

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОТОКОЛ № 2
засідання робочої групи із проведення моніторингу освітньої програми
«Економіка»,
(назва ОП)
першого (бакалаврського), другого (магістерського),
третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти
від 11 березня 2021 р.

ПРИСУТНІ: Місюк М.В., доктор економ. наук, професор, гарант ОП; Корженівська Н.Л., доктор економічних наук, доцент, член проектної групи; Коваль Н.В., кандидат економічних наук, доцент, член проектної групи; кандидати економ. наук, доценти: Добровольська Е.В., кандидати економ. наук, асистенти: Гойсюк Л.В., Печенюк А.П.; Павловська А.С., здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО, за спеціальністю 051 «Економіка»; Рудик О.В., здобувач другого (магістерського) рівня ВО, за спеціальністю 051 «Економіка»; Місько А.М., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ВО за спеціальністю 051 «Економіка»; Майківська К.В., випускник першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня ВО, за спеціальністю 051 «Економіка»; Сушарник Я.А., Оганесян В.С. – випускники третього (освітньо-наукового) рівня кандидати економічних наук; роботодавці – Тріпак М.М., директор Подільського спеціального навчально-реабілітаційного та соціально-економічного коледжу, кандидат економічних наук, доцент; Білий О.А., Голова селянського (фермерського) господарства «С-Іванна», кандидат сільськогосподарських наук; Кацан А.М., начальник Кам'янець-Подільського відділення Укрексімбанку у м. Хмельницькому, кандидат економічних наук; Прудивус М.П., керівник ФОП «Прудивус МП».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Розгляд пропозицій щодо якості освітніх програм «Економіка» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Доповідач професор Місюк М.В.

2. Розгляд та затвердження профільного каталогу вибіркових дисциплін даних ОП.

Доповідач професор Місюк М.В.

3. Різне.

1. СЛУХАЛИ: гаранта ОП щодо проведення моніторингу освітніх програм «Економіка» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти доктора економ. наук, професора, декана економічного факультету Місюка М.В.

Місюк М.В. підкреслив, що освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена проектною групою відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» Міністерства освіти і науки України, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнях вищої освіти. Під час обговорення цілей та програмних результатів ОПП було враховано інтереси науково-педагогічних працівників, які входять до робочої групи з моніторингу та оновлення ОПП, враховувалися інтереси роботодавців та здобувачів вищої освіти і побажання випускників економічного факультету.

Виступили: НПП із зауваженнями та пропозиціями щодо якості навчання та викладання на даній ОП.

Корженівська Н.Л., доктор економ. наук, доцент, член проектної групи. Зазначила, що дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами. Блоки формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості отримуваних компетенцій. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється з урахування потреб роботодавців, кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. Для інформування студентів про дисципліни вільного вибору на кожну вибіркову компоненту складається силабус, який розміщується на сайті університету.

Коваль Н.В., кандидат економ. наук, доцент, член проектної групи. Під час реалізації ОПП відбувається поєднання навчання і наукових досліджень. Викладачі керують науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти, формуючи у них знання та уміння, необхідні для підготовки тез, наукових публікацій, підготовки кваліфікаційних робіт. Для отримання більш глибоких результатів для опанування техніки наукової доповіді, прийомів пошуку та аналізу науково-технічної інформації, засвоєння методів статистичної обробки результатів досліджень студенти опановують теоретичні і практичні програмні курси, передбачені ОП.

Добровольська Е.В., кандидат економ. наук, доцент відмітила, що зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти складаються в логічну схему, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Індивідуальний навчальний план формується з чітким дотриманням структури та змісту освітньої програми із включенням до нього освітніх компонентів, що складають логічно взаємопов'язану систему, сформовану з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, передумов для вивчення дисциплін, необхідних компетентностей та результатів навчання.

Гойсюк Л.В., кандидат економ. наук, асистент, зазначила, що навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності, з можливостями академічної мобільності студентів. Інтернаціоналізація освітнього процесу дає можливість викладачам користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних (Scopus та Web of Science).

Печенюк А.П., кандидат економ. наук, асистент, зазначила, що ОП має сприяти широкому кругозору випускника та формуванню його не лише як практика, а як особистості, яка мислить інноваційно та креативно. Для цього варто збільшити в ОП дослідницьку компоненту (підготовка проектів, аналітичних досліджень тощо).

Виступили: роботодавці, щодо аналізу ринку праці із конкретними пропозиціями.

Тріпак М.М., директор Подільського спеціального навчально-реабілітаційного та соціально-економічного коледжу, кандидат економ. наук, доцент, зазначив, що усе більше необхідними для суспільства стають творчі особистості, здатні самостійно приймати рішення та творчо діяти у будь-якій ситуації. У зв'язку з цим більш наочною проявляється тенденція освіти, яка спрямована на розвиток особистості на засадах індивідуалізації навчання. Основою освітньо-наукової програми є підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних до генерації та обґрунтування оригінальних та перспективних ідей та досліджень з економіки, які сприятимуть розвитку вітчизняної науки та техніки і матимуть загальнонаціональне теоретичне та практичне значення. Зазначу, що представлена освітньо-наукова програма є змістовою, має теоретичну та практичну спрямованість, включає достатню

кількість різноманітних елементів, спрямованих на розвиток креативних фахових здібностей здобувачів вищої освіти, відповідає офіційним вимогам до структури освітньо-наукової програми, дозволить при її реалізації успішно забезпечити формування заявлених компетентностей і може бути використана в навчальному процесі закладу вищої освіти.

Білий О.А., Голова селянського (фермерського) господарства «С-Іванна», кандидат сільськогосподарських наук зауважив, що для отримання усіх важливих компетенцій студенти мають опановувати теоретичні і практичні програмні курси, передбачені ОП та тримати тісний зв'язок з виробництвом.

Кацан А.М., начальник Кам'янець-Подільського відділення Укрексімбанку у м. Хмельницькому, кандидат економічних наук, зазначив, що в ОП чітко формована структура та зміст із включенням до нього освітніх компонентів, що складають логічну послідовність, яка дасть можливість забезпечити якісний освітній процес та відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Прудивус М.П., керівник ФОП «Прудивус МП», який відмітив про необхідність збільшення забезпечення практичного навчання студентів через виробничу практику.

Виступили: здобувачі:

Павловська А.С., здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО, за спеціальністю 051 «Економіка», яка відмітила, що необхідно проводити роботу, спрямовану на заохочення студентів до участі в наукових грантах та конкурсах.

Рудик О.В., здобувач другого (магістерського) рівня ВО, за спеціальністю 051 «Економіка», який запропонував зорієнтувати наповнення ОП освітніми компонентами до вимог сучасного ринку праці.

Місько А.М., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ВО за спеціальністю 051 «Економіка» зазначила, що необхідно проводити роботу спрямовану на заохочення студентів та молодих вчених кафедри до участі в конкурсах на індивідуальні гранти від міжнародних фондів, а також наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти та наукових установах.

Виступили: випускники:

Майківська К.В., випускник першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня ВО, за спеціальністю 051 «Економіка», яка зауважила про необхідність тісного зв'язку з стейкхолдерами для забезпечення дуальної

освіти, при підготовці до практичних занять, написанні курсових, наукових робіт здобувачами вищої освіти.

Сушарник Я.А., випускник третього (освітньо-наукового) рівня кандидат економічних наук. Унікальність даної ОП полягає в тому, що здобувачі вищої освіти, крім професійної підготовки за фахом, мають можливість досконало вивчити декілька іноземних мов та реалізувати практичну частину програми через міжнародні стажування та різноманітні програми. Крім того, зазначив, що підготовка конкуренто орієнтованих фахівців, які в результаті навчання отримують професійні знання в галузі економіки сільського господарства являється актуальною в першу чергу на регіональному рівні і вимагає чимало зусиль, отже є актуальною та цілеспрямованою.

Оганесян В.С., випускник третього (освітньо-наукового) рівня кандидат економічних наук: висловив підтримку напрямку розвитку кафедри та задекларували готовність до подальшої співпраці оскільки сьогодні існує велика потреба у фахівцях, які володіють компетенціями щодо аналізу потенціалу і формування напрямів розвитку сільських територій та написання грантових проектів для участі в різних програмах з розвитку громад.

УХВАЛИЛИ: врахувати зауваження і пропозиції виступаючих при розробці освітніх програм «Економіка» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

2. СЛУХАЛИ: пропозиції гаранта ОП щодо змісту профільного каталогу даної ОП.

УХВАЛИЛИ: затвердити вибіркові компоненти фахової підготовки профільних каталогів для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти для ОП «Економіка» згідно із додатками 1-3.

Голова засідання
робочої групи

М.В. Місюк

Секретар засідання

Н.В. Коваль

**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ
ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ**

освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»
на базі другого магістерського рівня освіти (ОКР “Спеціаліст”)

термін навчання 4 роки

Вибіркові компоненти для вибору аспірантами другого року навчання
(вибір здійснюється: чотири компоненти із переліку)

Вибірковий компонент науково-фахового спрямування профільного каталогу (ВКНФСПК)

051 – Економіка

Вибірковий компонент науково-фахового спрямування профільного каталогу 1 (ВКНФСПК 1)						
(Вибір здійснюється: один компонент з переліку)						

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість аудиторних годин		Опис дисципліни
				Лекції	Лабораторні/практичні	
	3	Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів	3	14	16	Анотація
	3	Синергетика економічних систем	3	14	16	Анотація
	3	Оцінка ринку конкурентоспроможності підприємств	3	14	16	Анотація

Вибірковий компонент науково-фахового спрямування профільного каталогу 2 (ВКНФСПК 2)						
(Вибір здійснюється: один компонент з переліку)						

	3	Економічна безпека в умовах глобалізації	3	14	16	Анотація
	3	Управління економічною безпекою	3	14	16	Анотація
	3	Глобальна економіка та інтеграційні процеси	3	14	16	Анотація

Вибірковий компонент науково-фахового спрямування профільного каталогу 3 (ВКНФСПК 3)						
(Вибір здійснюється: один компонент з переліку)						

	3	Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку	3	14	16	Анотація
	3	Корпоративна соціальна відповідальність у контексті концепції сталого розвитку	3	14	16	Анотація
	3	Економічні ризики	3	14	16	Анотація

Вибірковий компонент науково-фахового спрямування профільного каталогу 4 (ВКНФСПК 4)						
(Вибір здійснюється: один компонент з переліку)						

	3	Розвиток цифрової економіки	3	14	16	Анотація
	3	Проблеми забезпечення сталого розвитку	3	14	16	Анотація
	3	Стратегія економічного розвитку	3	14	16	Анотація