

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Педагогічна практика
<b>Спеціальність</b>	211 «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Ветеринарна медицина»
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Засвоєння змісту педагогічної практики значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал з таких дисциплін: «Академічне письмо та риторика», «Педагогіка вищої школи», «Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи», «Управління науковими проектами».
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросердість.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів є прикладами можливої академічної недобросердісті.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
Метою педагогічної практики є набуття аспірантами навичок та вмінь навчально-методичної роботи в сучасних умовах, поглиблення та закріплення знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу, а також його науково-дослідного, навчально-методичного, нормативного та організаційного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання дисциплін спеціальності 211 Ветеринарна медицина з одночасним засвоєнням педагогічного досвіду.	
Згідно з вимогами освітньої програми аспіранти мають здобути компетентності:	
<b>ІК</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>ЗК 1</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного

	світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної добroчесності.
<b>ЗК2</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>СК 1</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.
<b>СК 2</b>	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.
<b>СК 3</b>	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
<b>СК 04</b>	Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.
<b>СК 05</b>	Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напряму та поставленої мети.
<b>СК 06</b>	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>СК 07</b>	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Педагогічна майстерність та дидактика викладання у вищій школі.

**Тема 2.** Навчальні заняття: форми, види та особливості проведення.

**Тема 3.** Методи навчання у вищій школі.

**Тема 4.** Контроль результатів навчання.

**Тема 5.** Лекторська майстерність.

**Тема 6.** Методика підготовки та проведення практичних і семінарських занять.

#### **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

<b>РН8</b>	Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.
<b>РН11</b>	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

#### **6. Методи навчання**

Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.

#### **7. Методи та критерій оцінювання**

##### **7.1 Критерій оцінювання**

За результатами роботи здобувачів вищої освіти проходження педагогічної практики завершується формуванням звіту та заслуховуванням його на засіданні кафедри. Виводиться

підсумкова оцінка.

## 7.2 Методи поточного формативного оцінювання

Поточне оцінювання проводиться шляхом контролю зі сторони керівника щодо дотримання здобувачем необхідних вимог і критеріїв, передбачених робочою програмою педагогічної практики.

## 7.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання здобувача проводиться у формі звіту ( в письмовій та усній формі) про проходження ним педагогічної практики.

## 8. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп’ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні посібники, рекомендації до виконання практичних робіт.
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	ЗВО «ПДУ»: Педагогічна практика. Moodle. URL: <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3218">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3218</a>