

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи
<b>Спеціальність</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Навчально-науковий інститут харчових технологій
<b>Кафедра</b>	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має володіти дисциплінами, що вивчались на першому і другому рівні вищої освіти
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни є формування у аспірантів системи знань і навичок з методики проведення наукових досліджень на різних видах тварин в кормовиробництві та переробці продукції тваринництва. Вивчення основ методології проведення прикладних наукових досліджень, збору, систематизації, аналізу та оцінки результатів досліджень і їх оформлення у вигляді технологічних рекомендацій для конкретних виконавців технологічного процесу.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни у студентів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій,

	які характеризуються невизначеністю умов і вимог
<b>ЗК 01.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 05.</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 06.</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 07.</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗК 08.</b>	Здатність працювати автономно.
<b>ЗК 11.</b>	Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.
<b>СК 01.</b>	Здатність комплексно досліджувати біологічні об'єкти тваринництва.
<b>СК 02.</b>	Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>СК 03.</b>	Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.
<b>СК 04.</b>	Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.
<b>СК 05.</b>	Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
<b>СК 06.</b>	Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
<b>СК 07.</b>	Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.
<b>СК 08.</b>	Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
<b>СК 09.</b>	Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.
<b>СК 10.</b>	Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
<b>СК 11.</b>	Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.
<b>СК 12.</b>	Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.
<b>СК 13.</b>	Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

<b>Тема 1.</b> Роль розвитку науки в розвитку тваринництва
<b>Тема 2.</b> Сучасні методи аналізу кормів, продукції тваринництва і біологічних субстратів.
<b>Тема 3.</b> Методи досліджень перетравності та доступності поживних речовин
<b>Тема 4.</b> Методи досліджень балансу поживних речовин і енергії
<b>Тема 5.</b> Особливості обліку в експериментах та відбору проб для аналізів
<b>Тема 6.</b> Особливості проведення досліджень з ТВППТ
<b>Тема 7.</b> Оцінка результатів досліджень
<b>Тема 8.</b> Оформлення результатів завершеної наукової роботи
<b>Тема 9.</b> Захист і комерціалізація прав інтелектуальної власності
<b>Тема 10.</b> Академічна доброчесність

#### **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>РН 01.</b>	Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.

PH 02.	Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва.
PH 03.	Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.
PH 04.	Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно- правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.
PH 05.	Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.
PH 06.	Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.
PH 09.	Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.
PH 10.	Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.
PH 11.	Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.
PH 12.	Здійснювати впровадження у виробництво досягнень наукових досліджень.
PH 13.	Здійснювати підготовку і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.
PH 15.	Виявляти достовірну різницю результатів наукових досліджень.
PH 16	Аналізувати результати досліджень та робити оцінку ефективності наукових досліджень.
PH 17	Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

## 6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).

## 7. Методи навчання

Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.

## 8. Методи та критерії оцінювання

### 8.1 Критерії оцінювання

**8.1.1 Поточний контроль** проводиться під час аудиторних занять по кожній темі та кожному виду робіт.

За результатами поточного контролю виводиться **середня поточна оцінка (СПО)** за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:

$$\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left( \text{вага 1 балу} \frac{100}{5} \right)$$

Критерії поточного оцінювання:

Оцінка	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає

	послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

**8.1.2 Семестровий контроль** з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою, що проводиться як контрольний захід та оцінюється за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Поояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

**8.1.3 Підсумковий контроль.** За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

### 8.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних лабораторних завдань.

### 8.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

## 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека Вернадського <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a></li> <li>2. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: посібник / за редакцією І.І.Ібатулліна, О.М. Жукорського.-К.: Аграрна наука. 2017. 328 с.</li> <li>3. Кононенко В.К. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві / В.К. Кононенко І.І. Ібатуллін, В.С. Патров. К.: Аграрна освіта, 2003. 133 с.</li> <li>4. Цибульов П.М. Основи інтелектуальної власності / Цибульов П.М.. К.:ІВВП. 2005. 44с.</li> <li>5. Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalist/aspirantura/onp23/204onp23.pdf?v=01">https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalist/aspirantura/onp23/204onp23.pdf?v=01</a></li> </ol>

