

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Педагогічна практика
<b>Спеціальність</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Навчально-науковий інститут харчових технологій
<b>Кафедра</b>	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Для проходження педагогічної практики здобувач має вивчити дисципліни: педагогіка вищої школи, методологія і філософія викладання профільних дисциплін, ділові комунікації.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою педагогічної практики є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти педагогічних компетентностей, необхідних для викладацької роботи в області технології виробництва і переробки продукції тваринництва у закладах вищої освіти; поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення; формування вмінь опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять; застосування активних методів викладання навчальних дисциплін з відповідного фаху.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та

	здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог
<b>ЗК 02.</b>	Здатність спілкуватися держаною мовою як усно так і письмово.
<b>ЗК 04.</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ЗК 07.</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗК 09.</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
1. Настановна конференція	
2. Ознайомлення з нормативними документ-тами, які регламентують організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах	
3. Ознайомлення зі структурою та системою організації діяльності кафедри; з системою навчально-виховної, методичної, наукової та організаційної роботи викладачів кафедри	
4. Розробка індивідуального графіку проведення навчальних занять та відвідування занять аспірантів-практикантів	
5. Підготовка планів-конспектів навчальних занять, їх узгодження та затвердження з керівником практики	
6. Проведення відкритих занять аспірантом (1 лекційне та 1(2) лабораторне/практичне заняття)	
7. Самоаналіз та обговорення проведених занять з керівником практики та іншими аспірантами	
8. Підсумкова конференція	
9. Підготовка звіту за результатами проходження практики	
10. Залікове заняття. Захист звіту за результатами проходження практики	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>РН 04.</b>	Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно- правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.
<b>РН 08.</b>	Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	
<p><b>8.1.1 Поточний контроль</b> проводиться під час аудиторних занять по кожній темі та кожному виду робіт.</p> <p>За результатами поточного контролю виводиться <b>середня поточна оцінка (СПО)</b> за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:</p> $\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left( \text{вага 1 балу} \frac{100}{5} \right)$	

Критерії поточного оцінювання:

Оцінка	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

**8.1.2 Семестровий контроль** з даної дисципліни здійснюється у формі заліку при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях), відповідно семестрова оцінка відповідає середній поточній оцінці. Залік вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти відпрацював усі пропущені заняття та отримані незадовільні оцінки.

**8.1.3 Підсумковий контроль.** За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

$$\frac{\text{Середня поточна оцінка (макс. 100 б.)} + \text{Семестрова оцінка (макс. 100 б.)}}{2}$$

## 8.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних лабораторних завдань.

## 8.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

### 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"><li>– мультимедійне обладнання;</li><li>– комп'ютерна система та мережа;</li><li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li><li>– презентаційний матеріал лекцій;</li><li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li></ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бібліотека Вернадського <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a></li><li>2. Закон України про вищу освіту. Закон від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Доступний <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li><li>3. Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року (проект). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.mon.gov.ua/img/zstored/files/HE%20Reforms%20Strategy%2011%2011%202014.pdf">http://www.mon.gov.ua/img/zstored/files/HE%20Reforms%20Strategy%2011%2011%202014.pdf</a>.</li><li>4. Освітньо-наукова програма технологія виробництва і переробки продукції тваринництва третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <a href="https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp23/204onp23.pdf?v=01">https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp23/204onp23.pdf?v=01</a></li></ol>