

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»,
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,
Кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Агрономія»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради В.В. Іванишин

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 20__ р.

Ректор В.В. Іванишин

(наказ № _____ від «_____» _____ 20__ р.)

м. Кам'янець-Подільський, 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Агрономія»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,
кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Агрономія»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №177/1 від 02.09.2019 р.)

1. Бахмат Микола Іванович, доктор
сільськогосподарських наук, професор, гарант
освітньої програми

(підпис)

2. Хоміна Вероніка Ярославівна, доктор
сільськогосподарських наук, професор

(підпис)

3. Зеленський Віктор Анатолійович, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент

(підпис)

Рецензенти:

1. Іванишин Володимир Васильович, доктор
економічних наук, професор, ректор
Подільського державного аграрно-технічного
університету

(підпис)

2. Чубайко Олена Віталіївна, директор коледжу
Подільського державного аграрно-технічного
університету

(підпис)

3. Прус Леонід Іванович, директор філії Донецького
національного університету ім. Василя Стуса

(підпис)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма «Агрономія»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,
кваліфікація: доктор філософії з агрономії

Завідувач кафедри рослинництва і
кормовиробництва, доктор
сільськогосподарських наук, професор
(протокол №__ від ____ 20__ р.)

Бахмат М.І.

(підпис)

В.о. декана факультету агротехнологій і
природокористування, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент

Плахтій Д.П.

(підпис)

Заст. голови вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент (протокол №__ від ____ 20__ р.)

Плахтій Д.П.

(підпис)

Голова НМР ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол №__ від ____ 20__ р.)

Ясінецька І.А.

(підпис)

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Подільський державний аграрно-технічний університет Факультет агротехнологій і природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності «Агрономія»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень. Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD)
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-наукову програму PhD доктор філософії
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://www.pdatu.edu.ua/educational-work/osvitnyo-naukovi-programy.html

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі агрономії шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Агрономія (20 – Аграрні науки та продовольство)
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	<p style="text-align: center;">Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p style="text-align: center;">Загальний:</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичних і практичних проблем підвищення продуктивності культурних та дикорослих рослин, якості й екологічної чистоти продукції; - Реалізацією біологічного та реального потенціалу продуктивності рослин, спрямовані на створення нових сортів і гібридів стійких до біотичних та абіотичних стресів, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями; - вивчення мінливості посівних і врожайних властивостей насіння та якості садивного матеріалу від природних та антропогенних чинників росту материнських рослин, умов і проростання; - вивчення теоретичних і практичних питань створення і використання високопродуктивних кормових угідь на лучних і орних землях, вирощування кормових культур та заготівлі кормів;
Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за трьома спеціалізаціями: рослинництво, селекція і насінництво, кормовиробництво і луковництво. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 33 кредитів ЄКТС – це дисципліни</p>

	<p>загальної підготовки (філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи, методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи, управління науковими проектами, концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження, сучасні підходи вивчення продукційних процесів у рослинництві, педагогічна практика), що передбачають набуття аспірантом загально наукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Решта кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 12 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін у межах згаданих спеціалізацій.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 – Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері агрономії.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сільськогосподарського виробництва та агрономії.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор</p>

	<p>курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний лісничий (1221.1), головний лісопатолог (1221.2), молодший науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) (2213.1).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади агрономічного і природничого спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління агропромислового комплексу, державні сільськогосподарські підприємства, коледжі, господарства різних форм власності.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (пост докторському) рівні НРК України у галузі агрономії; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ПДАТУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків лісогосподарського виробництва та лісівничої науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів

	<p>(здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які ходять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних науко метричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
6 – Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.
	ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень, синтезу цілісних знань, комплексного вирішення проблем
	ЗК3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних

	інформаційних технологій у науковій діяльності.
	ЗК4. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення для досягнення поставлених цілей.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково дослідницької та інноваційної діяльності, оцінювати потреби фінансування науково дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.
	СК 2. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.
	СК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.
	СК 4. Здатність здійснювати діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.
	СК 5. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.
	СК 6. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного відображення результатів досліджень.
	СК 7. Здатність планувати та проводити навчальні заняття, використовуючи компетентнісний підхід (підхід, що базується на результатах навчання).
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та у викладацькій практиці.

	<p>ПРН 2. Демонструвати систематичне знання й глибоке розуміння структури, законодавчого та нормативно-правового забезпечення вищої освіти в Україні, специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи.</p>
	<p>ПРН 3. Генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</p>
	<p>ПРН 4. Концептуалізувати, розробляти, впроваджувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження в галузі агрономії і сільськогосподарського виробництва з дотриманням належної академічної доброчесності</p>
	<p>ПРН 5. Розробляти, реалізовувати та впроваджувати у виробництво наукові проекти і програми в галузі агрономії і сільськогосподарського виробництва.</p>
	<p>ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях, співпрацювати з дослідниками з інших країн. Використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці</p>
	<p>ПРН 7. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в агрономії та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>
	<p>ПРН 8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>
	<p>ПРН 9. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з агрономії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>
	<p>ПРН 10. Організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі агрономії та суміжних з нею сферах природничих наук. Проводити самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження за встановленими вимогами.</p>

	<p>ПРН 11. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту), шукати власні шляхи вирішення проблеми.</p>
	<p>ПРН 12. Демонструвати концептуальні та методологічні знання з агрономії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>
	<p>ПРН 13. Планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p>
	<p>ПРН 14. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань у галузі агрономії, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому, ефективно представляти дослідницькі ідеї в усній та письмовій формах перед фаховою і нефаховою спільнотою.</p>
	<p>ПРН 15. Використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці, застосовувати її для дослідження процесів та явищ у агрофітоценозах. Застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньо-наукової програми «Агрономія», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньої програми «Агрономія» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Агрономія» здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками з професійно орієнтованих дисциплін. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у структурні підрозділи університету. Також використовуються наступні відокремлені структурні підрозділи університету: НДЦ Поділля, Науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О. Алексєєвої, навчально-науковий сад, та ботанічний сад ПДАТУ</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Аспіранти, що опановують освітню програму «Агрономія», можуть користуватися фондами бібліотеки Подільського державного аграрно-технічного університету, до складу якої входять два читальні зали. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальні гранти на мобільність Інститут охорони ґрунтів (3.02. 2020 року); ПСАФ «Нічлава»</p>

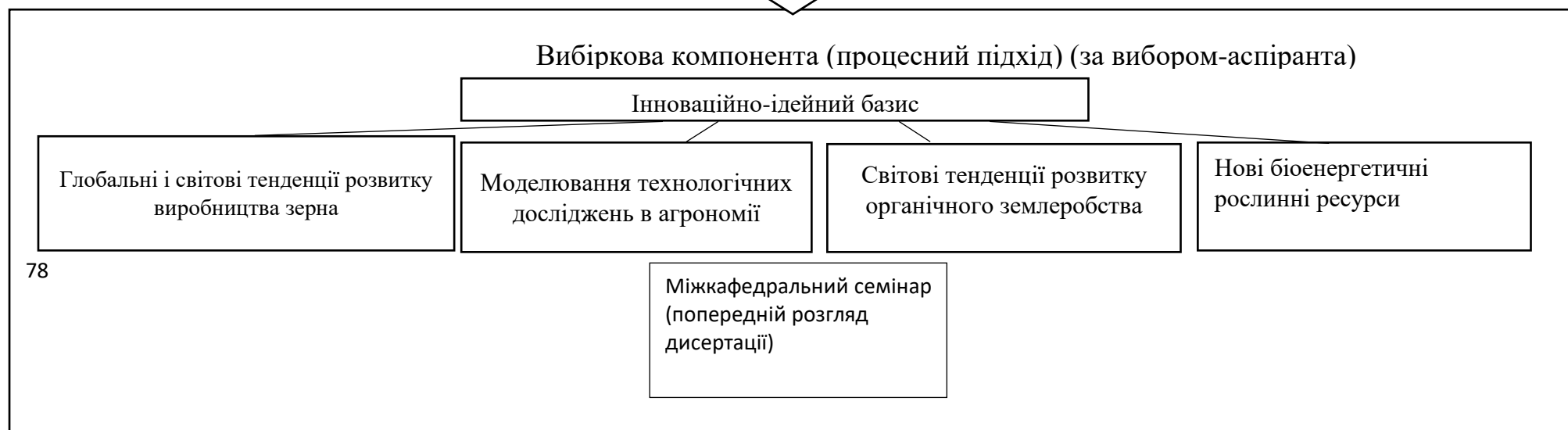
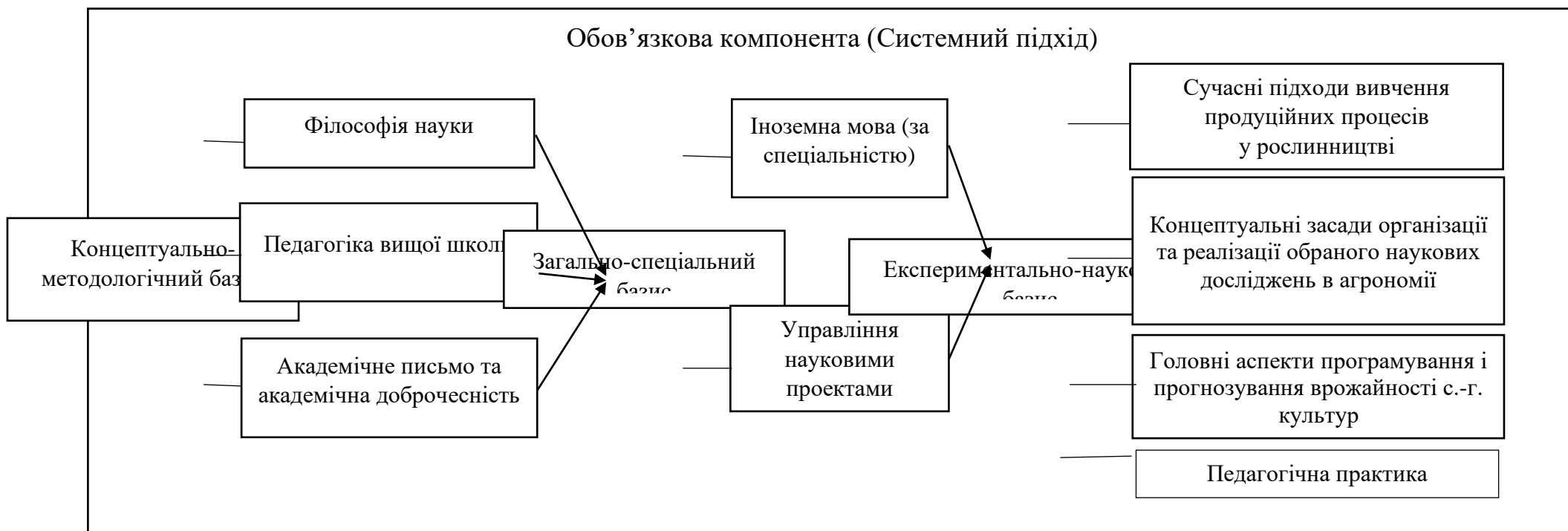
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (WarsawUniversityofLifeSciences - SGGW) у Польщі, (2018). 2. Договір про співпрацю з Університетом прикладних наук у Тарнові (UniversityofAppliedSciencesinTarnow – PWSZ) у Польщі (2019). Програма Еразмус+ (K1) - Міжнародна кредитна мобільність. 3. Сільськогосподарський університет в Кракові Договір про співпрацю (2017) 4. Брянська державна сільськогосподарська академія Договір про науково-технічну співпрацю – безстроковий (2010)
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Замовлення на послугу відсутнє. Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між закладом вищої освіти та зарубіжними закладами освіти й організаціями.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 2	Філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Академічне письмо і академічна доброчесність	3	залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 5	Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3	екзамен
ОК 6	Управління науковими проектами	3	екзамен
ОК 7	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3	екзамен
ОК 8	Сучасні підходи вивчення продукційних процесів у рослинництві	4	екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	4	екзамен
ОК 10	Науково-дослідна робота	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		48	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ВК 1	Глобальні і світові тенденції розвитку виробництва зерна	3	залік
ВК 2	Моделювання технологічних досліджень в агрономії	3	залік
ВК 3	Світові тенденції розвитку органічного землеробства	3	залік
ВК 4	Нові біоенергетичні рослинні ресурси	3	залік
ВК 5	Сучасні системи удобрення	3	залік
ВК 6	Інтегрований захист і карантин рослин	3	залік
ВК 7	Агроекологічні аспекти вирощування с.-г. культур	3	залік
ВК 8	Сучасні методи в селекції с.-г. культур	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2 Структурно-логічна схема спеціальності «201 Агрономія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат.

1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПДАТУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ПДАТУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України від 24.01.2013 р. № 48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ПДАТУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ПДАТУ від 2.03.2017 р.

Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми (освітня складова програми)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1		*	*	*			*		*	
ЗК 2					*		*	*		
ЗК 3		*			*		*			
ЗК 4						*				*
ЗК 5							*	*		*
СК 1						*				*
СК 2	*			*	*	*				*
СК 3		*			*	*	*	*		
СК 4						*			*	*
СК 5			*	*					*	*
СК 6	*		*						*	
СК 7			*	*					*	*

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми (освітня складова
програми)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1		*			*				*	
ПРН 2				*					*	
ПРН 3										
ПРН 4			*				*	*		
ПРН 5				*			*			
ПРН 6	*				*				*	
ПРН 7										
ПРН 8										
ПРН 9		*			*		*			*
ПРН 10						*			*	
ПРН 11		*				*				*
ПРН 12					*			*		*
ПРН 13						*				
ПРН 14	*					*		*		
ПРН 15					*			*		*