

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Філософія науки
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти
Кафедра	Права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Філософія науки» здобувач вищої освіти має володіти основами філософії, природничих та соціально-гуманітарних наук.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, плагіат, списування є прикладами можливої академічної недоброчесності.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують усі лекції і семінарські заняття навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, що передбачені програмою навчальної дисципліни</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни «Філософія науки» є послідовне опанування здобувачами вищої освіти: основних філософських та загальнонаукових методів, форм і парадигм наукового дослідження; філософських та загальнонаукових понять та категорій; сутності, соціальних функцій та закономірностей розвитку науки і техніки; головних етапів історичного розвитку науки і техніки; особливостей розвитку науки, техніки і освіти у період четвертої індустріальної революції та у сучасному інформаційному суспільстві; аксіологічних та етичних проблем науки. Вивчення дисципліни «Філософія науки» сприятиме розвитку в здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти раціонального, творчого, критичного мислення, методологічної культури наукового дослідження.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Філософія науки» у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій,

	які характеризуються невизначеністю умов і вимог
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 06.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 07.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
4.Зміст навчальної дисципліни	
РОЗДІЛ 1. ЕПІСТЕМОЛОГІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ	
Тема 1. Епістемологія наукового пізнання	
Тема 2. Логіка та методологія наукового пізнання	
Тема 3. Діалектика як філософська теорія розвитку та загальний метод пізнання	
РОЗДІЛ 2. ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ НАУКИ	
Тема 4. Наука як феномен культури	
Тема 5. Закономірності розвитку науки і техніки	
Тема 6. Наукова і технічна творчість та інновації в науці і техніці	
Тема 7. Філософські проблеми природничих, технічних наук, математики та інформатики	
Тема 8. Філософські проблеми екології, медицини, економічних та соціально-гуманітарних наук.	
Тема 9. Науково-технічна революція та науково-технічний прогрес	
РОЗДІЛ 3. ІСТОРІЯ НАУКИ	
Тема 10. Основні етапи історичного розвитку науки	
Тема 11. Розвиток наук в Україні в ХІХ – ХХІ ст.: відкриття, досягнення, персоналії	
5.Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 04.	Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно- правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.
РН 09.	Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.
6.Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7.Методи навчання	
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	
8.Методи та критерії оцінювання	
8.1Критерії оцінювання	
<p>8.1.1 Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять по кожній темі та кожному виду робіт.</p> <p>За результатами поточного контролю виводиться середня поточна оцінка (СПО) за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:</p> $СПО = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left(\text{вага 1 балу} \frac{100}{5} \right)$ <p>Критерії поточного оцінювання:</p>	
Оцінка	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає

	послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

8.1.2 Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) та іспиту, відповідно семестрова оцінка відповідає середній поточній + екзаменаційній оцінці. Здобувач вищої освіти допускається до іспиту, якщо він відпрацював усі пропущені заняття та отримані незадовільні оцінки.

8.1.3 Підсумковий контроль. За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

$$\frac{\text{Середня поточна оцінка (макс. 100 б.)} + \text{Семестрова оцінка (макс. 100 б.)}}{2}$$

8.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань.

8.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання

Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:
– мультимедійне обладнання;

	<ul style="list-style-type: none"> – комп’ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання практичних завдань.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua 2. https://www.compadre.org/osp/index.cfm 3. https://www.physicstutorials.org/ 4. https://zno.osvita.ua/physics/tema.html 5. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 6. https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2022/opp-b-agro-5-geodesy.pdf?v=03 7. Електронний навчальний курс «Філософія науки» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3132 8. Попович М. Д. Конспект лекцій до вивчення навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти. – Кам’янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. - 401 с.