова складова програми. Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту. Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою науковою програмою стажування та розробкою портфолію особистого наукового розвитку.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.</p>																									
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>																										
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="520 1597 1525 1675"> <p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1675 1289 1731" style="text-align: center;"> <p>Професійна назва робіт</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1289 1675 1525 1731" style="text-align: center;"> <p>Код КП</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1731 1289 1809"> <p>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1289 1731 1525 1809" style="text-align: center;"> <p>231</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1809 1289 1865"> <p>доцент</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1289 1809 1525 1865" style="text-align: center;"> <p>2310.1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1865 1289 1921"> <p>асистент</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1289 1865 1525 1921" style="text-align: center;"> <p>2310.2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1921 1289 2000"> <p>директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1289 1921 1525 2000" style="text-align: center;"> <p>1312</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 2000 1289 2078"> <p>директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1289 2000 1525 2078" style="text-align: center;"> <p>1210.1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 2078 1289 2175"> <p>директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1289 2078 1525 2175" style="text-align: center;"> <p>1210.1</p> </td> </tr> </table>		<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України</p>			<p>Професійна назва робіт</p>	<p>Код КП</p>		<p>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>	<p>231</p>		<p>доцент</p>	<p>2310.1</p>		<p>асистент</p>	<p>2310.2</p>		<p>директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</p>	<p>1312</p>		<p>директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p>	<p>1210.1</p>		<p>директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</p>	<p>1210.1</p>	
<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України</p>																										
<p>Професійна назва робіт</p>	<p>Код КП</p>																									
<p>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>	<p>231</p>																									
<p>доцент</p>	<p>2310.1</p>																									
<p>асистент</p>	<p>2310.2</p>																									
<p>директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</p>	<p>1312</p>																									
<p>директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p>	<p>1210.1</p>																									
<p>директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</p>	<p>1210.1</p>																									

	директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
	директор науково-дослідного інституту	1210.1
	директор центру підвищення кваліфікації	1229.4
	завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	завідувач відділення у коледжі	1229.4
	завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва	2447.2
	Помічники керівників	3436
Подальше навчання	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступень доктора економічних наук.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з навчальних дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, практичні заняття; педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації	
Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування, захист практичних, самостійних робіт), семестровий (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), заліки, захист звітів з педагогічної практики), самоконтроль, попередній захист дисертаційної роботи на міжкафедральному науковому семінарі у встановленому порядку).	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, а саме – формування та розвиток компетентностей у галузі управління соціально-економічними суб'єктами, що направлені на набуття здобувачем здатності володіти методами змістового та соціального наповнення проекту, методиками теоретичної та практичної роботи, сутністю евристичних методів вирішення управлінських ситуацій, змістом етапів реалізації функцій менеджменту, вимогами до проектної діяльності.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.	

<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту;</p> <p>СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1.Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв’язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники: 2 доктори економічних наук, професори; 2 кандидати економічних наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Подільського державного аграрно-технічного університету. Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор Чикуркова А.Д. - зав. кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки фахівців зі спеціальності 073 “Менеджмент” відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, WOS та інших, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію університету. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, що затверджену визначеному порядку і вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять; програми педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів, написання наукових публікацій і дисертації. Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність. Наявна внутрішня система ЗВО «антиплагіат».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (2018). https://www.sggw.pl/en/for-candidates/recruitment/studia-doktoranckie 2. Договір про співпрацю з Державною Вищою Професійною Школою у Тарнові (The State Higher Vocational School in Tarnow – PWSZ) у Польщі (2019). Програма Еразмус+ (K1) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pwsztar.edu.pl/uczelnia/studia-podyplomowe/?param=DKU 3. Договір про співпрацю з Університетом в Крагуєвці (University of Kragujevac, Faculty of Hotel Management and Tourism). https://kg.ac.rs/as_engleski.php 4. Меморандум про взаєморозуміння з Технічним університетом Катрахени (Technical University in Cartagena). https://web.gcompostela.org/technical-university-of-cartagena/ 5. Угода про співпрацю з Білоруським державним аграрним технічним університетом (Belarusian State Agrarian Technical University). http://www.bsatu.by/ru/fakultety/fakultet-predprinimatelstva-i-upravleniya 6. Договір про співпрацю з Білоруською державною сільськогосподарською академією (Belarusian State Agricultural Academy). https://baa.by/aspirantura/aspirantura/ https://baa.by/aspirantura/doctorantura/ 7. Договір про співпрацю з Державним аграрним університетом Молдови (State Agrarian University of Moldova). https://www.uasm.md/ro/facultati/economie 8. Угода про співпрацю з Китайським університетом культури (Chinese Culture University). https://www.pccu.edu.tw/intl/page/english/academics_09.html 9. Договір намірів співпраці з Свентокшижською політехнікою в Кельцах (Kielce University of Technology) https://projekt-obk.com/ru/university/keleckij-tehnologichnij-universitet/magistatura 10. Меморандум про співпрацю з Технічним університетом в місті Кошице (Technical University of Kosice) https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/faculties/ekf 11. Меморандум про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (Czech University of Life Sciences in Prague) https://www.pef.czu.cz/cs/r-7009-veda-a-vyzkum/r-7028-doktorske-studium/r-8126-doktorske-programy
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами та організаціями</p>

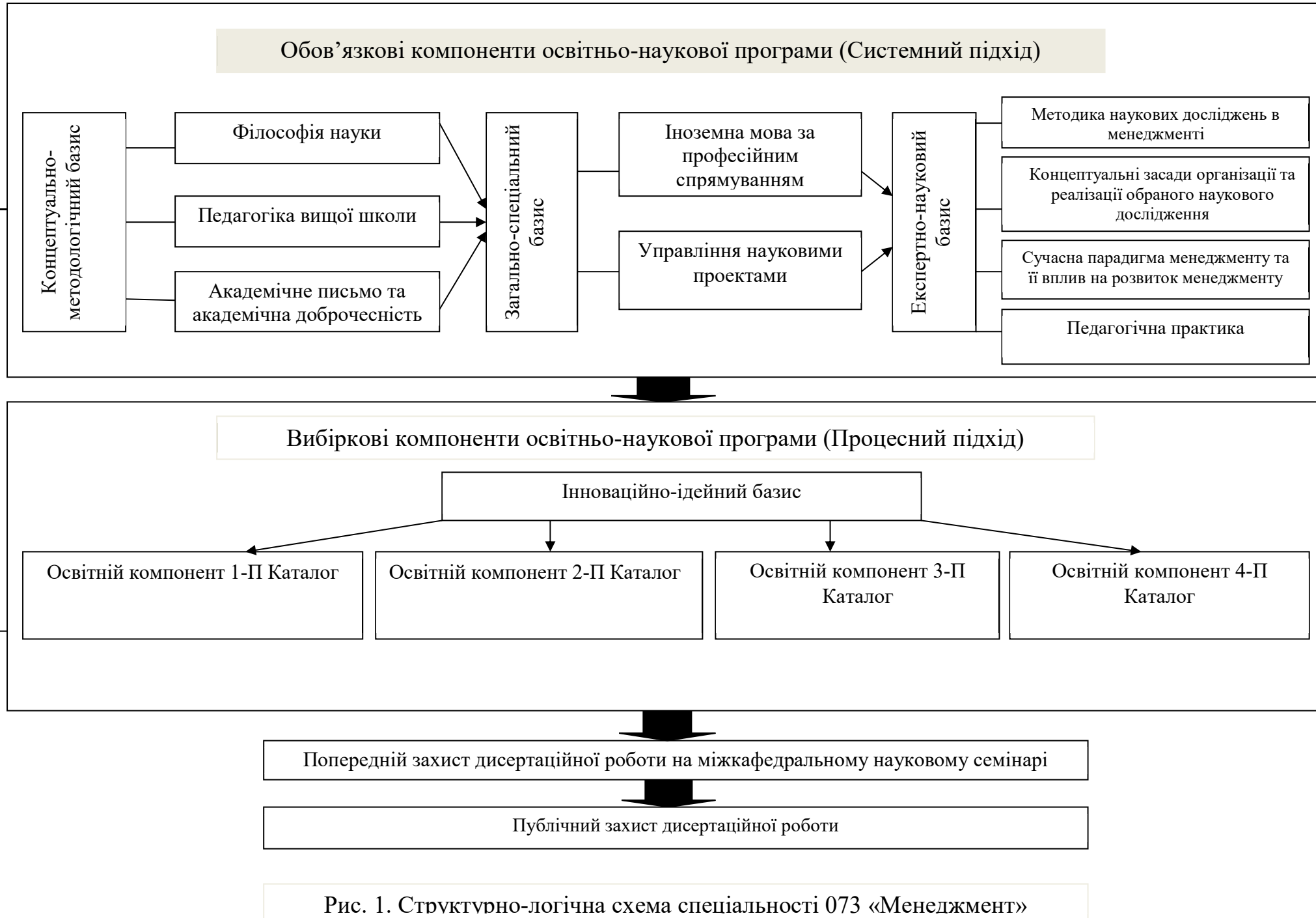
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	іспит
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	іспит
ОКЗП 3	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3,0	іспит
ОКЗП 5	Управління науковими проектами	3,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		19,0	
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	іспит
ОКФП 2	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	іспити
ОКФП 3	Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0	іспит
ОКФП 4	Педагогічна практика	4,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		14,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФСПК 1	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	залік
ВКНФСПК 2	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	залік
ВКНФСПК 3	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	залік
ВКНФСПК 4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу		12,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	Всього за 1 семестр	3,0
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0
	Філософія науки	4,0
	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проєктами	3,0
	Всього за 2 семестр	19,0
3	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0
	Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Всього за 3 семестр	19,0
4	Педагогічна практика	4,0
	Всього за 4 семестр	4,0



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПДАТУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ПДАТУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800. та Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ПДАТУ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ПДАТУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ПДАТУ від 2.03.2017 р.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4
ЗК1	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК2		+			+	+	+	+	
ЗК3					+	+	+		
ЗК4	+		+		+	+	+		+
ЗК5	+			+		+	+		+
ЗК6	+	+	+			+	+		
СК1		+				+	+	+	
СК2						+	+	+	
СК3						+	+	+	
СК4						+	+	+	
СК5			+						+
СК6						+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4
ПРН1		+			+	+	+	+	
ПРН2					+	+	+	+	
ПРН3					+	+	+	+	
ПРН4					+	+	+		
ПРН5				+		+	+		+
ПРН6	+		+			+	+		+
ПРН7					+	+	+		
ПРН8	+		+		+	+	+		+
ПРН9					+	+	+	+	
ПРН10					+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+		+	+	+		