

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу
<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Менеджмент
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
<b>Кафедра</b>	Менеджменту, публічного управління та адміністрування
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вивчення дисципліни «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Ділове адміністрування», «Маркетинговий менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Методи прийняття управлінських рішень», «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Аграрний менеджмент».
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів є прикладами можливої академічної недоброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні (лабораторні) заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Головною метою викладання дисципліни «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» є ґрунтовне ознайомлення здобувачів з особливостями сучасного процесу управління, опанування техніки побудови ефективної організації, виявлення новітніх факторів визначального впливу на діяльність організацій різних форм власності, а також оволодіння навичками аналізувати й оцінювати вплив цих факторів на основі використання теорії і практики менеджменту.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні

	проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>ЗК 01.</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК 02.</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК03.</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>ЗК 04.</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>СК 01.</b>	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
<b>СК02.</b>	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
<b>СК 04.</b>	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
<b>СК05.</b>	Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

#### **4.Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Нова парадигма менеджменту
Тема 2. Сучасні аспекти управління змінами на підприємстві
Тема 3. Стратегічний менеджмент у розрізі сучасних тенденцій
Тема 4. Підходи до розробки стратегій організацій у кризових та особливих умовах.
Тема 5. Сучасні тенденції у формуванні мотивації.
Тема 6. Методологія управління персоналом організації
Тема 7. Методологічні засади управління якістю.
Тема 8. Сертифікація продукції і систем якості.
Тема 9. Екологічний менеджмент
Тема 10. Реалізація принципів ділової етики в сучасному бізнесі

#### **5.Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

<b>РН04.</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі
--------------	--

	наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
<b>PH05.</b>	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
<b>PH06.</b>	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
<b>PH09.</b>	Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження

## 6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).

## 7. Методи навчання

Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.

## 8. Методи та критерії оцінювання

### 8.1 Критерії оцінювання

**8.1.1 Поточний контроль** проводиться під час аудиторних занять по кожній темі та кожному виду робіт.

За результатами поточного контролю виводиться **середня поточна оцінка (СПО)** за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:

$$\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left( \text{вага 1 балу} \frac{100}{5} \right)$$

Критерії поточного оцінювання:

Оцінка	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної

	дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

**8.1.2 Семестровий контроль** з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою, що проводиться як контрольний захід та оцінюється за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Поояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

**8.1.3 Підсумковий контроль.** За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

$$\frac{\text{Середня поточна оцінка (макс. 100 б.)} + \text{Семестрова оцінка (макс. 100 б.)}}{2}$$

## 8.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та

усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання здобувачами виконаних лабораторних завдань.	
<b>8.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання</b>	
Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.	
<b>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b>	
<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li> </ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондар-Підгурська О. В. Ділове адміністрування (Корпоративне управління): навч. посіб. К.: Вид-во Ліра-К, 2015. – 487 с.</li> <li>2. Гарасюк Г.М. Управління проектами : навч. посіб. - К. : Каравела, І.-344 с.</li> <li>3. Кузьмін, О.Є. Корпоративне управління: навч. посіб. Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2004. 172 с.</li> <li>4. Мальська М. П., Мандюк Н. Л., Занько Ю. С. Корпоративне управління: теорія та практика: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 360 с.</li> <li>5. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент організацій: навч. посіб. Київ : Кондор, 2009. 680 с.</li> <li>6. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008. № 514-VI. Відомості Верховної Ради України. 2008. № 50–51. Ст. 384. 16 с.</li> <li>7. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006. № 3480-VI. Відомості Верховної Ради України. 2006. № 31. Ст. 268. 24 с.</li> <li>8. Сучасні концепції менеджменту: навч. посібник / За ред. д-ра екон. наук, проф. Л.І. Федулової. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 536 с.</li> <li>9. Markina, I., Somych, N., Shkilniak, M., Chykurkova, A., Lopushynska, O. Managing resource-saving development of agri-food enterprises in the context of food security and sustainability: strategic aspects. <i>Central European Management Journal</i>. 2021. 29(3). pp. 114–135. DOI 10.7206/cemj.2658-0845.56 <a href="https://journals.kozminski.edu.pl/pub/6356file:///E:/Downloads/Markina%20(1).pdf">https://journals.kozminski.edu.pl/pub/6356file:///E:/Downloads/Markina%20(1).pdf</a></li> <li>10. Karpenko J., Kuznetsova I., Chykurkova A., Matveyeva M., Hridin O., Nakonechna K. Formation of the enterprise strategy based on the industry life cycle. <i>Independent Journal of Management &amp; Production</i>. 2021. N. 12(3). Special Edition ISE, S&amp;P. P. 262-280. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1537">http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1537</a></li> <li>11. Simanavicius A., Kisielius E, Kharchevnikova L, Svorobovych L, Chykurkova A. Peculiarities of social business concept. <i>Independent Journal of Management &amp; Production</i>. 2021. N. 12(6). P. 660-676. DOI: <a href="https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i6.1757">https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i6.1757</a> <a href="https://scopedatabase.com/Documents/index/00000143/00001-08414">https://scopedatabase.com/Documents/index/00000143/00001-08414</a></li> <li>12. Чикуркова А.Д., Юр'єв В.В. Теоретичні аспекти розвитку диверсифікації діяльності сільськогосподарських підприємств. <i>Агросвіт</i>. 2021. №21. С. 80-86 DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.21.80">10.32702/2306-6792.2021.21.80</a> <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3524&amp;i=10">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3524&amp;i=10</a></li> <li>13. Chykurkova A. Improvement of the personnel management as a component of the motivational mechanism for managing the development of agricultural enterprises. <i>Modern Science</i>. 2021. №5. P. 38-49 <a href="https://drive.google.com/file/d/1SNr3mUXoypI8sRzkdiwpY-v-mnBggPj/view">https://drive.google.com/file/d/1SNr3mUXoypI8sRzkdiwpY-v-mnBggPj/view</a></li> </ol>

14. Chykurkova A., Kucher O., Hutsol T., Melnyk M. Conceptual approaches to analysis and assessment of efficiency of joint stock company. *Turystyka i Rozwój Regionalny Tourism and Regional Development*. Wydawnictwo SGGW. 14 (2020). p. 55-67.
15. Чикуркова А.Д., Грей Ю.М. Удосконалення формування мотиваційної політики на сільськогосподарських підприємствах. *Подільський Вісник*. 2020. Вип. 32. - С. 155-165.
16. Чикуркова А.Д., Грей Ю.М. Методологічні засади формування трудової мотивації в системі управління розвитком підприємством. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2020. №7.  
Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8077>
17. Markina I. Chykurkova A., Shkilniak M.; Taran-Lala, O. M. Somych N. Managerial aspects in forming the optimal system of indicators of country's food security level. *Revista ESPACIOS*. Vol. 41. (Issue 10). Year 2020. Page 8. <https://www.revistaespacios.com/a20v41n10/a20v41n10p08.pdf>
18. Markina I. Chykurkova A., Shkilniak M.; Taran-Lala, O. M. Somych N. Assessment of food security in country or geographic region: management and administration. *International Journal of Management (IJM)*. Volume 11. Issue 6, June 2020. - pp. 1729-1745, Article ID: IJM\_11\_06\_159 Available online at [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_6/IJM\\_11\\_06\\_159.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_159.pdf)
19. Chykurkova A., Fen, K., Skljär, Ye., Sokrovolska, N. Nakonechna, K. Priority areas of strengthening the economic security of the food industry. *Independent Journal of Maagement & Production*, 11(9), 2435-2469. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1422>
20. Chykurkova A. Situational management at the enterprises of the agrarian sector of economy t / A. Chykurkova, Yu Kurylo. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. p. 123-130  
<file:///C:/Users/User/Desktop/2022-2023%20%D0%BD.%D1%80/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%202023/Mono%202023%20Management%202.pdf>
21. Чикуркова А.Д., Добровольська Е.В. Забезпечення управління ефективністю функціонування м'ясопереробного підприємства. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. – 2023. – № 1(38) . С166-172.
22. Чикуркова А.Д., Фурман Д.Г. Оцінка соціально-демографічних чинників і тенденцій формування персоналу підприємств. *Агросвіт*. 2023. №2. С. 24-32 <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/57/46>
23. Жук М. В. Стратегічні завдання та пріоритети розвитку інституційного механізму аграрного сектору економіки України для підвищення ефективності землекористування, продовольчої безпеки та адміністративно-територіальної реформи на селі. *Агросвіт*. 2022. № 4. С. 11–17. URL: [http://www.agrosvit.info/pdf/4\\_2022.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/4_2022.pdf)
24. Микола Жук, Володимир Бачишин . *Економічна політика*. Bratislava. Comenius Analytica Publihing House. 2022. 250 s. ISBN 978-80-971896-5-5
25. [http://sslab.com.ua/Home/Post/51/vsya-normativka-z-pidgotovki\\_-zaxistu-disertacii-ta-publikacii-naukovix-statej-\(stanom-na-22-zhovtnya-2019-r\)?fbclid=IwAR2HONJAcuZJIYL4bxjYjbIWYXBGZDup0spYvUVvdvWTokgsc2US\\_Bgpu2w](http://sslab.com.ua/Home/Post/51/vsya-normativka-z-pidgotovki_-zaxistu-disertacii-ta-publikacii-naukovix-statej-(stanom-na-22-zhovtnya-2019-r)?fbclid=IwAR2HONJAcuZJIYL4bxjYjbIWYXBGZDup0spYvUVvdvWTokgsc2US_Bgpu2w)
26. <https://www.pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html>

27. <https://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/np-baza.pdf>
28. [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RE34057.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE34057.html)
29. <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2017-03-09-mon-zatverdilo-novi-vimogi-do-oformlennya-disertacziyi>
30. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (далі – Стандарт). Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>
31. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» <https://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp21/onp073.pdf?v=01>
32. Електронний навчальний курс «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу»: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1288>
33. Чикуркова А.Д., Ясінецька І.А., Фурман Д.Г. Система управління персоналом підприємств: передумови формування, сучасні тенденції розвитку і перспективи. Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2023. - 321 с. Монографія Гриф ЗВО «ПДУ» <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/10878>
34. Чикуркова А.Д. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни „Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу” для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю 073 "Менеджмент". Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2018. 250 с.