

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну | |
|--|---|
| Повна назва навчальної дисципліни | Сучасні напрями досліджень в тваринництві |
| Спеціальність | Спеціальність 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Освітньо-наукова програма | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» |
| Факультет (Інститут) | Навчально-науковий інститут харчових технологій |
| Кафедра | Кафедра харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 3 кредити ЄКТС / 90 год. |
| Мова викладання | Українською мовою |
| 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі | |
| Статус дисципліни | Обов'язкова дисципліна |
| Передумови для вивчення дисципліни | Для вивчення дисципліни фізики здобувач вищої освіти має володіти шкільним курсом фізики, хімії і математики, біології |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. |
| 3. Мета навчальної дисципліни | |
| Метою вивчення дисципліни «Сучасні напрями досліджень в тваринництві» | |
| формування фахівців надати теоретичні знання та сформувати уміння з організації зоотехнічних досліджень на різних видах сільськогосподарських тварин. У процесі вивчення дисципліни «Сучасні напрями досліджень в тваринництві» у студентів формуються наступні компетентності: | |
| ІК. | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з |

| | |
|--|--|
| | технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог |
| ЗК4. | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. |
| ЗК6. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК10 | Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.. |
| СК2. | Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| СК3. | Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки. |
| СК5. | Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. |
| СК13. | Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук. |
| 4. Зміст навчальної дисципліни | |
| Тема 1. Дослідна справа і наукова творчість | |
| Тема 2. Поняття про науку та її еволюцію. Наука як система знань | |
| Тема 3. Наука і її методи | |
| Тема 4. Біологічні методи досліджень | |
| Тема 5. Зоотехнічні досліди та методи їх постановки | |
| Тема 6. Планування зоотехнічних дослідів | |
| Тема 7. Методичні прийоми проведення зоотехнічних дослідів | |
| Тема8. Методи підбору тварин для зоотехнічних дослідів | |
| Тема9. Проведення науково-господарських дослідів на різних видах тварин | |
| Тема10. Дослідження з розведення сільськогосподарських тварин | |
| Тема11. Оформлення науково-дослідної роботи | |
| 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: | |
| РН6. | Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва. |
| РН8. | Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. |
| РН11. | Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси. |
| РН12. | Здійснювати впровадження у виробництво досягнень наукових |

| | |
|---|---|
| | досліджень. |
| PH13. | Здійснювати підготовку і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради. |
| 6. Види навчальних занять | |
| Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), практичні заняття (ПЗ), виробнича практика (ВП), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР). | |
| 7. Методи навчання | |
| Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети. | |
| 8. Методи та критерії оцінювання | |
| 8.1 Критерії оцінювання | |
| <p>8.1.1 Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять по кожній темі та кожному виду робіт.</p> <p>За результатами поточного контролю виводиться середня поточна оцінка (СПО) за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:</p> $\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left(\text{вага 1 балу } \frac{100}{5} \right)$ <p>Критерії поточного оцінювання:</p> | |
| Оцінка | Критерії оцінювання |
| 5 | Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень. |
| 4 | Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції. |
| 3 | Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. |
| 2 | Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний |

| | |
|---|---|
| | матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. |
| 1 | Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни. |

8.1.2 Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою, що проводиться як контрольний захід та оцінюється за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Поояснення |
| 90-100 | Відмінно | A | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| 82 – 89 | Добре | B | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| 75 – 81 | | C | Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67 – 74 | Задовільно | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| 60 – 66 | | E | Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| 35 – 59 | Незадовільно | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| 1 – 34 | | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом) |

8.1.3 Підсумковий контроль. За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

$$\frac{\text{Середня поточна оцінка (макс.100 б.)} + \text{Семестрова оцінка(макс.100 б.)}}{2}$$

8.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних лабораторних завдань.

8.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

| | |
|------------------------|--|
| Засоби навчання | Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; |
|------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. |
| Інформаційне навчально-методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. 2. Крушельницька В. О. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. – К. : Кондор, 2003. – 192 с. 3. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с 4.. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 188 с. .5. Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – Дніпропетровськ : Системні технології, 2008. – 264 с. 6. Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: Навч. пос. – К., 2001. – 346 с. 7. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308с 8. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. – К., 2003. – 116 с 27. 9. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.. 10.. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua. 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua. 11.. Діловодство [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.dilovy.org.ua. 12. Радник[Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://radnuk.info. 5. Вища атестаційна комісія України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://vak.org.ua. 13. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua. 14. Міністерство аграрної політики та продовольства України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://minagro.gov.ua. 15. https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibny k.pdf http://www.ic.ac.kharkov.ua/public_inf/lic_obsyag/licenseod3/029/arc/Pr_O MNDR.pdf. https://library.ukma.edu.ua/fileadmin/documents/Bibliography/VAK_V y mogyu.pdf |